Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ №59 «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Терещенко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год

ПРОЕКТ

«Мы память бережно храним…»

Улан-Удэ

2021

Наши бабушки и деды

На внучат глядят своих.

 Мы - наследники Победы,

Мы с тобой - надежда их.

**Тип проекта**: информационно творческий.

**Участники проекта**: Педагоги, родители, дети

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (15.апреля - 17 мая 2021 года )

**Актуальность проекта**: Дошкольники, в силу своего возраста, мало знают о драматической истории нашей страны в годы В.О.В. Нравственно – патриотическое воспитание детей является первоочередной задачей современного общества. Задача педагогов сформировать представление детей о событиях тех лет. Систематизировать знания детей о празднике День Победы, пробудить в душе ребёнка чувства патриотизма, гордости к своему Отечеству, уважение и почитание к прошлому своего народа.

**Цель проекта:** Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной Войне, формировать нравственно – патриотическое воспитание на основе рассказов о трагической истории Родины и семьи в годы войны.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формировать представления детей о Великой Отечественной Войне.
* познакомить с традициями празднования Дня победы.

*Развивающие:*

* развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, развивать интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со
* взрослыми;
* способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;
* обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель - родитель; родитель - педагог; родитель – ребенок;
* организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного мероприятия;
* вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

# Практическая значимость:

# Повышение качества образовательного процесса.

* Создание методической копилки по патриотическому воспитанию.
* Создание предметно-развивающей среды по теме.
* Данный проект может быть использован в работе педагогов ДОУ.

**Продукт проекта**: поздравительные открытки ветеранам В.О.В., создание совместно с родителями «Книги Памяти», которая включает в себя рассказы об истории своей семьи в годы войны, выставка детских работ совместно с родителями «Нам нужен мир на всей земле».

**Итоговые мероприятия**: праздничный концерт «День Победы», участие в конкурсах различного уровня, экскурсия в детскую библиотеку имени А. Гайдара города Улан-Удэ, возложение цветов к мемориалу «Черный тюльпан», участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне…» совместно с Детской юношеской библиотекой города Улан-Удэ, бессмертный полк «Мы память бережно храним…» (по территории детского сада).

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание деятельности** | **Практическая деятельность** | сроки |
| Подготовительный.Погружение в проблему. | * Выявление первоначальных знанийу детей о войне.
* Подбор наглядного материала,стихотворной и художественной литературы.
* Составление плана основного этапа проекта.
* Отразить впечатления по данной темев продуктивной деятельности детей.
* Подбор видеороликов военной хроники
* Подбор аудиозаписи военных песен.
* Работа с родителями: составление рекомендаций для родителей «Расскажите детям о войне», оформление «Книги Памяти»(рассказы об истории семьи в годы В.О.В)
 | Дети рассматривают иллюстрации о войне. Входят в проблему, задают интересующие их вопросы. | Март-апрель |
|  Реализация проекта.Выбор путей, поиск решения проблемы. |  Познавательно – речевое развитие | * Беседы с детьми: «Блокада Ленинграда», «Дорога Жизни»Презентация «Блокада Ленинграда»Цель: Формировать представление детей о героическом подвиге, о силе духа и вере в Победу жителей блокадного Ленинграда.
* Чтение художественной литературы Н. Ходзе «Дорога жизни», Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну уходил», В.Семенцова «Лист фикуса» С. Вохринцев «О Войне», чтение стихов посвящённых В. О. В.Цель: Использования художественных произведений для формирования представлений детей о событиях тех лет.
* Заучивание наизусть стихотворения В. Рождественского « Такого дня не видел Ленинград», П. Воронько «День Победы»Цель: Учить детей выразительно и с пониманием читать стихи о войне.
* Совместная работа с родителями: составление «Книги Памяти» (рассказы об истории семьи в годы В.О.В.)Цель: Воспитывать стремление больше узнать нового об истории своей семьи. Проникнуться уважением и почитанием к близким.
* Презентация «День Победы»
* Беседы: «Что такое подвиг?», «Георгиевская ленточка – символ мужества и непобедимости»Цель: Раскрыть значение Победы в В.О.В. Формировать представление о том, что всем людям на земле нужен мир.

 | Апрель-май Апрель-майАпрель-майАпрель-майПрезентация «Книги Памяти» состоится 14 мая 2021 г. (размещение на официальном сайте ДОУ) |
|  |  Социально – коммуникативное развитие | * Сюжетно – ролевые игры: «Солдаты», «Моряки», **«**Лётчики»
* Ситуативные беседы по теме сюжетно – ролевых игр.Цель: Формировать потребность у мальчиков быть защитниками девочек, желание быть сильными и смелыми.
* Составление творческих рассказов «Как русские солдаты прогнали фашистов», «Нам нужен мир на всей земле»Цель: Развивать фантазию, речевую активность, активизировать словарь детей.
* Рассматривание иллюстраций и фотографий военных лет.
 | Апрель-майАпрель-майАпрель-майАпрель-май |
|  | Физическое развитие. | * Подвижные игры: «Самолёты», «Меткий стрелок», «Разминирование поля»
* Соревнования: «Кто быстрее поднимет якорь», «Бросание гранаты в цель»
* Физкультминутка «Солдаты выстроились в ряд»
* Игровые упражнения: «Маршируем, как солдаты», «Ползём по-пластунски», «Отжимаемся, как солдаты»
 | Апрель-майАпрель-майАпрель-майАпрель-май |
|  | Художественно – эстетическое развитие. | * Прослушивание аудиозаписи военных песен.Цель: Использовать музыкальные произведения, как средства обогащения представлений детей о войне.
* Лепка: «Танк», «Корабли на рейде».
* Рисование : «Вечный огонь», «Салют над Невой»
* Аппликация «Праздничная открытка для ветеранов»
* Конструирование «Самолёт», «Кораблик»
* Создание альбома с детскими рисунками о войне.
* Работа с родителями: выставка детских рисунков совместно с родителями «Нам нужен мир на всей земле»Цель : Учить детей выражать свои ощущения в рисунке, развивать творчество.
 | Апрель-майАпрель-майАпрель-майМай (5-7 мая) |
| Заключительный этап. |  | * Оформление ППРС детского сада; «Окно памяти»
* Проведение праздника «День Победы»
* Составление альбома «Книга Памяти» (рассказы об истории семьи в годы В.О.В.)
* Экскурсия в детскую библиотеку имени А. Гайдара города Улан-Удэ
* Возложение цветов к мемориалу «Черный тюльпан»
* Участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне…» совместно с Детской юношеской библиотекой города Улан-Удэ
* Бессмертный полк «Мы память бережно храним…» (по территории детского сада).
* Составление портфолио проекта.
 | Май (3-7 мая) Апрель-майПрезентация «Книги Памяти» состоится 14 мая 2021 г. (размещение на официальном сайте ДОУ)Май7 маяМай6 мая17-28 мая |

# Необходимые и имеющиеся ресурсы:

Для реализации проекта в Детском саду имеются все необходимые ресурсы: кадровые, материально – технические, система взаимодействия с социумом, наличие информационно – технической базы.

# Дальнейшее развитие проекта:

Сохранить память о тех, кто отдал свою жизнь и здоровье в годы Великой Отечественной войны, защищая человечество от фашизма.

Сохранять мир в настоящее время.

Продолжать реализацию поставленных задач в непосредственной образовательной и повседневной деятельности.

Планируем ежегодное участие в тематических Акциях.

На основе материалов поисково - исследовательской деятельности детей и родителей Детского сада №59 «Золотой ключик» создать альбом памяти на сайте ДОУ.

Продолжать оказывать внимание ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям ВОВ, приглашать их на детские праздники, поздравлять с памятными датами. Обобщить и распространять опыт работы по данному направлению.

