**Проект** *«****Зимующие птицы****»*

**Актуальность**

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - **птицам**, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти **птиц зимой от гибели**. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить **птиц зимой**.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель: сформировать общее представление дошкольников о **зимующих птицах**, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.

Задачи:

-сформировать представления о **зимующих птицах**;

- формировать желание помогать **птицам** в трудных зимних условиях;

- сформировать навыки у детей правильно подкармливать **птиц**;

- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;

- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;

- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в **проектной деятельности**;

- создать условия для расширения представлений о **птицах**(пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме **проекта**).

Ожидаемые результаты реализации **проекта**:

- усвоение знаний детьми о **зимующих птицах**;

- определение среды обитания;

- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;

- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о **птицах**, желание помогать им в зимний период *(изготовление кормушек, подкормка****птиц зимой****)*;

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Вид **проекта**: краткосрочный, семейный, групповой

Сроки реализации **проекта**: 14.02.18 - 28.02.18

**1. Подготовительный этап:**

- определение темы **проекта**;

- разработка перспективного плана **проекта**;

- создание необходимых условий для реализации **проекта**;

- разработка методических материалов, рекомендаций по теме *(подборка консультаций для родителей и т. д.)*;

- подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, маски для игр, художественная литература, создание картотеки пальчиковых игр по теме *«****Зимующие птицы****»*)

**2. Основной *(практический)***

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о **зимующих птицах**, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение **проекта** проводилось в 3 направлениях:

1. Работа воспитателей с детьми;

2. Работа воспитателей с родителями;

3. Совместная деятельность родителей и детей.

**Работа с воспитанниками**

Образовательные области **проекта**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы: непосредственно организованная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности.

Познавательное развитие:

Беседы:

*«Что ты знаешь о****зимующих птицах****?»*,

«Чем **птицы**отличаются от животных?;

*«Где живут****птицы****?»*,

*«Какие****птицы****прилетают на участок детского сада?»*;

*«Нужно ли заботиться о****птицах****?»*;

*«Какую пользу приносят****птицы****?»*;

 *«Меню****птиц****»*;

*«Найди домик для птички»*.

Рассматривание **зимующих птиц** на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание картин:

*«****Птицы на кормушке****»*;

*«Дети кормят****птиц****»*.

Дидактические игры:

*«Один - много»*;

*«Угадай по описанию»*;

*«Что за****птица****?»*;

*«Угадай, кого не стало»*;

*«Большие и маленькие****птицы на кормушке****»*;

*«Накорми****птиц****»*;

*«Каких****птиц много на дереве****?»*;

*«Назови и покажи****зимующих птиц****»*,

*«Собери****птицу****»*,

*«Что за****птица****?»*,

*«Кто как кричит?»*,

*«Разрезные картинки»*,

*«Чья тень?»*,

 *«Кто дальше, кто ближе?»*,

*«Кто где сидит?»*.

Социально- коммуникативное развитие:

Экскурсия по территории детского сада.

Открытие *«Птичьей столовой»*

Подкормка **птиц во время прогулок**;

вывешивание кормушек, сделанных руками родителей.

Сюжетно- ролевые игры:

*«Больница****птиц****»*;

*«Пригласи синичку в гости»*;

*«Птичкина столовая»*.

Ситуативный разговор:

*«Можно ли подбирать птичьи перышки?»*,

*«Как****птицы защищаются****?»*;

*«Что значит заботиться о****зимующих птицах****?»*;

*«Пернатые друзья»*.

Художественно- эстетическое развитие:

Рисование: *«Снегирь на ветке рябины»*.

Раскрашивание раскрасок: *«Воробей»*, *«Снегири на ветке»*, *«Синичка и рябина»*. Коллективная лепка: *«Птицы на кормушке».*

Прослушивание аудиозаписи: *«Голоса****птиц****»*.

Речевое развитие:

Беседы:

*«Каких****птиц я видел****, гуляя с родителями?»*;

*«Что кушает воробей?»*,

*«Кормушки бывают разные»*;

*«Почему нужно зимой кормить****птиц****»*.

Разучивание стихотворения *«Выбегайте поскорей»* Прокофьева

Чтение:

 С. Маршак *«Где обедал воробей?»*;

З. Александрова *«Гули-гули»*;

Яшин *«Покормите****птиц зимой****»*;

В. Звягина *«Воробей»*;

Т. Евдошенко *«Берегите****птиц****»*;

В. Берестов *«Воробушки»*;

А. Барто *«Воробей»*.

Словесные игры: *«Назови ласково»*; *«Кто кем будет?»*.

Физическое развитие:

Подвижные игры:

*«Птички летают»*;

*«Вороны и собачка»*;

*«Птички в гнездышках»*;

*«Воробушки и автомобиль»*;

*«Кот и воробьи»*.

Пальчиковые игры:

*«Воробьи – воробышки»*;

*«Птичья кормушка»*;

*«Сел на ветку снегирёк»*;

*«Сорока»*;

*«Птичка крылышками машет»*.

**Работа воспитателей с родителями**

Мастер-класс: *«Угощения для****птиц****»*

Консультации: *«Как и из чего можно сделать кормушку для****птиц****»*.

Индивидуальные беседы: *«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»*.

Памятка для родителей: *«Покормите****птиц****»*.

В ходе данного **проекта** была реализована акция: *«Покормите****птиц****»*.

**Работа родителей и воспитанников.**

Участие в конкурсе *«Птичкина столовая»* *(изготовление кормушек для****птиц****)*; а также подкормка **птиц во время прогулок**.

Сбор корма для **птиц**.

Наблюдение за **птицами вне детского сада**.

**3. Заключительный этап. Подведение итогов.**