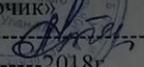


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»

Утверждено
Заведующий МАДОУ №59 Детский
сад «Золотой ключик»
Е.А. Терещенко. 
13 05 2018г.

Отчет

старшего воспитателя о педагогической работе в 2017-2018 учебном году

Старший воспитатель
Попова Т.М.

2018 год

1

«Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»

В 2017-2018 учебном году в ДОО работало - на момент окончания учебного года 25 педагогов из них - 18 воспитателей, 7 специалистов.

Работа педагогического коллектива МАДОУ №59 «Золотой ключик» в 2017-18 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования

Реализована через следующие задачи:

1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка
2. Продолжать создавать условия в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту..
3. Создать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОО и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2017-2018 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ . При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОО, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2017 – 2018 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы

- семинары практикумы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2017-2018 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, рабочие программы педагогов, программы кружков, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

По графику аттестации было запланировано пройти аттестацию педагогам: Швадус Н.В., Мартынова Н.М., Старовой Н.А. Аттестацию на 1 кв. категорию не прошел ни один из заявленных педагогов в связи с тем, что у педагогов отсутствуют информационные страницы в сети интернет, или на страницах представлен небольшой опыт работы. В течении года курсы воспитатели и специалисты проходили курсы повышения квалификации, посещали семинары, проводимые в других учреждениях города.

Второй педсовет был посвящен одной из годовых задач, направленных на экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО.

Решение данного педсовета выполнено не в полной мере. Работа по экологическому воспитанию с детьми ведется в полном объеме. В методическом кабинете создан экологический уголок, который пополняется литературой, пособиями и наглядным материалом. План «экологической тропы детского сада» находится в состоянии разработки, причиной чему послужил учебный отпуск старшего воспитателя. До 30 июня 2018 года план будет доработан и представлен на утверждение. Опыт работы детского сада по экологическому воспитанию детей в ДОУ и семье используется педагогами в работе.

Педсовет «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» проходил в форме устного журнала, каждая страничка которого была посвящена данной теме. По решению педсовета в группах проведены родительские собрания в нетрадиционной форме, ведется активная работа педагогов и специалистов с родителями по воспитанию детей в ДОУ и семье, выстраиваются партнерские отношения.

Четвертый педагогический совет посвящен итогам учебного года. Решение будет озвучено в конце педсовета.

В течении года каждый педагог работал по теме самообразования. Годовой план был выстроен таким образом, что все могли представить работу по своей теме через различные формы (консультации, семинары, мастер-классы

и т.д.). Итоговой точкой служат папки по самообразованию, в которых педагоги представили свой наработанный опыт по данной теме.

В 2017-2018 году почти в каждой группе проводилась кружковая работа, а также кружки велись и музыкальными руководителями, учителями-логопедами, педагогом-психологом. Темы кружков были разнообразными: «Ажурные картинки» (Шушурихина О.С.), техника оригами (Шуневич Ю.В., вокальные кружки, «АБВГ Дейка» (Блохина О.А.) и т.д. Руководителям кружков необходимо предоставить отчет о результатах работы кружка.

На протяжении всего года коллектив детского сада и воспитанники принимали участие в конкурсах, проводимых на муниципальном, районном, городском уровнях. Имеются благодарственные письма, дипломы и грамоты. Почти все педагоги открыли свои мини-сайты в интернет сети, пополняя их своим опытом (конспектами, картотеками, консультациями и т.д).

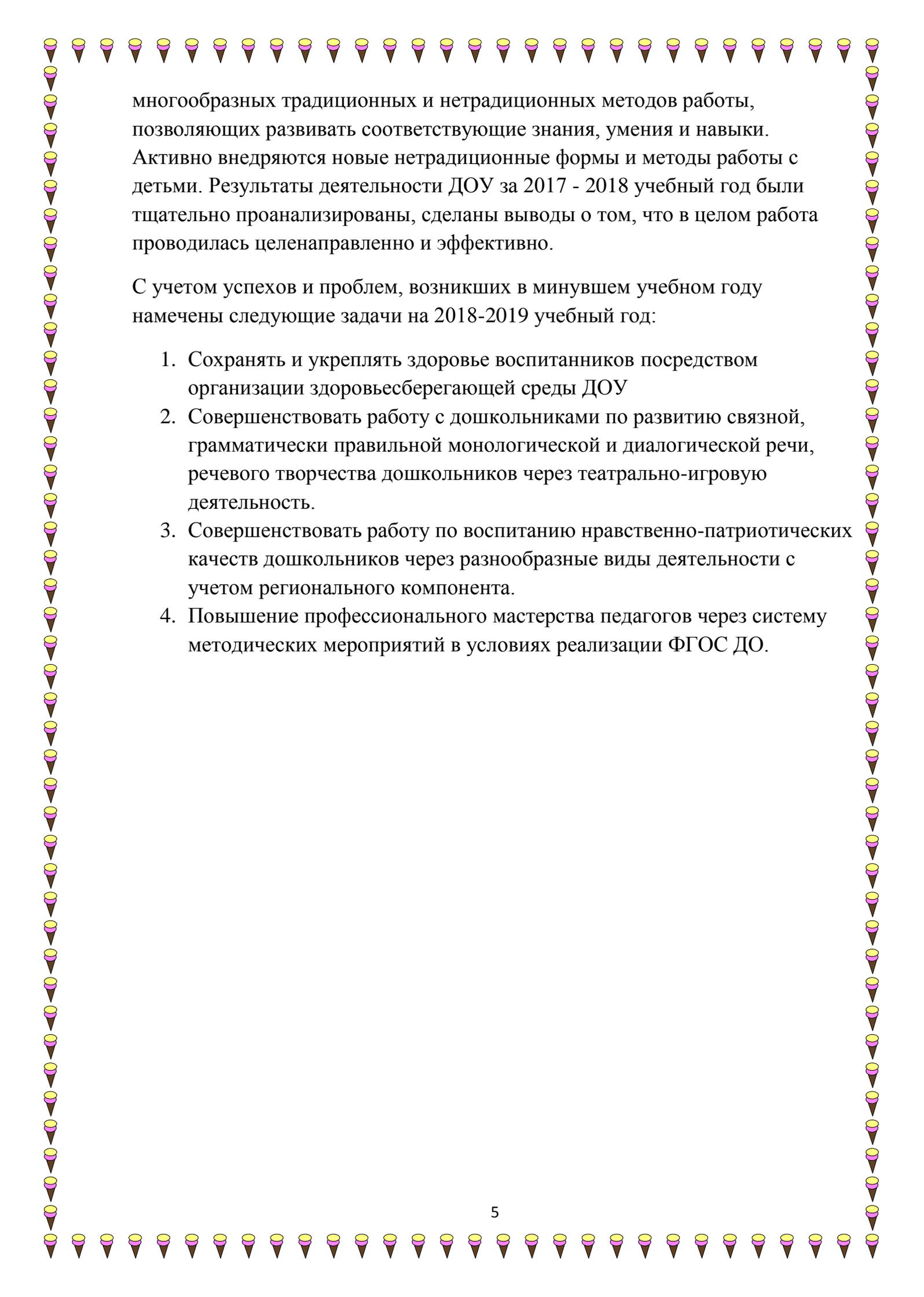
Каждый месяц портфолио педагогов пополнялось новыми достижениями, работами с детьми, родителями, коллективом и в конце года получило целостную картинку.

ППРС среда также систематически обновлялась новой методической литературой, оборудованием, мебелью играми и игрушками.

Детский сад сотрудничал с театрами города Улан-Удэ и другими, библиотекой, другими дошкольными учреждениями. В рамках сотрудничества проведены мероприятия, которые отражены в годовом плане.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях и конкурсах.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию



многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДООУ за 2017 - 2018 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством организации здоровьесберегающей среды ДООУ
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества дошкольников через театральную-игровую деятельность.
3. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через систему методических мероприятий в условиях реализации ФГОС ДО.