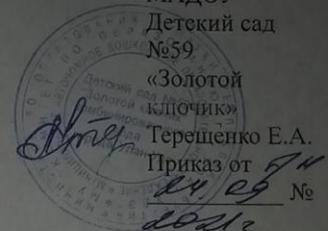


Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
Учреждение № 59 «Золотой ключик»

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению  
педагогическим советом № 1  
от 24 09 2021 г.

Утверждена  
Заведующий  
МАДОУ  
Детский сад  
№59



Программа кружковой работы «Пластилинное чудо»  
во 2 младшей группе № 3 «Колокольчик»

Воспитатель: Старова. Н.А.

2020 – 2021 учебный год.

г. Улан-Удэ

## **Актуальность**

Результаты наблюдений за детьми и диагностика в младшей группе показали, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук, а занятия лепкой, которые очень благотворно влияют на развитие ручной моторики запланированы в этом возрасте лишь 2 раза в месяц. Кроме того, занятия лепкой способствуют развитию ряда важных качеств.

- Умение преодолевать трудности. Ребёнок повторяет попытки многократно, если поделка не получается с первого раза.

- Внимательность. Ребёнок изучает предметы, которые ему предстоит воспроизвести, обращая внимание на детали.

- Терпение и труд. Занимаясь с пластилином, ребёнок втягивается в рабочий процесс. После занятий он учится убирать за собой рабочее место, приучаясь к порядку.

- Усидчивость. Увлекаясь процессом, ребёнок непроизвольно учится подолгу находиться на одном месте.

В процессе лепки у детей развивается синхронность движений правой и левой руки, развитие межполушарного взаимодействия, развитие сенсорной чувствительности. Дети начинают лучше различать размер предметов, их вес, осознавать форму. Регулярные занятия лепкой способствуют развитию речи, хорошей координации, фантазии и постоянно активизируют умственную деятельность.

Цель: создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития. Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в процессе лепки.

### **Задачи:**

- - стимулировать пробуждение живого интереса к лепке;
- - познакомить с техническими способами изготовления поделок (отделять от цельного куска, скатывать, раскатывать, соединять, сплющивать, оттягивать, прищипывать);
- - сформировать умение лепить базовые формы (шар, цилиндр, диск) и создавать на их основе более сложные предметы;
- - формировать умение работать в группе выполняя свою часть общей работы;

Занятия лепкой проводятся один раз в неделю, во второй половине дня

### Методы работы:

- индивидуально-дифференцированный;
- групповой;
- практический;
- наглядный;
- интеграция образовательных областей.

### Формы работы с детьми:

- игра сюжетная и театрализованная;
- разговор;
- рассматривание готовых образцов;
- лепка под руководством воспитателя;
- самостоятельная деятельность.

### Рабочие материалы:

- пластилин;
- пластиковые дощечки;
- стеки пластмассовые;

- салфетки влажные;
- бросовый материал.

Форма подведения итогов:

- выставка детских работ;
- фотоальбом детских поделок.

**Предполагаемый результат**

- Положительный эмоциональный настрой у детей в процессе занятий, интерес к лепке.
- Соблюдение элементарных правил поведения. Доброжелательное отношение друг к другу. Проявление сочувствия к обиженному, желания помочь слабому.
- Развитая в соответствии с возрастом мелкая моторика.
- Самостоятельное применение приемов лепки при изготовлении поделок из пластилина.

**Календарно-тематическое планирование работы с детьми**

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь	1	Разминаем пластилин и ошипываем кусочки большие и маленькие	Закреплять свойства пластилина. Учить отщипывать кусочки нужного размера.
	2	Зелёные огурчики	Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями между ладонями.
	3	Яблочки румяные	Формировать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.
	4	Цветущий лужок	Научатся лепить базовую форму «колбаска», научатся составлять простейшую композицию, испытают положительные эмоции от воспоминаний о лете.
Октябрь	1	Дождик капает из тучки	Упражнять в лепке предметов круглой формы. Формировать навык сплющивания шарика между пальцами. Учить сплющивать большой шарик между ладонями, прикладывать к картону полученные детали, придавать им выразительный образ путём мягкого размазывания.
	2	Мухоморы	Научатся лепить базовую форму «лепёшка», узнают, что есть грибы съедобные и несъедобные, научатся различать мухоморы.
	3	Любимые игрушки: неваляшка.	Научатся лепить куклу-неваляшку, будут учиться рассказывать о своей любимой игрушке.
	4	Осенняя берёзка	Закреплять умение отщипывать небольшие комочки пластилина, упражнять в лепке предметов круглой формы. Учить создавать красивую композицию, используя разные цвета.
Ноябрь	1	Любимые игрушки: пирамидка	Научатся лепить пирамидку, закрепят понятия «больше-меньше», научатся

			располагать предметы по величине.
	2	Солнышко	Упражнять в лепке предметов круглой формы, сплющивания между ладонями. Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями. Создавать нужную композицию из полученных частей, убирать лишнюю длину «лучиков» при помощи стеки.
	3	Звёздное небо	Упражнять в лепке прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение создавать красивую композицию.
	4	Ферма: курочка и цыплятки	Познакомятся с домашними птицами, вспомнят об их повадках, запомнят потешки, научатся лепить курочку и цыплят.
Декабрь	1	Дерево в снегу	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями. Раскатывать цилиндры разной длины и толщины. Составлять из полученных частей «рисунок», передавая характерные особенности дерева.
	2	Снежинка	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями между ладоней. Создавать композицию по образцу, передавая ритмичность рисунка.
	3	Снеговик	Раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Составлять предмет из нескольких частей разного размера.
	4	Бусы для ёлочки	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, выкладывать рисунок в определённой цветовой последовательности.
Январь	1	Салют	Закреплять умение лепить предметы круглой формы и сплющивать их между пальцами. Учить раскатывать между ладонями очень тонкие цилиндры и выкладывать композицию по нарисованному.
	2	Домик для Зайки	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями между ладоней. Создавать композицию по образцу. Воспитывать стремление помогать кому-либо.
	3	Ёлочка зеленая	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями. Раскатывать цилиндры разной длины и толщины. Составлять из полученных частей «рисунок», передавая характерные особенности елочки.
Февраль	1	ёжик	Обобщат свои знания о ёжике, научатся

			его лепить, прослушаю сказку Маршака про ежиное семейство.
	2	Радуга – мостик для Феи	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями между ладоней. Создавать композицию по образцу с учетом цветового порядка. Учить лишний пластилин отрезать стеклой. Развивать навыки лепки. Воспитывать стремление помогать кому-либо.
	3	Танк	Деление пластилина на несколько частей. Раскатывание овалов разного размера, колбасок, соединение деталей в один предмет.
	4	Цветы для мамы	Закреплять навыки лепки: раскатывание цилиндров разной длины и толщины, катание шаров разного размера, сплющивание. Соединение лепных элементов в одну композицию (по образцу).
Март	1	Бусы для бабушки	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, выкладывать рисунок в определённой цветовой последовательности.
	2	Морковки для Зайки	Закреплять умение лепить предметы в форме конуса. Воспитывать стремление помогать кому-либо.
	3	Смешарики	Деление пластилина на несколько частей. Раскатывание круга, колбасок, соединение деталей в один объект.
	4	Мишка-медведь	Деление пластилина на несколько частей. Раскатывание овала, круга, колбасок, соединение деталей в один объект.
Апрель	1	Мышка-норушка	Деление пластилина на две неравные части. Раскатывание овала, оттягивание части материала для головы, прищипывание ушек. Раскатывание тонкой колбаски для хвостика, прорисовывание глаз стеклой.
	2	Птичка-невеличка	Раскатывание шара, оттягивание части материала для головы, прищипывание хвостика, вытягивание клювика.
	3	Ракета	Узнают, кто такие космонавты, научатся лепить ракету, разучат игру «Ждут нас быстрые ракеты».
	4	Яблоня цветет (коллективная работа)	Упражнять в раскатывании колбасок разной длины и ширины, скатывании шариков между пальцами и сплющивании их. Формировать умение создавать общую композицию.
Май	1	Улитка	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями между

			ладоней и скручивании в спираль. Передавать характерные особенности улитки, создавать выразительный образ.
	2	Бабочка-красавица	Украшение крыльев бабочки лепными элементами. Создавать композицию по образцу. Развивать навыки лепки. Воспитывать стремление помогать кому-либо.
	3	На лугу	Упражнять в раскатывании колбасок разной длины и ширины, скатывании шариков и овалов разного размера и соединении деталей в единую композицию по образцу. <u>Диагностика освоения основных приемов лепки и умения составлять композицию по образцу.</u>
	4	Пчелка (коллективная работа)	Отщипывать маленькие кусочки пластилина и раскатывать их между пальцами круговыми движениями. Заполнять рисунок пластилиновыми шариками. <u>Диагностика умения работать в группе выполняя свою часть общей работы.</u>

Методическая литература:

Лыкова И.А. "Лепим с мамой. Азбука лепки. Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества" серия "Мастерилка", 2005

Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4-5 лет», Мозаика-Синтез, 2009

Марья Новацкая «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку» Питер, 2012 г.