|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:На педагогическом часе от «31» мая 2018г.  | УТВЕРЖДАЮзаведующий МАДОУ №59 «Золотой ключик» \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Терещенко «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

 **МАДОУ №59 Детский сад «Золотой ключик»**

**с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.**

2018 г.

**Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Программа развития ДОУ;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ №59 «Золотой ключик»
* Локальные акты МАДОУ №59 «Золотой ключик»
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №59 «Золотой ключик»
* **Принципы планирования оздоровительной работы:**
* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация работы в летний оздоровительный период.**

***Цель:*** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* ООП ДОО
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей
* особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

* Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
* Организация рационального питания.
* Система закаливания.
* Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

 **«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

 **Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

* Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
* Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
* Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
* Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Воспитатели, мл.воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок  |  | Старший воспитатель |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель,воспитатели |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природыПроведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Старший воспитатель,воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной трудОрганизация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

**Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.**

**Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|   | ***Организационная работа*** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май  | Заведующий, ст. воспитатель,медсестра,воспитатели,завхоз ДОУ |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | Май В течение ЛОП | Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ |
|  | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | До 15.06 | Воспитатели, медсестра ДОУ |
|  |  |  |  |
|   | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** |
| 1 | *-* Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день *(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)*;- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;- ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми;-чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | Июнь, июль, август | Воспитатели Старший воспитатель |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | Каждая пятница   летнего месяца | Воспитатели Старший воспитательМуз. руководитель |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| 5  | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| 6  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| 7  | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике,огороде, сбор природного материала) | Июнь, июль, август |  Воспитатели групп |
|  *Оздоровительная работа с детьми*  |
| 1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь, июль, август | Воспитателигрупп |
| 2  | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). |  Июнь, июль, август | Медсестра, воспитателигрупп  |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | Июнь, июль, август | Медсестра,Повар-кладовщик.  |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, июль, август | Воспитателигрупп |
|   | ***Профилактическая работа с детьми*** |
|    1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:-   по организации охраны жизни и здоровья детей;- пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. |   июнь |  Заведующий, медсестра,ст.воспитатель  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. |  июнь |  Медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов:«Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»;«Овощи, фрукты. Витамины». | Июнь, июль, август   | Медсестра |
| 5  |  Проведение инструкций по охране трудадля воспитанников детского сада. | Июнь, июль, август | Воспитателигрупп |
|  |  |  |
| *Работа с родителями воспитанников* |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). |  июнь | Воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек:* организация закаливающих процедур.
* профилактика кишечных инфекций;
* витаминное лето;
* опасные насекомые.
 |   июньиюль | Медсестра,воспитателигрупп |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь-август | Воспитателигрупп Ст.воспитатель |
| 4 | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:-            участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий, педагоги ДОУ  |
|  *Контроль и руководство оздоровительной работой*  |
| 1 |  Выполнение инструктажей по охранежизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. |  Июнь, июль, август | Заведующий, медсестра |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь, июль, август | медсестра  |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период.  | Июнь, июль, август | Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь, июль, август | Заведующий. медсестра, ст.воспитатель |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| 6 | Ведение документации. | В течение ЛОП | Заведующий, ст.воспитатель. |
| 7 | Работа с родителями:- родительские собрания;- консультации;- оформление стендовых материалов;- посещение семей (по необходимости). | Июнь, июль, август | Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра |
|  *Методическая   работа*  |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом часе.  | Май  | Старшийвоспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | 31 мая | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей:«Организация активного отдыха в летний период»;«Подвижные игры на участке летом»;«Оздоровление детей летом»;«Экологическое воспитание детей летом»;«Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | Июнь - август | Старшийвоспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период».Педагогический совет:- «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2017-2018 учебный год согласно ФГОС ДО». | Июнь Август | Старший воспитатель,воспитатели,муз. руководитель |
| 5 | Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МАДОУ | Май-июнь  | Старшийвоспитатель |
| 6 | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы. | Июль Август | Старшийвоспитатель |
| 7 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | Июнь, июль, август | Старший воспитатель |
|  | ***Административно-хозяйственная работа*** |
| 1 | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | Июнь | Заведующий ДОУ |
| 2 | Организация закаливания детей в условиях ДОУ.  | Июнь |  Медсестра  |
| 3 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:-   по организации охраны жизни и здоровья детей;-   предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;-   организации праздников развлечений | Июнь | Заведующий. Ст.воспитатель, медсестра |
| 4 |  Уборка, озеленение территории детского сада. | Постоянно |  Дворник, коллектив ДОУ, родители |
| 5 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2018-2019года. | июнь, август | Заведующий,коллектив ДОУ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* | *Коррекция* |
| *ИЮНЬ* |
| 1. | День защиты детей*Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»* |  01.06 | Ст. воспитатаельМуз.руководительВоспитатели групп |  |
| 2. | Пушкинский день России*Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.* | 06.06 | Ст. воспитатаельВоспитатели групп |  |
| 3. | День России – 12 июня*Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»* | 09.06,13.06 | Ст. воспитатаельМуз.руководительВоспитатели групп |  |
| 1 | День медицинского работника*Досуг «В гости к Доктору Айболиту»* | 23.06,30.06 | Ст. воспитатаельВоспитатели групп |  |
| *ИЮЛЬ* |
| 1. | День работника ГИБДД*Досуг «Азбука дорожного движения»Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»* | 06.07 | Ст. воспитатаельВоспитатели групп |  |
| 2. | Всемирный день семьи*Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка»Конкурс поделок* | 13.07 | Ст. воспитатаельМуз.руководительВоспитатели групп |  |
| 1111111111 | 23.06 - Международный олимпийский день*Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»* | 20.07 | Ст. воспитатаельМуз.руководительВоспитатели групп |  |
| 4. | Смотр участков*«Парад цветов»* | 27.07 | Ст. воспитатаельВоспитатели групп |  |
| АВГУСТ |
|  1. | 13.08 – День физкультурника*Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»* | 10.08 | Ст. воспитатаельМуз.руководительВоспитатели групп |  |
|  2. | 22.06 – День флага России*«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»* | 22.08 | Ст. воспитатаельМуз.руководительВоспитатели групп |  |
|  3. | Итоговое мероприятие*Развлечение «Вот и лето прошло…»**Конкурс рисунков о лете.* | 24.08 | Ст. воспитатаельМуз.руководительВоспитатели групп |  |
|  4. | Смотр участков*«Юные овощеводы»* | 29.08 | Ст. воспитатаельВоспитатели групп |  |

**Тематические недели по группам**

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
|  НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ |
| **ИЮНЬ** | **ИЮЛЬ** | **АВГУСТ** |
| 1 | «Здравствуй, лето!» | «Мой край родной!» | «Азбука безопасности» |
| 2 | «Пусть всегда будет солнце!» | «Песочные фантазии» | «Моя семья» |
| 3 | «Воздушные путешествия» | «Цветочный калейдоскоп» | «В гостях у сказки» |
| 4 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | «Чудеса на грядках» | «До свидания, лето!» |

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
|  НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ |
| ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
| 1 | «Лето красное пришло!» | «Родной свой край люби и знай!» | «Юные пожарные» |
| 2 | «В солнечном городе» | «Королевство витаминов» | «Моя семья» |
| 3 | «В цветочном городе» | «Животные вокруг нас» | «В сказочном царстве, в сказочном государстве…» |
| 4 | «В подводном царстве» | «Чудеса из леса» | «В стране Игралии» |

**Младшая группа (2-4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
|  *НЕДЕЛЯ* | *МЕСЯЦ* |
| *ИЮНЬ* | *ИЮЛЬ* | *АВГУСТ* |
| 1 | «Лето красное пришло» | «Цветочная полянка» | «Приключения Ручейка» |
| 2 | «У солнышка в гостях» | «Шестиногие друзья» | «Моя семья» |
| 3 | «Приключения Светофорика» | «У медведя во бору…» | «Мы – спортсмены» |
| 4 | «Любимые игрушки» | «Весёлая ферма» | «Если хочешь быть здоров» |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий**

**с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия* | *Особенности организации* |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха  |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия  | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе  |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей  |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

**РЕЖИМ ДНЯ
МАДОУ №59 «Золотой ключик»**

**Теплый период года**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Режимные моменты**  | **время** |
|  |
| Утренняя встреча детей (приём)  | 7:30-8:15 |
| Утренняя гимнастика | 8:15-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30-8:50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8:50-9:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, непосредственно-образовательная деятельность. | 9:00-10:00 |
| Второй завтрак. | 10:00-10:10 |
| Прогулка, организованная детская деятельность. | 10:10-11:30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.  | 11:30-11:50 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11:50-12:30 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12:30-15:30 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15:30-16:00 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник.  | 16:00-16:30 |
| Игры, СХД, досуги, развлечения. | 16:30-17:00 |
| Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей возвращение детей домой. |
| 17:00-18:00 |