

АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 59 «Золотой ключик»
670031, г. Улан-Удэ, ул. Бульвар Карла Маркса, 16 А, тел. 23-21-05
Факс: 8(301-2) 23-21-05
эл.адрес : zolotoikluchik_mdou59@mail.ru



Утверждено
Заведующая
Терещенко Е.А.

**Публичный отчёт о деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №59 «Золотой ключик»**

за 2019 год

Содержание публичного отчета:

1. Общая характеристика МАДОУ Детский сад №59 «Золотой ключик».
2. Сведения о численности детей.
3. Структура управления МАДОУ.
4. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.
5. Годовой план МАДОУ. Режим работы МАДОУ.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Организация питания.
10. Социальная активность и социальное партнерство МАДОУ
11. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.
12. Основные значимые достижения дошкольного учреждения за 2019 год.
13. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

1.Общая характеристика МАДОУ.

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №59 «Золотой ключик» функционирует с 1970 года. Расположен в Октябрьском районе города Улан-Удэ по адресу: 670031, город Улан-Удэ Бульвар Карла Маркса 16а. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

Земельный участок детского сада площадью – 10359 кв.м. делится на зону застройки, зону игровых прогулочный участков, экологическую зону: лесополоса, цветник, огород; хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка

Зона игровых прогулочных участков включает индивидуальные групповые площадки на 12 групп, одну физкультурную. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, лесенки, качели, малые архитектурные формы.

Здание типовое, площадь 1817,8 кв.м. построено на 12 групп, которые расположены на 1 этаже - 6 групп, пищеблок, медицинский блок, постирочная. На 2 этаже - 6 групп, музыкальный и спортивный зал совмещён, методический кабинет. Каждая групповая ячейка имеет отдельный вход и состоит из приёмной, групповой комнаты, туалета и моечной. На втором этаже расположены: кабинеты заведующей, Зам. Зав по АХЧ, кабинет делопроизводства.

В соответствии с Распоряжением Администрации города Улан-Удэ №774-р от 02.10.2018 г., приказа комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ от 03.10.2020 г №919 в целях оптимизации сети образовательных учреждений г. Улан-Удэ осуществлена реорганизация МБДОУ Детский сад №90 "Снежинка" путем присоединения к МАДОУ Детский сад №59 "Золотой ключик" с 05.03.2019 года.

Земельный участок детского сада площадью – 7606 кв.м. делится на зону застройки, зону игровых прогулочный участков, цветник, огород; хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровых прогулочных участков включает индивидуальные групповые площадки на 12 групп, одну физкультурную. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, лесенки, качели, малые архитектурные формы.

Здание типовое, площадь 1693,4 кв.м. построено на 12 групп в 1974 году, которые расположены на 1 этаже - 6 групп, буфетно-раздаточная, медицинский блок, кастаньянная. На 2 этаже - 6 групп, музыкальный и спортивный зал совмещён, методический кабинет. Каждая групповая ячейка имеет отдельный вход и состоит из приёмной, групповой комнаты, туалета и моечной. На втором этаже расположены: кабинеты заведующей, Зам. Зав по АХЧ, кабинет учителя - логопеда.

Дошкольное учреждение конкурентноспособно. В дошкольное учреждение ходят дети наших воспитанников, т.е. четвёртое поколение. МАДОУ имеет:

- Устав, зарегистрированный 31.10.2016 г.
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 03Л01 № 0001375 от 28.02.2017 г. срок действия бессрочно.
- МАДОУ состоит на Налоговом учёте. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН. МАДОУ является юридическим лицом, имеет муниципальное задание, печать, штампы со своим наименованием. В своей деятельности МАДОУ руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Республики Бурятия N 281-V «Об образовании в Республике Бурятия» муниципальными правовыми актами Администрации города Улан-Удэ, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами МАДОУ.

Учредителем является: Муниципальное учреждение Комитет по образованию города Улан-Удэ. Заведующая МАДОУ – Терещенко Елена Анатольевна высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 25 лет, выполняет функции руководителя в соответствии с должностной инструкцией. В Учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация;

Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций), обеспечивается целевое расходование средств, имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Организация трудовой деятельности учреждения по соблюдению прав сотрудников строится по нормативным документам и локальным актам учреждения:

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положением об оплате труда работников, положение о распределении стимулирующей части оплаты труда, положение о премировании;
- положением о педагогическом совете;
- трудовым договором, между сотрудниками и работодателем;

МАДОУ работает в режиме еженедельной пятидневной рабочей недели с 10.5 - часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, суббота и воскресенье выходной.

2. Сведения о численности детей.

В 2019 учебном году в детском саду воспитывается 685 детей: в возрасте от 1,5 до 3 лет, функционирует 4 группы, численность воспитанников составляет **93** ребенка; в возрасте 3-7 лет функционирует 20 групп - численность **592** ребенка, из них – 3 группы коррекционной направленности (нарушение речи) – **68** ребенка.

Количество групп в МАДОУ

| Возрастная Группа | Возраст детей | Количество групп | Название групп |
|-------------------|---------------|------------------|---------------------------|
| Первая младшая | 1,5-3 лет | 4 | Группа №№1,2,7,15 |
| Вторая младшая | 3-4 года | 6 | Группа №№ 3,4,8,17, 21,22 |
| Средняя | 4-5 года | 4 | Группа №№ 10,12,13,14 |
| Старшая | 5-6 лет | 5 | Группа №№ 6,9,11,20,23 |
| Подготовительная | 6-7 лет | 5 | Группа №№5,16,18,19,24 |

3. Структура управления МАДОУ.

Управление деятельностью МАДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Республики Бурятия N 281-V «Об образовании в Республике Бурятия» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственно руководство и управление МАДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке установленным законом.

Органами самоуправления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Методический совет ДОУ;
- Попечительский совет МАДОУ.

Общее собрание трудового коллектива:

Общее руководство МАДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива МАДОУ, в состав которого входят все сотрудники МАДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ:

- принимает Устав МАДОУ и изменения, дополнения к нему, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ;
- определяет основные направления деятельности МАДОУ;
- заслушивает отчеты председателя педагогического совета, отдельных педагогов;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности труда работников, охраны здоровья детей МАДОУ;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим МАДОУ при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников МАДОУ;

Педагогический совет МАДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет МАДОУ, который состоит из всех педагогов МАДОУ, медицинского работника, родителей (с правом совещательного голоса). Педагогический совет МАДОУ решает вопросы воспитания и образования детей, действует в соответствии с локальным актом - Положением о педагогическом совете МАДОУ.

Компетенция педагогического совета МАДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности МАДОУ;
- отбирает образовательные программы для использования в МАДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ (принятие планов и программ, расписания занятий);
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;
- утверждает план работы МАДОУ на учебный год;

Компетенция попечительского совета МАДОУ выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ – родительских собраний, организации конкурсов, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- помогает в работе с детьми из неблагополучных семей.

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Одной из основных задач является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; для этого в учреждении совершенствуется образовательная

среда, т.е. создаются определенные условия, оказывающие влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС в ДО. Детский сад располагает учебно-методическим комплектом по реализации задач в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают постоянно действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся в учебно - воспитательной работе по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В течение 2019 года проделана большая работа по созданию среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; обеспечивает открытость дошкольного образования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, направлена на поддержку разнообразия детства, на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, с учетом важности того, что происходит с ребенком сейчас, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и

необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Музыкально - спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Образовательные программы, по которым работает ДООУ:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

5. Годовой план МАДОУ. Режим работы.

Основой, разработки годового плана учреждения является проблемный анализ результатов деятельности ДООУ предыдущего учебного года, является для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание специально-организованной деятельности (далее – занятия) и режим дня составлены, исходя из рекомендаций Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и требования СанПиНа.

Продолжительность учебного года в ДООУ.

Начало учебного года: 01 сентября.

Окончание учебного года: 31 мая.

Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на 2 полугодия:

с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие;

с 01 января по 31 мая – второе полугодие.

Каникулы в середине учебного года с 11.01.– 24.01.

Для детей первой младшей группы с 01.09. по 30.09. устанавливается адаптационный режим.

Проведение утренников организуется в сроки:

с 25 – 28 октября;

с 23 – 30 декабря;

с 01 – 07 марта

Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю:

1. Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя (понедельник - пятница).

2. Количество занятий определено в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию:

Для детей 2 младшей группы (четвертый год жизни) планируется 10 (11) занятий в неделю, продолжительностью до 15 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;

Для детей средних групп (пятый год жизни) планируется 11 занятий в неделю, продолжительностью до 20 минут;

Для детей старшей группы (шестой год жизни) планируется 13 (15) занятий в неделю.

Для детей подготовительных к школе групп (седьмой год жизни) планируется 14 (17) занятий в неделю.

Занятия для детей старшего возраста могут проводиться во второй половине дня, после дневного сна, но не более 2 – 3 раз в неделю, длительностью не более 25 – 30 минут.

Во всех возрастных группах 1 занятие в неделю по физическому воспитанию проводится на воздухе. В дождливые, ветреные, морозные дни физкультурные занятия проводятся в зале.

Ориентируясь на приоритетное направление ДОО – этно-экологической воспитание, с детьми проводится работа:

Воспитателями с детьми во второй половине дня и перерывами между занятиями, в вечерние часы, в играх: дидактических, развивающих, словесно – логических; во всех режимных моментах;

Регламентирование образовательного процесса на день:

1. Для детей 1 младшей (от 2 до 3-х лет) продолжительность занятий составляет 8 – 10 минут.

2. Для детей 2 младшей группы (четвертый год жизни) продолжительность занятия до 15 минут.

3. Для детей средней группы (пятый год жизни) продолжительность занятий до 20 минут.

4. Для детей старшей группы (шестой год жизни) продолжительность занятий до 25 минут.

5. Для детей подготовительных к школе групп (седьмой год жизни) продолжительность занятий не более 30 минут.

На специально-организованной деятельности обязательным условием является проведение физкультурных минуток, смена динамических поз, проведение дыхательной гимнастики, речедвигательных игр, гимнастики для активизации зрительного восприятия и снятия зрительного напряжения, проводятся в середине занятия.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Организация внутренней промежуточной и итоговой диагностики:

1. Диагностика освоение программы проводится 2 раза в год, начиная с первой младшей группы (первая половины сентября и мая), проводится воспитателями, для составления коррекционных программ и индивидуальной линией развития каждого воспитанника.

Годовой план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Законом Республики Бурятия N 281-V «Об образовании в Республике Бурятия».

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 03Л01 № 0001375 от 28.02.2017 г. срок действия бессрочно.

Уставом МАДОУ.

и другими нормативными актами.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогического персонала:

| Наименование показателей | Всего работников | Квалификационная категория | | |
|--------------------------|------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
| | | Высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| Воспитатели | 33 | | 25 | 8 |
| Музыкальный руководитель | 4 | | 3 | 1 |
| Педагог психолог | 1 | | 1 | |
| Учитель - логопед | 3 | 1 | 1 | |
| Учитель бурятского языка | 1 | | 1 | |
| Старший воспитатель | 2 | | 1 | |

Образовательный уровень педагогического персонала:

| Наименование показателей | Всего работников | Из администрации педагогического персонала | | | |
|--------------------------|------------------|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | Высшее профессиональное | Из них педагогическое | среднее профессиональное | Из них педагогическое |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 | | |
| Воспитатели | 33 | 9 | 8 | 24 | 24 |
| Музыкальный руководитель | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Педагог психолог | 1 | 1 | 1 | | |
| Учитель логопед | 3 | 3 | 3 | | |
| Учитель бурятского языка | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|--|
| Старший воспитатель | 2 | 2 | 2 | | |
|---------------------|---|---|---|--|--|

Распределение педагогического персонала по возрасту:

| Наименование показателей | Всего работников | Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | Старше 60 |
|--------------------------|------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Заведующий | 1 | | | 1 | | | |
| Воспитатели | 33 | 1 | 3 | 24 | 3 | 1 | 1 |
| Музыкальный руководитель | 4 | | | 2 | 1 | | |
| Педагог-психолог | 1 | | | | | | 1 |
| Учитель логопед | 3 | | | 2 | | | 1 |
| Учитель бурятского языка | 1 | | | 1 | | | |
| Старший воспитатель | 2 | | | 1 | | 1 | |

Распределение педагогического персонала по стажу:

| Наименование показателей | Всего работников | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|--------------------------|------------------|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Заведующий | 1 | | | | | | 1 |
| Педагогический персонал | 44 | 11 | 2 | 10 | 4 | 5 | 12 |

7. Результаты образовательной деятельности.

Система воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на основе образовательной программы учреждения. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения.

2 раза в год воспитателями и специалистами проводится внутренний мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты которого позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на

индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Освоение выпускниками МАДОУ программы дошкольного образования (за последние три года)

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество детей | 121 | 152 | 268 |
| Освоили программу | 89 % | 87% | 94 % |

8. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача- совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется старшей медицинской сестрой по рекомендации врача педиатра МУЗ Городская поликлиника №2.

В физкультурно - оздоровительный блок ДОУ входят медицинский кабинет, оборудованы физкультурные уголки во всех группах спортивная площадка. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и режимы проветривания поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательно - образовательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно - образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Оздоровительная работа строится по 3 направлениям:

1. (психологический) - профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;
2. (медицинский) - витаминизация 3 блюда, профилактика заболеваемости;
3. (педагогический) - нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По этим направлениям разработана система оздоровительной работы ДОУ, которая утверждена на педсовете, составлен план по охране здоровья детей, в который вошли разделы:

- оптимизация режима;
- организация двигательного режима;
- охрана психического здоровья детей, эмоциональное развитие;
- профилактика заболеваемости;
- закаливание, с учетом состояния здоровья детей

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению предметно - развивающей среды.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Ежегодно дети дошкольного учреждения принимают участие в Горских соревнованиях «Малые олимпийские летние семейные игры» (имеются призовые места). В городских военно – патриотических играх «Зарничка».

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости,

профилактика кариеса, витаминизация 3 блюда. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

В ДОУ имеется кварцевая лампа, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой режим, режим проветривания.

Большое внимание уделяется организации питания дошкольников. Утвержденное 10-ти дневное примерное меню, включает в себя овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Для детей младшей группы наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Результаты работы подводятся на медико-педагогических совещаниях, основными темами которых является протекание адаптации и нервно-психическое развитие в соответствии с возрастными показателями.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка.
- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Уровень заболеваемости детей МБДОУ

| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Количество детей в ДОУ | 442 | 369 | 685 |
| Количество пропущенных дней на | 14,7 | 6,2 | 5,7 |

Повышение заболеваемости в детском саду 2019 году сыграло роль отказ большинства родителей от вакцинации против гриппа вакциной «Грипол». Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

9. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра высшей категории детского сада Удовенко Наталья Викторовна.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5- разовое питание детей:

1. Завтрак – 8.30;
2. Второй Завтрак – 10.00 (фрукты);
3. Обед 11.30-12.00;
4. Полдник 15.00. (кисломолочные напитки, фруктовые соки).
5. Ужин – 16.30.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

10. Социальная активность и социальное партнерство МАДОУ.

В ДОУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договора: договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключаемым между Учреждением и родителями

(законными представителями); Трудовые договора с работниками; Коллективный договор; Договор с ГБУЗ Городская поликлиника №2, обслуживающими ресурсо - снабжающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада, Договор на техническое обслуживание систем пожарной безопасности; Договора с поставщиками продуктов питания; Договор с Государственным русским драматическим театром им. Бестужева Н.А.; Договор с ИП Мухтаровой А.А. театр «Золотой век»; Договор с театром «Антре»; Договор с Детской библиотекой им. А. Гайдара; Договор с Юношеской библиотекой.

11. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Необходимо отремонтировать систему вентиляции
2. Благоустройство территории, оборудование спортивной площадки.

12. Основные значимые достижения ДОО в 2015 году

1. Диплом участник Международной акции "Читаем детям о войне" воспитатель Бархутова Т.В.
2. Сертификат куратора Всероссийской детской познавательной викторины "Мир вокруг нас" воспитатель Бархутова Т.В.
3. Второе место в городском конкурсе чтецов "Буряад орон - Үлзы найхан тоонтормани!". учитель бурятского языка Доржиева А.С.
4. Первое место во втором вокальном фестивале русской народной песни "Звонкие колокольчики" воспитатель Корытова С.М., муз. руководитель Кожевникова Н.А.,
5. Третье место во Всероссийском конкурсе "Лучшая методическая разработка" Чтение художественной литературы. старший воспитатель Лебеданцева Е.В.
6. Второе место во Всероссийском конкурсе "Лучшая методическая разработка" Стихи детям - книга для воспитателей. старший воспитатель Лебеданцева Е.В.
7. Третье место во Всероссийском конкурсе "Лучшая методическая разработка" мастер класс Жостовские подносы. старший воспитатель Лебеданцева Е.В.
8. Первое место во Всероссийском конкурсе Педагогические лабиринты воспитатель Цыренова Э.З.
9. Статья в газета Аргументы и факты, март 2019, Золотой ключик к сердцу ребенка.
10. Статья во Всероссийском журнале воспитатель Детского сада , Катаемся на санках.
11. Публикации педагогов на сайте ИНФОУРОК:
Потась Л.М. педагог - психолог 2 публикации
- Практикум для родителей "Сказки на кончиках пальцев" для самых маленьких;
- Конспект занятия из серии "Музей в чемодане".
Гриловская Т.А. , воспитатель, 9 публикаций
- Беседа о пользе витаминов;

- Мини-проект "Северный полюс. Южный полюс";
 - Досуг на День смеха для старших дошкольников;
 - Исследовательски-познавательный проект "Космический патруль";
 - Проект "День победы" (подготовительная к школе группа);
 - Проект для детей дошкольного возраста "Неделя доброты);
 - Конспект занятия по развитию речи в старшей логопедической группе "Овощи";
 - Проект "Мой город. Моя страна";
 - Проект "Комнатные растения - наши друзья"
- Назарова Е.Е., воспитатель, 6 публикаций
- Спортивное развлечение для детей старшей группы "Снова осень к нам пришла";
 - Проект на тему: "День матери";
 - Развлечение на тему: "День матери";
 - Проект на тему: "Разноцветная осень";
 - Проект на тему: "Птицы России";
 - Спортивное развлечение "С чего начинается Родина"
- Лебеданцева Е.В., старший воспитатель, 2 публикации
- Перспективный план проведения мероприятий по пожарной безопасности в подготовительной к школе группе;
 - Презентация к заучиванию стихотворения с использованием мнемотаблицы
- Игошина А.И., музыкальный руководитель, 7 публикаций
- Сценарий новогоднего утренника "Как дети Деду Морозу голос вернули";
 - "Праздник осени" сценарий осеннего развлечения;
 - Экологическое развлечение в старшей группе;
 - Сценарий осеннего развлечения для первой младшей группы;
 - Сценарий осеннего развлечения "Хозяюшка осень" (старшая и подготовительная к школе группы);
 - Сценарий на 9 мая;
 - Сценарий выпуска "Загадочное путешествие";

12. Республиканский конкурс "Осенние мечты" 1 место, Леонтьев

Данила

13. Республиканский конкурс "Новогодняя палитра" 2 место,

Леонтьев Данила

14. Городской конкурс 2 место Медведева Екатерина "Мама, милая

мама!".

15. 2 место в городских традиционных МОЛСИ, семья Лыгденовых.

16. Благодарственные письма Народного Хурала Республики Бурятия, заведующему Терещенко Е.А., старшему воспитателю Поповой Т.М., воспитателю Пастуховой Я.А.,

17. Почетная грамота Общественной Палаты Республики Бурятия заведующему Терещенко Е.А.

18. Благодарственное письмо Администрации Октябрьского района города Улан-Удэ, заведующему Терещенко Е.А. и коллективу ДООУ.

19. Благодарственные письма Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ воспитателю Тянь А.В., воспитателю Шушурихиной О.С. за участие в фестивале Удинская забава.

20. Благодарственные письма Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ старшему воспитателю Поповой Т.М. за активное участие в жизни района.

21. Благодарственные письма Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ коллективу МАДОУ №59 "Золотой ключик" за активное участие во II районном конкурсе юных дарований среди девочек дошкольного возраста "Мисс Золотая Осень-2019".

22. Благодарственное письмо Потась Л.М. педагогу -психологу Администрация Октябрьского района

23. Диплом II степени Медведевой Кате воспитаннице группы №12 "Багульник", руководитель Шушурихина О.С., за участие во Всероссийской образовательной викторине "Мир вокруг нас" март 2019 г.

24. Грамота Бархутовой Татьяне Вячеславовне, воспитателю, за творческий и профессиональный подход в подготовке участников городского конкурса Мама, милая моя" 2019 г.

25. Грамота Шушурихиной Ольге Сергеевне, воспитателю, за творческий и профессиональный подход в подготовке участников городского конкурса Мама, милая моя" 2019 г.

26. Разработка и подготовка документации по присвоению статуса республиканской стажировочной площадки по направлению Организация образовательной деятельности детей на основе приобщения детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейных РБ.

13. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.

- Повышение качества воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.

- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду

- Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, аттестация педагогов, развитие творческого потенциала коллектива.

- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, новые технологии в подходах к сотрудничеству с родительской общественностью.

- Дальнейшее благоустройство территории.