**Интеллектуальная викторина**

**«По следам озорного огонька»**

**Цель**: создание условий для формирования личности дошкольника, знающего и соблюдающего правила пожарной безопасности, способного действовать в экстремальной ситуации.

**Задачи**:- закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности,

 - правилах поведения при пожаре;

- воспитывать чувство ответственности;

- развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

**Ход викторины:**

**Ведущий**: Здравствуйте! Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас в этом зале! Надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным, кого мы сможем назвать «Знатоком пожарной безопасности».

Оценивать ваши старания будет жюри (представление жюри)

А вот и наши команды (представление команд – название, девиз, капитан)

Прошу команды занять свои места, и мы начинаем!

У каждой игры есть свои правила. Вот они…

1. На выполнение каждого задания будет даваться время. Как только оно истечет, обсуждение вы должны закончить, и капитан решает, кто из членов команды будет отвечать.
2. По окончании каждого конкурса жюри выставляет оценки в виде поднятых карточек с указанным количеством баллов.

**1 конкурс – разминка (не оценивается жюри)**

- Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (**огонь**).

-  С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

 Так кто же мы? (**пожарные**)

- Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (**огонь**)

- Без рук, без ног,

К небу ползет? (**дым**)

- Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

не смотри, не жди, не стой,

а залей его (**водой**).

- Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те (**отнять**)

- Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,

И пожарным помогаю

Засыпать огонь песком (**лопата**)

Спешит, гудит – дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя – спасет

Детей и взрослых рядом (**пожарная машина**)

2 конкурс: «Назови правило»

Каждой команде дается картинка с ситуацией нарушения правил пожарной безопасности. Команде нужно сформулировать (назвать) правило безопасного поведения по картинке.

3 конкурс: «Вопрос- ответ»

Ведущий задает отдельно каждой команде вопрос. Если команда не справляется с вопросом, на него отвечает следующая команда. Каждой команде задается 2 вопроса.

Вопросы:

1. называется профессия людей, борющихся с огнём? (Пожарные)
2. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? («01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.)
3. Почему пожарная машина красная? (Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.)
4. Чем опасны пожары? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.)
5. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город? (Раньше все дома строили из дерева и близко  друг к  другу.)
6. Чем можно тушить начинающийся пожар? (Огнетушителем, водой, песком, одеялом)
7. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара)
8. От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнём)
9. Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар? (Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей)
10. Чем ещё опасен пожар, кроме огня? (Страшнее огня бывает дым. В задымлённой комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.)
11. Как одеваются пожарные? (Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит и не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания)
12. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Необходимо сообщить свой  точный адрес, фамилию, имя и что горит)
13. Что надо делать, если в квартире много дыма? (Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.)
14. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (Смочить свою одежду и всё вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живёшь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения)
15. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? (Лифт во время пожара – настоящая дымовая труба. В которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.)
16. Может ли загореться искусственная ёлка? (Может. Правда, рискусственная ёлка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества)
17. Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы будете их зажигать? (Фейерверки. Свечи, бенгальские огни можно зажигать со взрослыми и подальше от ёлки, а ещё лучше вне дома.)

4 конкурс –эстафета «Спасем животных» (не оценивается жюри)

Командам нужно перенести из леса животных в безопасное место (корзину своей команды). Победит та команда, которая спасет больше животных.

5 конкурс-капитанов «И в сказке бывает…»

Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите! (К.Чуковский "Путаница”)

И вдруг заголосили:
"Пожар! Горим! Горим!”
С треском, щелканьем и громом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом. (С. Маршак "Кошкин дом”)

Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом. (С. Михалков "Дядя Стёпа”.)

”И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули… Заснули даже куропатки и фазаны, которые поджаривались на огне. Заснул вертел, на котором они вертелись. Заснул огонь, который их поджаривал. (Шарль Перро “Спящая красавица”)

”Раз как-то вечером сидел солдат в своей каморке; совсем уже стемнело, а у него не было денег даже на свечку. Тут он и вспомнил про ведьмину вещицу. Достал солдат ее из кармана и стал высекать огонь. Только он по кремню, дверь распахнулась, и вбежала собака с глазами, точно чайные блюдца” (Г.Х. Андерсен, “Огниво»)

6 конкурс – лабиринты «Кто быстрее доберется до места пожара»

Каждой команде дается лабиринт, по которому они должны провести фишку-пожарного к месту пожара. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно справляется с заданием.

7 конкурс –собери картинку «Огонь- друг, огонь-враг»

Каждой команде в конверте раздаются разрезные картинки по теме «Огонь – друг, огонь-враг». Командам, за определенное время нужно собрать картинку и рассказать, хороший или плохой огонь в данной ситуации. Почему?

8 конкурс – ситуации «Правила поведения при пожаре»

Команды должны рассказать последовательность действий в пожароопасной ситуации. Каждой команде для обсуждения дается своя ситуация и время для обсуждения.

Ведущий: Дорогие ребята! Ну, вот наша игра подошла к концу. Нам осталось подсчитать баллы и определить команду – победителя. Подведение итогов.

А пока жюри совещаются и подводят итоги викторины, предлагаю поиграть!

**«Это я, это я, это все мои друзья».**Кто, почуяв запах гари,
Сообщает о пожаре?
Кто из вас, почуяв дым,
Говорит: «Пожар, горим!»
Кто из вас шалит с огнем
Утром вечером и днем?
Кто, почуяв газ в квартире,
Позвонит по ноль – четыре?
Кто костры не поджигает,
И другим не разрешает:
Кто от маленькой сестрички
Прячет дети, дома, спички?
Признайтесь-ка мне в том,
Кто из вас шалит с огнем?
Кто, задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт родную школу
От коварного огня?
Кто поджёг траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?
Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём недаром
Завершается пожаром?
Кто украдкой в уголке
Жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл!
Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?
На привале кто в лесу
Жёг засохшую сосну?
А потом так поспешил,
Что костёр не затушил.
Видя, кто, сушняк в огне,
Знает точно: быть беде?
Ветку кто не поджигает,
От пожара лес спасает?