**Справка по тематическому контролю «Формирование у детей**

**представлений о здоровом образе жизни».**

Согласно плану работы на 2021-2022 учебный год в первом корпусе был проведен тематический контроль по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Проверка проводилась с 25 октября по 19 ноября 2021 года

Проверяющий: старший воспитатель Попова Татьяна Михайловна

Цель: проверка организации и эффективности работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО и определение перспективы развития в данном направлении.

В ходе тематической проверки проводились следующие мероприятия:

* анализ планов работы воспитателей по организации двигательной активности детей и формированию здорового образа жизни в режиме дня;
* Открытые просмотры НОД по физической культуре в группах среднего возраста,
* посещение утренней гимнастики и гимнастика пробуждения,
* посещение прогулки,
* наблюдение за соблюдением режима дня, культурно- гигиеническими навыками детей во время приёма пищи, а также мероприятиями по оздоровлению детей.
* анализ организации предметно-пространственной среды в группах;
* изучение системы планирования работы с детьми и родителями по данной теме.
* Смотр-конкурс «Лучший атрибут к подвижным и спортивным играм»

В ходе контроля выявлено:

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Планирование образовательной деятельности по здоровьесбережению строится в соответствии с тематикой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах во всех возрастных группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, недостаточно спланирована индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями, планирование подвижных игр во время прогулки, а также планирование досугов и развлечений на начало месяца.

В работе с родителями значение физическому развитию и воспитанию детей уделяется не на достаточно высоком уровне. Несмотря на то, что мероприятия в детском саду с привлечением родителей ограничены, работа должна вестись систематически, на достижение качественного результата. Есть возможность использовать дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей и взрослых, размещение информации на стендах для родителей, сайте ДОУ

Рекомендации:

- оформить информационные стенды для родителей по здоровому образу

жизни;

-вовлекать родителей в совместную активную деятельность по привитию детям здорового образа жизни применяя дистанционные технологии;

- провести мастер-классы с родителями по ознакомлению с нетрадиционными формами оздоровления своих детей.

В системе проводятся утренняя гимнастика ( в старших, подготовительных к школе группах, 1 раз в неделю в музыкальном зале, под музыкальное сопровождение), гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, в недостаточной степени организованы упражнения для профилактики плоскостопия, самомассаж, во время проведения НОД упражнения для глаз, контроль за осанкой детей.

Воспитателям следует обратить внимание на планирование и организацию прогулок (проводить подвижные и малоподвижные игры, индивидуальную работу с детьми по закреплению двигательных навыков в соответствии с планом), использовать выносной материал.

Для создания целостной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми очень важным является организация двигательной развивающей среды. Анализ созданных условий показал, что в группах имеются спортивные уголки достаточной наполняемости, необходимые атрибуты для повышения двигательной активности детей: флажки, султанчики, ленточки, обручи, скакалки, мешочки с песком, мячи, кольцебросы, коврики для босохождения, кегли, а также пособия, изготовленные руками педагогов и родителей, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий, учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Рекомендации:

-Для повышения интереса детей к физической культуре, а так же развитию жизненно-важных качеств пополнить физкультурные уголки недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей.

-Оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме здоровьесбережения. При оформлении учитывать эстетичность и доступность.

-Привести в порядок и постоянно пополнять картотеки подвижных игр в группе и на прогулке.

Открытые просмотры НОД по физической культуре в группе среднего возраста №6 «Тополек» показали, что у детей достаточно высокий уровень физического развития, также высоки и знания детей о ведении здорового образа жизни, видна систематическая работа педагога по данному направлению. В группе №11 «Березка», дети очень хорошо ориентируются в пространстве, знают правила сохранения и укрепления здоровья, дружно и организованно играют в подвижные игры.

Проведение в детском саду смотра-конкурса «Лучший атрибут к спортивным и подвижным играм» значительно обогатило ППРС групп и детского сада по физическому развитию и воспитанию детей. В основном все атрибуты, сделанные руками педагогов и родителей, соответствуют возрастным особенностям, оформлены методически грамотно, эстетично.

К сожалению не все специалисты приняли участие в данном смотре-конкурсе, хотя необходимо понимать, что работа по формированию привычки к ЗОЖ детей – процесс непрерывный, организацией данного процесса должны заниматься все участники воспитательно-образовательного процесса, а не только воспитатели.

**Вывод:**

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся удовлетворительно: планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Качество проведения на недостаточно высоком уровне ( на это влияет также отсутствие физкультурного зала, несоответствие спортивной площадки современным требованиям, отсутствие инструктора по физической культуре).

.

**Рекомендации:**

1.Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы в системе.

2. Создание здоровьесберегающей среды, воспитание навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий.

3.Работу по физическому развитию воспитанников вести в тесном контакте с родителями (законными представителями). Своевременно информировать родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения в каждой возрастной группе, отражать информацию в родительских уголках, стендах на сайте ДОУ.

4.Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.