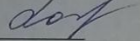



Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное
Образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»

Согласовано:

Ст.воспитатель МАДОУ

№59 «Золотой ключик»

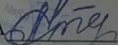
Попова Т.М. 


«46»  2021

Утверждаю

Заведующая МАДОУ

№59 «Золотой ключик»

Терещенко Е.А. 

«46»  2021

Кружковая работа в старшей группе «Елочка»
«Мой край родной»

Воспитатель: Сайдукова Н.Л.

Улан-Удэ
2021-2022г

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В дошкольном возрасте экологическое воспитание проходит через ознакомление детей с окружающим миром, с объектами живой и неживой природы, а также с изучением взаимосвязи всего живого на планете. Это является важным аспектом всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше дети будут узнавать природу своей Родины, тем больше они будут любить её.

Кружок «Мой край родной» направлен на развитие познавательных способностей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с заповедниками родного края и его достопримечательностями.

Актуальность темы

С каждым годом состояние природы становится всё хуже. Человек всё чаще и чаще вмешивается в её жизнь. Сокращается разнообразие видов животных, исчезают леса, высыхают реки, заболачиваются озёра. Земля может стать непригодной для жизни людей, если не принимать мер.

Выход один – сохранить природу. Сделать это можно с помощью заповедников, заказников, национальных парков, природных памятных мест.

Цель кружка: расширить знания детей о заповедниках России и о их обитателях.

Задачи

-Дать представление о заповедниках России, их назначении.

-Расширять и уточнять знания детей о родном крае, познакомить с заповедниками Белгородской области. Закреплять знания о редких животных, птицах, и растениях. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать чувство гордости, что на нашей земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.

-Познакомить со страницами Красной книги России, с дикими животными, занесенными в Красную книгу нашей области.

-Создавать условия для развития познавательных способностей детей в ходе реализации кружка.

Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к миру животных.

Формы работы с детьми: беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной и научной литературы, просмотр презентаций и видео фильмов про заповедники и их обитателей, продуктивная деятельность.

Планируемый результат: в процессе дети получают представление о том, для чего созданы заповедники. Обогаются знания детей о диких животных нашей страны, их образе жизни, питании, жилищах, о жизни в разные времена года, о классификации диких животных (травоядные, хищники).

Дети познакомятся с Красной книгой России, с дикими животными, занесенными в Красную книгу.

Перспективный план работы

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с родителями
Сентябрь	«Природа и художник»	- познакомить с русскими художниками – пейзажистами; - развивать эстетически - художественный вкус; - воспитывать интерес и любовь к родной природе.	Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»
	«Что такое заповедник»	- познакомить детей с заповедниками нашей страны; - формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; - воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.	
Октябрь	«Для чего нужна красная книга»	- познакомить с понятием «Красная книга» и некоторыми занесенными в нее растениями и животными;	Консультация для родителей «Красная Книга Бурятии»

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять правила поведения в природе; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к живым существам; воспитывать способности к сопереживанию. 	
	«Заповедники Республики Бурятии»	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с заповедниками Республики Бурятии: «Баргузинский» , «Джержинский», «Байкальский», -закрепить представления о многообразии животного и растительного мира в заповедниках: виды растений и причастности к природным достопримечательностям своего края, побуждать желание побывать в этих местах. 	Консультация «Заповедники Республики Бурятии»
Ноябрь	«Животные Бурятии»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с повадками, особенностями поведения диких животных нашего края, их значение в природе; -закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; - воспитывать бережное отношение к природе. 	
	«Птицы Бурятии»	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить представление детей о птицах родного края; - формировать умение составлять описательные рассказы о птицах по заданной схеме; - закрепить знание о перелетных и зимующих птицах; - воспитывать доброту, желание заботиться о живой природе. 	

Декабрь	«Через добрые дела можно стать экологом»	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки; - показать, что юный эколог — это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях и животных) в детском саду и дома, создает для них хорошие условия жизни. 	
	«Спасем елки в Новый год!»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с плакатами как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам; - учить бережно относиться к лесу, растущим деревьям; - воспитывать желание защищать природу; - воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности; - воспитывать отзывчивость, доброту. 	
Январь	«Лес в жизни человека»	<ul style="list-style-type: none"> - уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе; - формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы; - развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (пословицы, загадки, стихотворения); - развивать в детях чувства сопричастности 	

		<p>ко всему живому и прекрасному;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к природе; - воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к живым объектам природы. 	
	<p>Викторина: «Лесные просторы Бурятии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о деревьях, повторить их названия, характерные особенности, принадлежность к разным видам: хвойные, лиственные; повторить правила поведения в лесу; - воспитывать бережное отношение к родной природе. 	
Февраль	<p>«Как люди помогают лесным обитателям?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представление о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности — подкормке животных; - воспитывать желание совершенствовать хорошие поступки. 	
Март	<p>«Берегите первоцветы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с разнообразием первоцветов родного края; особенностями их развития, ролью в природе, взаимосвязь с насекомыми; - формировать умение детей различать и правильно называть раннецветущие растения, выделяя их характерные признаки. 	
	<p>«Юные спасатели»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление у детей о неразрывной связи человека с природой 	

		<p>(человек и природа - единое целое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению знаний детей о лесе и его обитателях; - развивать умение самостоятельно устанавливать взаимосвязи в экосистемах; - закрепить знания детей о правилах поведения в природе, воспитывать бережное и ответственное отношение к природе, ко всему живому. 	
Апрель	«Спасем наши водоемы»	<ul style="list-style-type: none"> - углубить представления об образе жизни морских и речных обитателей и водоплавающих птиц; - дать представления детям о различных способах очистки воды; - воспитывать понимание необходимости бережного отношения к водоемам и последствий экологически неграмотного поведения. 	
	«Путешествие по книгам Виталия Бианки»	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить, углубить и систематизировать знания детей о природе, полученные детьми при знакомстве с писателем В. В. Бианки и его творчеством; - пробуждать любознательность, активный интерес к жизни природы; - прививать интерес к книгам о природе своей страны; - воспитывать экологическую культуру у детей, учить быть внимательными, наблюдательными. 	

Май	Рисование плаката «Защитим природу»	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать представления детей о роли деревьев, птиц, животных в природе, об их взаимосвязи; о том какую роль играет в охране природы человек; - развивать продуктивную деятельность детей; - закрепить умение рисовать деревья 	
	КВН «Берегите природу»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о природе; - формировать у детей элементы экологического сознания и культуры; - развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию. 	Выезд на «Страусиную ферму»