.

 **Отчет**

**старшего воспитателя о педагогической работе в 2020-2021 учебном году**

 Старший воспитатель

 Попова Т.М.

*2020 год*

 *«Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»*

В 2020-2021 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 42 педагогов из них - 32 воспитателя, 10 специалистов.

Работа педагогического коллектива МАДОУ №59 «Золотой ключик» в 2020-21 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования

Реализована через следующие задачи:

1. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине;

2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации в математической конструктивно-модельной деятельности дошкольников;

 3. Гармонизация процессов социализации и индивидуализации ребенка посредством ознакомления дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, профессиями.

 Годовой план был утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2020-2021 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ . При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы
* семинары практикумы
* самообразование
* методические консультации
* мастер классы и другие.

В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией, формы работы с коллективом проводились в дистанционном формате, в основном в сети вайбер (группы педагогов), а также в zoome.

Согласного планированию на месяц, подготовленный материал педагогами размещался в виде презентаций и электронных документов.

 Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

 На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, рабочие программы педагогов, программы кружков, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

 По графику аттестации было запланировано пройти подтверждение первой квалификационной категории следующим педагогам: Бархутовой, Т.В., Сучковой В.П., Парамоновой Н.А., Шуневич Ю.В., Игошиной А.И., Кожевниковой Н.А., Рыкуненко М.Д. Все успешно вновь были аттестованы. Также прошла аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель Старова Н.А.

 В течении года курсы повышения квалификации прошли учителя-логопеды Шуневич Ю.В., Очирова Н.Ш. и воспитатели Пастухова Я.А., Васильева А.А., Чистякова Л.К., Шушурихина О.С., Парамонова Н.А., Баранова Н.Б.; старший воспитатель Попова Т.М..

На курсы профессиональной подготовки пошли учиться: Шушурихина О.С. по должности учитель-логопед, младшие воспитатели: Золоторева В.В., Орлова С.И., Залялиева Т.П. по должности воспитатель.

Педагоги систематически посещали онлайн -семинары, проводимые в других учреждениях города.

 Второй педсовет был посвящен одной из годовых задач, направленных на гармонизацию процессов социализации и индивидуализации ребенка посредством ознакомления дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, профессиями.

Также для решения данной задачи в детском саду был проведен смотр-конкурс на «лучший центр сюжетно-ролевых игр». Благодаря сплоченной работе администрации ДОУ, педагогов и родителей значительно обогатилась развивающая предметно-пространственная среда групп. Несмотря на особые условия, продолжалось сотрудничество с библиотеками города Улан-Удэ, городским лесничеством. Многое о профессиях и труде взрослых дети узнавали через нетрадиционные формы работы детского сада с родителями.

Методическая копилка детского сада пополнилась по данной теме очень интересным видеосюжетом о методах и приемах обучения детей старшего дошкольного возраста сюжетно-ролевой игре «Супермаркет» (подготовили воспитатели Парамонова Н.А. и Швадус Н.В.).

Педсовет «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность» был посвящен решению второй задачи. Предварительно был проведен тематический контроль по состоянию развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации в математической конструктивно-модельной деятельности дошкольников. Также, согласно годовому плану прошел смотр-конкурс на «Лучший уголок модельно-конструктивной деятельности», были проведены консультации воспитателями Пастуховой Я.А., Васильевой А.А., Балдаковой Т.Н.; старшим воспитателем Поповой Т.М.

Четвертый педагогический совет посвящен итогам учебного года. Решение будет озвучено в конце педсовета.

В течении года педагоги работали по теме самообразования . Годовой план был выстроен таким образом, что по возможности, максимально все могли представить работу по своей теме через различные формы(консультации, семинары, мастер-классы и т.д.). Итоговой точкой служат папки по самообразованию, в которых педагоги представили свой наработанный опыт по данной теме.

Продолжается активная работа в рамках Республиканской стажировочной площадки по направлению «Организация образовательной деятельности на основе приобщения детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейских В апреле месяце, музыкальным руководителем Кожевниковой Н.А. и воспитателем подготовительной к школе группы Корытовой С.М. было проведено открытое занятие «Трудовая деятельность семейских». Материалы занятия получили высокую оценку от Петрова С.П., представителя семейских. Он пригласил нас посетить усадьбу его родителей , которая в скором времени будет отреставрирована на грантовые средства.

Также в этом учебном году нашему детскому саду присвоен статус Федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой среде Пиктомир ». Основной этап работы по данной теме начнется с сентября месяца.

В 2020-2021 году педагоги проводили и кружковую работу, а также кружки велись и музыкальными руководителями, учителями-логопедами. Темы кружков были разнообразными и по всем пяти образовательным оюластям. Сведения о кружках, в этом году, были внесены в систему Навигатор. Ежемесячный отчет о кружковой деятельности находится в портфолио педагогов.

На протяжении всего года коллектив детского сада и воспитанники принимали участие в конкурсах, проводимых на муниципальном, районном, городском и других уровнях. Имеются благодарственные письма, дипломы и грамоты. Почти все конкурсы проводились дистанционно, но это не мешало занимать призовые места. Например, совсем недавно, в мае месяце мы поздравляли воспитанницу группы №6 «Тополек» Афанасьеву Катю с вручением благодарственного письма от главы республики Бурятия А.С.Цыденова за участие в поэтическом  марафоне "За нашу Победу. Строфа Победы", посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации "лучшее детское исполнение"

Увеличилась посещаемость официального сайта детского сада родительской общественностью. У каждого педагога есть личная страница на сайте. Но к сожалению большинство педагогов так и не размещают свой накопленный опыт, свою работу и успехи группы на этих страницах. Необходимо усилить контроль за ведением страниц сайта педагогов для того, чтобы деятельность учреждения стала более открытой и доступной. В этом учебном году, в связи с пандемией, у нас появились страницы в сети инстаграмм, где мы размещаем интересные материалы к праздникам и другим мероприятиям. Появилась еще одна ступень для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, информационное окно для повышения уровня эффективности детского сада.

Каждый месяц портфолио педагогов пополнялось новыми достижениями, работами с детьми, родителями, коллективом и в конце года получило целостную картинку.

ППРС среда также систематически обновлялась новой методической литературой, оборудованием, мебелью играми и игрушками. Приобретены компьютеры, синтезатор, пособия для музыкального зала первого и второго корпуса, учебная доска в кабинет учителя-логопеда..

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. К сожалению,все мероприятия приобрели дистанционный формат, а такие как»Тепло традиций» и «День открытых дверей» пришлось совсем отменить. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях и конкурсах.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2020 - 2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу по созданию условий для охраны безопасности жизнедеятельности дошкольников, укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

2. Повышать качество образования через активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

3. Формировать у дошкольников семейные ценности для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в применении дистанционных образовательных технологий в работе с детьми, родителями и социальными институтами.