**Развитие художественно-эстетического развития дошкольников в театрализованной деятельности.**

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня мы говорим с вами о художественно-эстетическом развитии дошкольников, ведь художественно эстетическое развитие, воспитание чувств — актуальные проблемы современности.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту **дошкольного образования, художественно-эстетическое развитие предполагает**: **развитие** предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, **художественной литературы**, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам **художественных произведений**; реализацию самостоятельной творческой **деятельности детей**.

**Художественно**-эстетическое воспитание детей **дошкольного** возраста происходит в процессе ознакомления с различными видами искусства и включения детей в различные виды **художественно-эстетической деятельности**, приобщения детей к искусству, как к неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

Одной из наглядных форм **художественного отражения жизни**, основанной на восприятии окружающего мира через образы, является **театрализованная деятельность**.

Театрализованная деятельность — это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, получая огромное эмоциональное наслаждение.

Особое значение в детских образовательных учреждениях можно и нужно уделять театрализованной деятельности, всем видам детского театра, потому что они помогают:

- сформировать правильную модель поведения в современном мире;

- повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям;

- познакомить его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями, привить устойчивый интерес;

- совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению.

На основании указа президента России 2019 год объявлен Годом театра, в связи с чем, перед педагогами детского сада на 2018-2019 учебный год была поставлена задача «Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через **театрально- игровую деятельность»**

Для решения данной задачи, нами были запланированы такие мероприятия как: консультации и семинары для педагогов детского сада, проведен педагогический совет по данной проблеме, организован конкурс-смотр на лучшую театрализованную зону в группах, проведены открытые просмотры по теме: «сказкотерапия» , реализован проект «Играем в сказку» в рамках которого был проведен еще один конкурс «театральных постановок и костюмов».

Самой интересной и трудоемкой как для детей, так и для взрослых стала «Неделя театра». Педагоги, дети и родители долго готовились к данному мероприятию: подбирали сказки для инсценировок, учили роли, шили костюмы. Даже самые маленькие участники образовательного процесса, приняли активное участие и показали для нас любимые всеми сказки «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок» и «Репка». Ребята ходили друг к другу в гости в качестве зрителей.

В нашем детском саду функционируют два кружка по знакомству детей с театром. Это музыкальный театр «Золотой ключик», под руководством музыкального руководителя Рыкуненко М.Д., и кружок «Театральные ступеньки», его проводит воспитатель Корытова С.М.. Здесь дети учатся владению театральным искусством и ставят постановки не только по знакомым и любимым нами сказкам, а также постановки на такие актуальные темы как «Нравственное и патриотическое воспитание», «Пожарная и дорожная безопасность детей» и другие. Светлана Михайловна сама пишет сценарии для своих юных артистов.

И сейчас предлагаем вам посмотреть одну из таких постановок, которую представят дети подготовительной к школе группы. «Называется она «Катя и огонек». Приятного просмотра.