

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

***Информационная справка***

**Раздел 1. Аналитический**

Анализ работы за предыдущий учебный год

**Раздел 2. Работа с кадрами**

2.1 Инструктажи. Охрана труда

2.2 Производственное собрание

2.3 Самообразование

2.4 Повышение квалификации

2.5 Аттестация

**Раздел 3. Организационно - педагогическая работа**

3.1 Педсоветы, подготовка к педсоветам

3.2 Семинары, мастер-классы

3.3 Консультации для воспитателей

3.4 Праздники, смотры - конкурсы, конкурсы, выставки

3.5 Экологические акции

3.6 Контроль

3.7 План диагностической деятельности

3.8 Связь с социальными институтами

**Раздел 4. Работа с родителями**

.**Раздел 5. Административно-хозяйственная работа**

**Раздел 6. Приложения**

**Информационная справка.**

**1. Основные сведения об организации**

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 59 «Золотой ключик» г.Улан-Удэ  был введен в эксплуатацию в 1970 году. Здание детского сада типовое 2-х этажное, расположено в Октябрьском районе, юридический адрес:

670031 Республика Бурятия, город Улан-Удэ, Бульвар Карла Маркса 16а.

Тел/факс: 8(3012)23-21-05

* Заведующая МАДОУ № 59 –Терещенко Елена Анатольевна.

Детский сад рассчитан на\_\_\_\_\_мест (первый корпус - , второй корпус-) списочный состав – 685 детей.

На сегодня в учреждении функционирует 24 группы (12 в первом корпусе и 12 во втором) детского сада с 1,5 – 7 лет,

 из них 4 группы компенсирующей направленности, одна группа с 1,5 до 2 лет.

 Каждая групповая комната имеет в наличие спальню, раздевалку, туалетную комнату.

 В детском саду расположены:: первый корпус: медицинский оздоровительный комплекс (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, физиокабинет), музыкальный зал, методический кабинет; второй корпус: медицинский оздоровительный комплекс (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, физиокабинет), музыкальный зал, методический кабинет.

Режим работы детского сада– 10,5ч.

**Расстановка кадров:**

**Старший воспитатель:**

**- Попова Татьяна Михайловна (1 корпус)**

**-Лебеданцева Евгения Викторовна (2 корпус)**

**Педагог-психолог:**

* **Потась Любовь Михайловна.**

**Логопеды:**

* **Шуневич Юлия Владимировна**
* **Жанчикова Людмила Жанаевна**
* **Очирова Наталья Шойжонимаевна**

**Учитель бурятского языка:**

* **Доржиева Альбина Сергеевна**

**Музыкальные руководители:**

**Кожевникова Надежда Абрамовна**

**Рыкуненко Марина Даниловна**

**Игошина Анна Игоревна**

**Ковалева Елена Андреевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | ФИО педагога |
| Первая младшая группа № 1 «Малинка» | Пастухова Яна Андреевна |
|  Ясельная группа № 2 «Вишенка» | Батурина Ольга Владимировна |
| Вторая младшая группа № 3 «Колокольчик» | Гомбоева Юлия Лубсановна |
| Вторая младшая группа № 4»Ромашка» | Мартынова Марина Николаевна |
| Средняя группа № 5 «Елочка» | Бархутова Татьяна Вячеславовна |
| Подготовительная к школе группа № 6«Тополек» | Корытова Светлана Михайловна |
| Первая младшая группа № 7 «Росток» | Старова Наталья Александровна |
| Средняя группа № 8 «Подснежник» | Сучкова Вероника Петровна |
| Средняя группа № 9 «Орешек» | Васильева Анна Андреевна |
| Старшая группа № 10«Брусничка» | Тян Анна Валентиновна |
| Подготовительная к школе логопедическая группа № 11 | Парамонова Наталья Александровна Швадус Наталья Валерьевна |
| Старшая логопедическая группа № 12 «Багульник» | Шушурихина Ольга СергеевнаЧистякова Людмила Константиновна |

Подменные воспитатели

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | № группы |
| Будаева Ирина Африкановна | 1,2,3,4,7 |
| Плишко Ирина Олеговна | 5,6,8,9,10 |

**2.Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность | Образование  | Квалификация - Специальность  | стаж работы в МАДОУ № 59 |
|  | Терещенко Елена Анатольевна | Заведующая | Высшее |  | 25 |
|  | Попова Татьяна Михайловна | Старший воспитатель | ВысшееБГУ | Дошкольное воспитание | 10 |
|  | Потась Любовь Михайловна) | Педагог-психолог | ВысшееИркутский гос.пед.университет27.05.1976 | Преподаватель дошкольной педагогики и психологииПедагогика и психология (дошкольная | 48 |
|  | Бархутова Татьяна Вячеславовна | Воспитатель | Среднее – профессиональноеБРПК15.06.2007 | Воспитатель детей дошкольного возраста,Руководитель физического воспитания | 13 |
|  | Батурина Ольга Владимировна | Воспитатель | Средне-специальное Семипалатинский техникум советской торговли01.03.1984 | Технолог | 26 |
|  | Гомбоева Юлия Лубсановна | Воспитатель | Курсовая подготовка БГСХА | Дошкольное образование | 6 |
|  | Сайдукова Н.Л. Николаевна | Воспитатель | Курсовая подготовка БГСХА | Дошкольное воспитание | 5 |
|  | Будаева Ирина Африкановна | Воспитатель | Курсовая переподготовкаБГСХА | Воспитатель ДОУ | 1 |
|  | Старова Наталья Александровна | Воспитатель | БГСХА 2016 год | Курсы переподготовки «Воспитатель ДОУ» | 9 |
|  | Кожевникова Надежда Абрамовна | Муз.руководитель | ВысшееВСГАКИ02.04.2001 | Художественный руководитель народного хора.Преподаватель народное художественное творчество | 24 |
|  | Перякина Наталья Павловна | Воспитатель | Курсовая переподготовкаБГСХА | Дошкольное образование | 3 |
|  | Доржиева Альбина Сергеевна | Учитель бурятского языка | ВысшееБГУ | учитель бурятского языка и литературы | 7 |
|  | Васильева Анна Андреевна | Воспитатель |  | Курсы переподготовки «Воспитатель ДОУ» | 2 |
|  | Парамонова Наталья Александровна | Воспитатель | Среднее – профессиональноеБурятское республиканское училище культуры и искусств21.05.2001 | Художник,Живопись | 15 |
|  | Пастухова Янина Андреевна | Воспитатель | ВысшееВСГТУ15.06.2009БГСХА 2016 год | Регионовед«Регионоведение»Курсы переподготовки «Воспитатель ДОУ» | 8 |
|  | Рыкуненко Марина Даниловна | Муз.руководитель | Среднее-специальноеМуромское пед.училище26.06.1984 | Учитель пения,Музыкальный воспитатель | 29 |
|  | Сучкова Вероника Петровна | Воспитатель | Среднее-специальноеУлан-Удэнское педагогическое училище №211.05.1996 | Воспитатель дошкольного учреждения.Дошкольное образование | 23 |
|  | Чистякова Людмила Константиновна | Воспитатель | Высшее БГУ2015 год | Воспитатель дошкольного учреждения.Дошкольное образование | 8 |
|  | Шуневич Юлия Владимировна | Учитель логопед | Высшее Восточно-Сибирская государственная академия образования г.Иркутск19.06.2013 | Учитель –логопед«Логопедия» | 6 |
| 1. 2
 | Шушурихина Ольга Сергеевна | Воспитатель | ВысшееВСГАКИ06.11.2003(менеджер-экономист) | Курсовая подготовкаБРПК(Дошкольное образование)09.06.2012 | 9 |
|  | Швадус Наталья Валерьевна | Воспитатель | ВысшееБГСХА 2016 год | Учитель русского языка и литературыКурсы переподготовки «Воспитатель ДОУ» | 10 |
|  | Корытова Светлана Михайловна | Воспитатель | ВСГАКИБРПК 2015 год | Дошкольное воспитание | 8 |
|  | Тян Анна Валентиновна | Воспитатель | Курсовая подготовка БГСХА | Дошкольное воспитание | 3 |
|  | Мартынова Марина николаевна | Воспитатель | Курсовая подготовка БГСХА | Дошкольное воспитание | 1 |

**Раздел 1. Аналитический**

**Аналитический отчет за 2019-2020 учебный год.**

 *«Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»*

В 2019-2020 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 42 педагога из них - 33 воспитателя, 7 специалистов.

Работа педагогического коллектива МАДОУ №59 «Золотой ключик» в 2018-19 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования

Реализована через следующие задачи:

1. Формирование здоровье сберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Приобщение детей к истокам народной культуры народов республики Бурятия; повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования образовательного процесса с использованием технологии деятельностного подхода

 Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2019-2020 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ . При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2019– 2020 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы
* семинары практикумы
* самообразование
* методические консультации
* круглый стол
* административные совещания
* мастер классы

 Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

 На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, рабочие программы педагогов, программы кружков, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

 По графику аттестации было запланировано пройти аттестацию педагогам: Гриловской Т.А., Тян А.В. Данные воспитатели успешно защитились на первую квалификационную категорию. В течении года курсы воспитатели и специалисты проходили курсы повышения квалификации, посещали семинары, проводимые в других учреждениях города.

 Второй педсовет был посвящен одной из годовых задач, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в области проектирования с использованием технологии деятельностного подхода. Решение данного педсовета выполнено в полном мере.

Годовая задача по приобщению старших дошкольников к истокам народной культуры, а именно культуры семейских Забайкалья была проанализирована в ходе проведения педагогической лаборатории и методической недели. Также в детском саду проведено республиканское образовательное событие по данной теме. Учреждению присвоен статус республиканской стажировочной площадки.

Четвертый педагогический совет посвящен итогам учебного года.

В течении года каждый педагог работал по теме самообразования . Годовой план был выстроен таким образом, что все могли представить работу по своей теме через различные формы(консультации, семинары, мастер-классы и т.д.). Итоговой точкой служат папки по самообразованию, в которых педагоги представили свой наработанный опыт по данной теме.

В 2019-2020 году почти в каждой группе проводилась кружковая работа, а также кружки велись и музыкальными руководителями, учителями-логопедами, педагогом-психологом. Темы кружков были разнообразными: «Радуга красок» по художественно-эстетическому развитию (Тян А.В.); техника оригами (Шуневич Ю.В., вокальные кружки, «Занимательная математика» (Пастухова Я.А..); "Театр для дошколят" (Корытова С.М.) и т.д. Руководителям кружков необходимо предоставить отчет о результатах работы кружка.

На протяжении всего года коллектив детского сада и воспитанники принимали участие в конкурсах, проводимых на муниципальном, районном, городском уровнях. Имеются благодарственные письма, дипломы и грамоты.

Почти все педагоги открыли свои мини-сайты в интернет сети, пополняя их своим опытом (конспектами, картотеками, консультациями и т.д).

Каждый месяц портфолио педагогов пополнялось новыми достижениями, работами с детьми, родителями, коллективом и в конце года получило целостную картинку.

ППРС среда также систематически обновлялась новой методической литературой, оборудованием, мебелью играми и игрушками.

Детский сад сотрудничал с театрами города Улан-Удэ и другими, библиотекой, другими дошкольными учреждениями. В рамках сотрудничества проведены мероприятия, которые отражены в годовом плане.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях и конкурсах.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2019 - 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. В связи с тем, что коллектив и дети с апреля месяца 2020 года находились в режиме самоизоляции, поставленные на год задачи были реализованы не в полном объеме, проведены не се запланированные мероприятия. Поэтому для более качественного и эффективного результата, часть нереализованных мероприятий перенесена на осень 2020 года.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

**1. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине;**

**2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации в математической конструктивно-модельной деятельности дошкольников;**

 **3. Гармонизация процессов социализации и индивидуализации ребенка посредством ознакомления дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, профессиями.**

**Образовательные услуги:**

Педагогический коллектив МАДОУ № 59 «Золотой ключик»  осуществляет образовательную деятельность на основе использования: основной (дошкольной) и дополнительных (социально-педагогическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная) общеобразовательных программ.

**Кружки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема кружка, направление** | **ФИО педагога** | **группа** | **Возраст детей** |
| **1** | **«Веселая акварелька»-художественно-эстетическое развитие** | **Тян Анна Валентиновна** | **№10 «Брусничка»** | **5-6 лет (старшая группа)** |
| **2** |  | **Чистякова Людмила Константиновна** | **№12 «Багульник»** | **5-6 лет (саршая логопедическая группа)** |
| **3** | **«Волшебные краски» (рисование различной техникой0** | **Старова Наталья Александровна** | **№7 «Росток»** | **2-3 года (первая младшая группа)** |
| **4** | **«Сказка» (Театрализованная деятельность)** | **Парамонова наталья Александровна** | **№11«Березка»** | **6-7 лет (подготовительная к школе логопедическая группа)** |
| **5** | **«Удаленькие пальчики»** | **Пастухова Яна Андреевна** | **№1 «Малинка»** | **2-3 года (I младшая группа)** |
| **6** | **Занимательная логика» (работа с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера)** | **Шушурихина Ольга Сергеевна** | **№12 «Багульник»** | **5-6 лет (старшая логопедическая группа)** |
| **7** | **«Волшебное число»** | **Васильева Анна Андреевна** | **№9 «Орешек»** | **4-5 лет (средняя группа)** |
| **8** | **«Игра у разных народов»** | **Доржиева Альбина Сергеевна** | **-** | **Дети старших, подготовительных к школе групп)** |
| **9** | **«Оригами» - конструирование из бумаги** | **Шуневич Юлия Владимировна** | **№11 «Березка»** | **6-7 лет (подготовительная к школе логопедическая группа)** |
| **10** | **«Белая ладья»****(шахматы)** | **Швадус Наталья Валерьевна** | **№11 «Березка»** | **6-7 лет (подготовительная к школе логопедическая группа)** |
| **11** | **«Юный эколог»** | **Сучкова Вероника Петровна** | **№8 «Подснежник»** | **4-5 лет (средняя группа)** |
| **12** | **«Вместе весело шагать!» физическое развитие с элементами аэробики)** | **Бархутова Татьяна Вячеславовна** | **№5 «Елочка»** | **4-5 лет (средняя группа)** |
| **13** | **«В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)** | **Корытова Светлана Михайловна** | **№6 «Тополек»** | **6-7 лет (подготовительная к школе группа)** |
| **14** | **«Мир театра»****(театрализованная деятельность. Музыкальные сказки)** | **Рыкуненко Марина даниловна** | **Музыкальный зал** | **Дети старших, подготовительных к школе групп** |
| **15**  | **«Волшебный мир соленого теста»** | **Мартынова М.Н.** | **№; «Ромашка»** | **Дети 3-4 лет (II младшая группа)** |
| **16** | **«Радуга красок»** | **Потась Л.М.** | **Индивидуальная работа с детьми всех возрастных групп** |

**ОСНОВНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ**:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования « Детство». Под. Ред.Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

**Раздел 2. Работа с кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| ***2.1*** | ***Инструктажи. Охрана труда.*** |
| 1 | Текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. | Сентябрь,Январь | Старший воспитатель: Попова Т.М.2 корпус Лебеданцева Е.В.Зам. по АХЧ Михалева Н.Ф.2 корпусБатомункуев С.П. |
| 2 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок в зимний период. | Ноябрь | Старший воспитатель: Попова Т.М.2 корпус Лебеданцева Е.В. |
| 3 | Инструктаж по ППБ при проведении массовых мероприятий (новогодних утренников). | Декабрь | Старший воспитатель: Попова Т.М.2 корпус Лебеданцева Е.В.Зам. поАХЧ МихалеваН.Ф.2 корпусБатомункуев С.П |
| 4 | Рейд администрации и профкома по охране труда и соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей. | Апрель | Зам. зав по АХЧ МихалеваН.Ф.профком |
| 5 | Подготовка инструктажей к летнему оздоровительному периоду | Май | Старший воспитатель: Попова Т.М.2 корпус Лебеданцева Е.В. |
| 5 | Внеплановые инструктажи по пожарной безопасности. | по меренеобходимости | Зам. зав по АХЧ Михалева Н.Ф.2 корпусБатомункуев С.П |
| ***2.2*** | ***Производственное собрание коллектива*** |
| 1 | «Правила внутреннего трудового распорядка». | Сентябрь | заведующий профком |
| 2 |  |  | Заведующий, профком |

***2.3Темы по самообразованию педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА | ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ | СРОКИ | РЕЗУЛЬТАТ |
| **Игошина А.И.** | Музыкально-ритмическая танцевальная деятельность как средство творческих способностей у детей | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде открытого занятия |
| **Бархутова Т.В.** | Степ-аэробика как метод физкультурно-оздоровительной работы для дошкольников | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде выступления на семинаре. |
| **Батурина О.В.** | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде презентации |
| **Доржиева А.С.** | Народные подвижные игры  | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде разработки картотеки народных подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста |
| **Сайдукова Н.Л.** | Блоки Дьенеша как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде выступления на семинаре |
| **Кожевникова Н.А.** | Празднико-обрядовая культура семейских как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде открытого занятия |
| **Гомбоева Ю.Л.** | Дидактическая игра как средство формирования познавательной активности дошкольников | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде консультации. |
| **Корытова С.М.** | Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре семейских как одна из сторон нравственного воспитания | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде презентации |
| **Парамонова Н.А.** | Формирование патриотических чувств у дошкольников | Теоретико-практический | В течение года |  Обобщение опыта в виде открытого занятия |
| **Пастухова Я.А.** | Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр | Теоретикий | В течение года | Обобщение опыта в виде консультации |
| **Попова Т.М..** | Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО | Теоретический | В течение года | Обобщение опыта в виде статьи. |
| **Потась Л.М.** | Профилактика детско-родительских отношений в контексте эмоционального развития детей. | Теоретический | В течение года | Обобщение опыта в виде консультации |
| **РыкуненкоМ.Д.** | Патриотическое воспитание дошкольников | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде презентации |
| **Старова Н.А.** | Формирование у детей младшего дошкольного возраста первичных представлений о малой Родине в процессе ознакомления с окружающим миром | Теоретико-практический | В течение года | Копилка конспектов непосредственной образовательной деятельности с использование игровых сюжетов |
| **Сучкова В.П.** | Познавательно-исследовательская деятельность детей в ДОУ | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде открытого занятия |
| **Тян А.В.** | Экономическое образование и воспитание детей среднего дошкольного возраста | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде открытого занятия |
| **Чистякова Л.К.** | Русские народные сказки как средство развития связной речи дошкольников | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде выступления на педагогическом часе |
| **Швадус Н.В.** | Формирование патриотических чувств у дошкольников | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде выступления на педагогическом часе |
| **Шуневич Ю.В.** | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотехники. | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде открытого занятия |
| **Шушурихина О.С.** | Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера как средство развития математических представлений у дошкольников  | Теоретический | В течение года | Обобщение опыта в виде мастер-класса для педагогов. |
| **Васильева А.А.** | Формирование у дошкольников понятия числа | Теоретико-практический | В течении года | Обобщение опыта в виде консультации |
| **Мартынова М.Н.** | Дидактическая игра как форма воспитания и обучения детей дошкольного возраста | Теоретико-практический | В течение года | Обобщение опыта в виде картотеки дидактических игр |

***2.4 График повышения квалификации педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Дата прохождения КПК | Тема | Количество часов |
|  | Парамонова Н.А. | 30.09.2020 по 02.10.2020 | Роль коррекционно-развивающей среды в образовании детей с ОВЗ дошкольного возраста | 24 |
|  | Чистякова Л.К. | 30.09.2020 по 02.10.2020 | Роль коррекционно-развивающей среды в образовании детей с ОВЗ дошкольного возраста | 24 |
|  | Шуневич Ю.В. | 30.09.2020 по 02.10.2020 | Роль коррекционно-развивающей среды в образовании детей с ОВЗ дошкольного возраста | 24 |
|  | Васильева А.А. | 12.10.2020 по 16.10.2020 | Здоровье сберегающие технологии в условиях ДОО и семьи. Физическое развитие дошкольников | 40 |
|  | Тян А.В. | 12.10.2020 по 16.10.2020 | Здоровье сберегающие технологии в условиях ДОО и семьи. Физическое развитие дошкольников | 40 |
|  | Сучкова В.П. | 19.10.2020 по 21.10.2020 | Эмоциональное развитие детей и условия его амплификации | 24 |
|  | Старова Н.А. | 19.10.2020 по 21.10.2020 | Эмоциональное развитие детей и условия его амплификации | 24 |
|  | Будаева И.А. | 23.11.2020-по 28.11.2020 | Технологии художественно-эстетического развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 48 |
|  | Батурина О.В. | 23.11.2020-по 28.11.2020 | Технологии художественно-эстетического развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 48 |
|  | Доржиева А.С. | 01.12.2020 по 05.12.2020 | Этнокультурное образование дошкольников | 32 |
|  | Корытова С.М. | 01.12.2020 по 05.12.2020 | Этнокультурное образование дошкольников | 32 |

***2.5 Аттестация.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | должность | Имеющаяся категория | Дата окончания | Дата подачи заявления, категория | Дата аттестации  |
|  | Шушурихина О.С. | воспитатель | первая | Ноябрь 2020г. | Август 2020 г., первая | Октябрь 2020 г., |
|  | Бархутова Т.В. | воспитатель | первая | Ноябрь 2020г. | Август 2020 г., первая | Октябрь 2020 г., |
|  | Сучкова В.П. | воспитатель | первая | Январь 2021г. | Октябрь 2020г., первая | Декабрь 2020 г. |
|  | Старова Н.А. | воспитатель | нет | - | Ноябрь 2020 г.,первая | Январь 2021 г. |
|  | Шуневич Ю.В. | Учитель-логопед | первая | Март 2021г. | Декабрь 2020 г., первая | Февраль 2021 г. |
|  | Потась Л.М. | Педагог-психолог | первая | Март 2021г. | Декабрь 2020 г., первая | Февраль 2021 г. |
|  | Парамонова Н.А. | воспитатель | первая | Март 2021г. | Декабрь 2020 г., первая | Февраль 2021 г. |
|  | Кожевникова Н.А. | Музыкаль-ный рук-ль | первая | Март 2021г. | Декабрь 2020 г., первая | Февраль 2021 г. |
|  | Рыкуненко М.Д. | Музыкаль-ный рук-ль | первая | Март 2021г. | Декабрь 2020 г., первая | Февраль2021 г. |
|  | Батурина О.В. | воспитатель | первая | Декабрь 2021г. | Сентябрь 2021г., первая | Ноябрь 2021 г. |
|  | Пастухова Я.А. | воспитатель | первая | Декабрь 2021г. | Сентябрь 2021г., первая | Ноябрь 2021 г. |
|  | Попова Т.М. | Старший воспитатель | первая | Декабрь 2021г. | Сентябрь 2021г., первая | Ноябрь 2021 г. |
|  | Чистякова Л.К. | воспитатель | первая | Декабрь 2021г. | Сентябрь 2021г., первая | Ноябрь 2021 г. |
|  | Доржиева А.С. | Учитель бурятского языка | первая | Декабрь 2021г. | Сентябрь 2021г., первая | Ноябрь 2021 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **срок** | **Ответственный** |
| 1 | Составление графика и плана работы по аттестации. | Июнь | Старший воспитатель Попова Т.М.,  |
| 2 | Знакомство с нормативно – правовой базой по аттестации. Направление педагогов на курсы повышения квалификации. | В течении года | Старший воспитатель Попова Т.М.,  |
| 3 | Консультации, подготовка документации к аттестации педагогов | Август, март | Старший воспитатель Попова Т.М,  |
| 4 | Индивидуальные консультации с педагогами | В течении периода аттестации | Старший воспитатель: Попова Т.М.,  |
| 5 | Размещение информации на сайте | Август, сентябрь, март, апрель | Старший воспитатель Попова Т.М.,  |

***2.6 Проектная деятельность ДОУ***

***Первый корпус***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Сроки реализации** | **Итоговое мероприятие** |
| **1** |  Проект «Приобщение старших дошкольников к культуре семейских Забайкалья» | Сентябрь 2019 г. – август 2021 г. | Статус Республиканской стажировочной площадки по данной теме. Образовательное событие на город |
| **2** | Проект по этно-экологическому направлению «Росток» | Сентябрь 2020 г. – май 2021г. | Создание экологической тропы на территории ДОУ с зоной туриста |
| **3** |  Все профессии важны, все профессии нужны! | Два года | Оснащение предметно-пространственной среды необходимым оборудованием, материалами, атрибутами для развития сюжетов сюжетно-ролевых игр |
| **4** | «Я помню! Я горжусь! | Сентябрь 2019-май 2021 | Большой праздничный концерт с приглашением ветеранов, военнослужащих и др. |

**Раздел 3. Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| ***3.1*** | ***Педсоветы.*** |
| 1 |  **Педагогический совет №1 «Установочный»** **Цель**:  знакомство педагогов с итогами деятельности  ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности  педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.  **Повестка дня:****1.** Приветственное слово заведующей. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году;2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми ( старший воспитатель).3. Утверждение годового плана на 2020 – 2021  учебный год (старший воспитатель).4. Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих  программах  педагогов.5.  Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, программ, перспективного планирования специалиста,  проектов  по  самообразованию, (старший воспитатель).6. Утверждение тематики родительских собраний.7. Деловая  игра.8. Решение педагогического совета. | сентябрь | Заведующий Терещенко Е.А.Старший воспитатель Попова. Т М., Лебеданцева Е.В. |
| 2 |  **Педагогический совет №2 «Такая гармоничная социализация»** **Цель:** – Анализ уровня повышения компетенций педагогов в рамках работы по данной год.задаче**Форма проведения**: «мозговой штурм» |  ноябрь | Старшийвоспитатель;Попова Т.М. Лебеданцева Е.В.  |
| 5 | **Педагогический совет № 3 .**«Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»**Цель педсовета:**Систематизировать знания педагогов по использованию  разного вида конструирования в конструктивно-модельной деятельности детей. | Февраль | ЗаведующийМАДОУ Терещенко Е.А.Старшие воспитателиПопова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В. |
|  | **Педагогический совет №4** «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год и перспективы развития на 2021 – 2022 учебный год» **Цель**: проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Подготовка плана на летне-оздоровительный период.**Ход:**  1 Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов).2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4. Направления работы ДОУ на новый 2021-2022 учебный год5. Церемония награждения «Фейерверк талантов». 6. Принятие решения\* Стендовая информация об участии педагогов в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых в саду и за его пределами: достижения детей и педагогов | Май | ЗаведующийМАДОУ Терещенко Е.А.Старшие воспитателиПопова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В.Педагоги ДОУУзкие специалисты |
| ***3.2*** | ***Семинары, мастер- классы, квесты*** |
| 1 |  Час знаний - «Что такое план-модель непосредственно-образовательной деятельности»  | сентябрь | Старший воспитатель Попова Т.М.  |
| 2 |  Тренинг: «Формула хорошего настроения» |  октябрь |  Педагог-психолог Потась Л.М. |
| 3. | Мастер-класс«Организация сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте»:  - показ приемов работы с детьми на педагогах.  | Октябрь | Воспитатели Парамонова Н.А., Швадус Н.А. |
| 4. | Мастер-класс «Новогодняя открытка из необычных материалов» | декабрь | Воспитатель Старова Н.А. |
| 5. | Семинар-практикум «Логоритмика для детей старшего дошкольного возраста» |  январь | Музыкальный руководитель Арсентьева М.Н. |
| 6. | Мастер-класс «Методика использования музыки и организация музыкальной деятельности детей на занятиях по экологическому воспитанию дошкольников | март | Музыкальные руководители: Рыкуненко М,Д., Кожевникова Н.А. |
| 7. | Семинар-практикум «Возможности использовани\ степ-аэробики для развития детей дошкольного возраста» | апрель | Воспитатель Бархутова Т.В. |
| 8. | Квест-игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию «Тропа памяти» | май | Музыкальный руководитель Рыкуненко М.Д., воспитатели Парамонова Н.А.,Швадус Н.В. |
|  ***3.3*** | **Консультации для педагогов** |
|  |
| 1 |  Тема: «Конструктивно-модельная деятельность детей в ДОУ». Тема: «Формирование сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста»  | октябрь |  Старший воспитатель  Попова Т.М.Воспитатель Пастухова Я.А. |
| 2 | Тема: «Игры с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша в детском саду». |  ноябрь | Воспитатель Сайдукова Н.Л.Шушурихина О.С. |
| 3 |  Тема: «Детская художественная литература в жизни ребенка»Тема: «Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать» | декабрь | Воспитатель  Чистякова Л.К.Воспитатель Батурина О.В. |
| 4 | Тема: «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»Тема: «Развитие у детей дошкольного возраста представлений о числе» | февраль | Воспитатель Тян А.В.Воспитатель Васильева А.А. |
| 5 |  Тема: «Дидактическая игра как форма воспитания и обучения детей дошкольного возраста».Тема: «Дидактическая игра как средство формирования познавательной активности дошкольников» | март | Воспитатель Мартынова М.Н.Воспитатель Гомбоева Ю.Л. |
| 6 | Тема: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» | май | Воспитатель Будаева И.А. |
| **3.4**. | ***Открытые просмотры.*** |
| 1 | Панорама творческой непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в логопедической подготовительной к школе группе №11 «Березка» | Октябрь | Учитель-логопед Шуневич Ю.В. |
| 2. | Панорама творческой непосредственно образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе №8 «Подснежник» | Январь  | Воспитатель Сучкова В.П. |
| 3 | Панорама творческой непосредственно образовательной деятельности по приобщению дошкольников к культуре семейских Забайкалья в группе №6 «Тополек» | Апрель  | Воспитатель Корытова С.М.; музыкальный руководитель Кожевникова Н.А. |

* 1. **Праздники, смотры-конкурсы, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Праздники** | **Выставки** | **Смотры-конкурсы****Конкурсы** |
| сентябрь |  «День Знаний».«День Дошкольного работника».  |  Фотовитрина «Собираем урожай». | Смотр предметно-пространственной развивающей среды в группах. Готовность к новому учебному году. |
| октябрь | Развлечение «Осенний серпантин». День пожилого человека. | Выставка детских рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла». | Смотр-конкурс «Лучший центр для сюжетно-ролевых игр группы» |
| ноябрь | День народного единства.День матери-по принципу «Тепло традиций» |  Выставка детских работ «Мамочка моя». | Конкурс для педагогов и семей ко Дню народного единства «Куклы в национальных костюмах народов мира» |
| декабрь | Новогодние утренники. |  Тематическая выставка «Дизайн группы» - отражение календарных праздников в оформлении группового пространства. | «Миссис Снегурочка и мистер Морозушка – 2020год» |
| январь | «Рождественские забавы».Досуг «Прощание с елочкой».  | Выставка детских рисунков «Зимние забавы». | «Веселые старты» с участием детей подг.гр первого и второго корпуса.Смотр-конкурс на лучший уголок по конструктивно-модельной деятельности |
| февраль | Национальный праздник «Сагаалган», «Масленица»«День защитников Отечества» (спортивный праздник «Папа, и я»  |  Фотовитрина«Мы с папой помощники».  |  «Лучший папа года -2020» |
| Март | Международный женский день.  |  Выставка  «Старой игрушке новую жизнь». | Конкурс проектов среди воспитателей и специалистов детского сада«Лучшая мама года – 2020» |
| апрель | День космонавтики.День Земли. |  Цветочный дворик на окне» (Посадка семян цветов на рассаду). | «Умники и умницы» - подготовительные к школе группы |
|  Май | День Великой Победы.Выпускной в детском Саду | Выставка детско-родительских рисунков «Я помню! Я горжусь!» | Конкурс презентаций к празднику «День победы» на тему: «Защитники Отечества в нашей семье»  |
| Июнь | День защиты детей | - | «Лучший воспитатель года – 2020»«Мистер и мисс детский сад 2020» |

**3.5 Экологические акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название акции** | **Сроки** | **Участники** |
| **1** | Подари дерево детскому саду | октябрь | Коллектив ДОУ, дети, родители |
| **2** |  Покормите птиц зимою | ноябрь | Коллектив ДОУ, дети, родители |
| **3** |  Экологическая игра-акция «Ёлочка, живи!»  | декабрь | Коллектив ДОУ, дети, родители |
| **4** |  Природоохранная акция – выставка плакатов «Сбережем планету Земля» (2 мл.гр, ср.гр, ст.гр, подг.гр).  |  апрель |  Дети, родители |
| **5** | Акция «Сделаем наш детский сад красивым» |  май | Коллектив ДОУ, дети, родители |

***3.6 Контроль***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Методы, формы контроля** | **Вид** **контроля** | **Ответственный** | **Сроки**  | **Подведение итогов** |
| ***Сентябрь*** |  |
| 1 | Организация предметно-развивающей среды в группах, готовность к новому учебному году. | Беседы, наблюдения | О | заведующий МАДОУ Терещенко Е.А., старший воспитатель Попова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В. Зам. зав по АХЧ Михалева Н.Ф. | 1 неделя | Педсовет |
| 2 | Проведение входной диагностики воспитанников | Посещение групп во время диагностики | О | Старший воспитатель Попова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В. | В течении месяца | планерное совещание |
| 3 | Адаптация детей к условиям детского сада | Посещение младшей группы, наблюдение за детьми | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | В течении месяца | планерное совещание |
| ***Октябрь***  |  |
| 1 | Соблюдение режима дня и организация работы группы | Беседы, наблюдения | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 1 неделя | планерное совещание |
| 2 | Проверка планов учебно-воспитательной работы | Просмотр планов воспитательно-образовательной работы | О | Старший воспитатель Попова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В. | 2-3 неделя | совещание при заведующем |
| 3 | Состояние воспитательно-образовательного процесса по организации сюжетно-ролевых игр | Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ | Т | Старший воспитатель Попова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В. | В течении месяца | Педсовет |
| ***Ноябрь*** |
| 1 | Сформированность культурно-гигиенических навыков | Просмотр, наблюдения | О | Старший воспитатель Попова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В. | 1 неделя | Планерное совещание |
| 2 | Санитарно-гигиеническое состояние учебного процесса | Просмотр, наблюдения | О | Старший воспитатель Попова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В. | 2 неделя | Планерное совещаие |
| 3 | Контроль за работой кружков детского сада ( проверка выполнения программы в соответствии с планами) | Посещение кружков, проверка планов | О | Старший воспитатель Попова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В. | 3-4 неделя | Планерное совещание |
| ***Декабрь*** |
| 1 |  Просмотр итоговой основной образовательной деятельности педагогов с детьми за 1 полугодие. | Анализ воспитательно-образовательой работы | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | В течении месяца | Пленарное совещание |
|  |
| ***Январь*** |
| 1 | Организация  и проведение режимных моментов | Наблюдение, посещение групп | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 3 неделя | Пленарное совещание |
| 2 | Сформированность у детей младшей и средней групп навыков самообслуживания | Наблюдение, посещение групп | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 4 неделя | Планерное совещание |
|  | Состояние работы  по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества» | Посещение, наблюдения |  | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. |  | Пленарное совещание |
| *Февраль* |
| 1 | Анализ состояния работы и наличие планов | Посещение занятийПросмотр планов воспитательно-образовательной работы | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 1 неделя | Пленарное совещание |
| 2 | Анализ навыков и умений детей при выполнении основных видов движения в соответствии с программой | Посещение занятийПросмотр планов воспитательно-образовательной работы | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 2-3 неделя | Пленарное совещание |
| ***Март*** |
| 1 | Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром | Посещение занятий, прогулок, беседы, наблюдения | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 1 неделя | Пленарное совещание |
| 2 | Анализ работы по приобщению детей к истокам народной культуры, формированию нравственных качеств | Проверка календарных планов, наблюдения, посещение занятий | Т | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 2,3 неделя | Пленарное совещание |
| ***Апрель*** |
| 1 | Здоровьесберегающая деятельность педагога | Наблюдения, просмотр утренней гимнастики, закаливающих процедур | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | В течении месяца | Пленарное совещание |
| 2 | Проведение закаливания | Наблюдения, просмотр утренней гимнастики, закаливающих процедур | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | В течении месяца | Планерное совещание |
| 3 | Анализ работы педагогического коллектива по темам само обследования  | Проверка папок само обследования согласно перечню содержимого. | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 3-4 неделя месяца | Педагогический час |
| ***Май*** |
| 1 | Проведение итоговой диагностики | Анализ диагностических карт | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 1-3 неделя | Педсовет |
| 2 | Готовность детей подготовительной группы к школе | Анализ диагностических карт | О | Педагог-псих. Потась Л.М., учитель лог.Шуневич Ю.В., старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | В течении месяца | Педсовет |
| 3 | Планирование на летне-оздоровительный период | Наличие планирования в группах | О | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. | 3-4 неделя | Педсовет |

|  |
| --- |
| **Систематический контроль** |
| Контроль, осуществляемый 1 раз в месяц |
| **Сроки** | **Контроль** |
| Ежедневно | 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей2. Организация учебно-воспитательного процесса3.Выполнение режима дня4. Организация питания5. Проведение оздоровительной работы6. Техника безопасности и сохранности имущества |
| 1 раз в месяц | 1.Выполнение плана по детодням2. Выполнение физкультурных досугов и развлечений3. Анализ детских работ по ИЗО4. Выполнение решений педсовета5. Ведение документации по группам6. Подведение итогов смотров-конкурсов |
| 1. раз в квартал
 | 1.Выполнение норм питания2.Анализ заболеваемости3. Уровень проведения родительских собраний4. Выполнение общеобразовательной программы в ДОУ |
| **Итоговый контроль** |
| **Тема** | **Цель** | **срок** | **ответственный** |
| Итоги деятельности ДОУ за 2019-2020 уч.год | Определить уровень организации деятельности ДОУ в 2019-2020 уч.году | Май 2020 | Старший воспитатель Попова Т.М.2корпус Лебеданцева Е.В. |

***3*.*7План диагностической деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Ответственный** | **Сроки**  |
| 4 | Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся в помощи логопеда | логопед | Сентябрь, январьМай  |
| 5 | Диагностика развития эмоционально-волевой сферы детей подготовительных групп | психолог | февраль |
| 9 | Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.  | Ст. медсестра Педагог-психологВоспитатели.  | Октябрь, ноябрь |
| 10 | Контрольные срезы готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет.   | психолог | Март |
| 12 | Диагностика затруднений педагогов.  | Старший воспитатель | Октябрь, |
| 14 | Диагностика удовлетворенности родителей работой детского сада | Старший воспитатель психолог | Сентябрь,Декабрь,Июнь |

***3.8 Связь с социальными институтами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Содержание работы** |
| **1** | Министерство культуры Республики Бурятия | в течение года | Конкурсы, фестивали |
| **2** | Бурятский государственный университет | в течение года | Участие в методической работы НДОУ |
| **3** | АОУ ДПО БРИОП | в течение года | Повышение квалификации,  |
| **6** | Бурятский государственный театр оперы и балета, Русский драматический театр им. Бестужева, театр кукол Ульгэр | в течение года | Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей |
| **7.** | Муниципальный образовательный центр оценки качества образования Комитета по образованию г. Улан – Удэ | Май | независимая экспертиза качества образования |
| 8. | Музей природы, Этнографический музей, Музей им. Сампилова | 2 раза в год | Посещение выставок |
| 9. |  Детская поликлиника № 2 | Осень- весна | Профилактика против гриппа |
| 10 | СОШ № 35 СОШ№20 | в течение года | Взаимопосещения, совместные мероприятия, договор о сотрудничестве |
| 14 | Пожарная часть | Осень, весна | Экскурсии |

**Раздел 4. Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
| 1. | Обновление банка данных о родителях  | Заведующая МАДОУ Терещенко Е.А. старший воспитатель Попова Т.М., 2корпус Лебеданцева Е.В.воспитатели групп |
| 2 | Анкета удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом | Старший воспитатель Попова Т.М., 2корпус Лебеданцева Е.В. воспитатели групп |
| 3 |  Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Адаптация – это серьезно!»».  | Воспитатели групп |
| 4 | Проведение родительских собраний в группах | Воспитатели групп |
| 5 | Размещение информации для родителей на сайте ДОУ | Старший воспитатель Попова Т.М. |
| 6 | Социологическое исследование по определению социального статуса семьи. Составление «Социального паспорта группы, детского сада» | Старший воспитатель Попова Т.М. 2корпус Лебеданцева Е.В. |
| 7 | Информационное окно. Оформление информационного листа по тематической неделе во всех возрастных группах.  | Воспитатели групп |
| 8 | Стендовая консультация «Значение режима в воспитании дошкольника» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 9 | Консультация (памятки, папка-передвижка и т.д) «Безопасные шаги к безопасной дороге» | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Октябрь** |
| 1 | Общее родительское собрание | Заведующая МАДОУ Терещенко Е.А. |
|  2 | Консультация « Детей учит то, что их окружает» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Консультация (памятки, папки-передвижки) «Профилактика простудных заболеваний» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  4 | Совместное проведение субботника | Зам.зав. по АХЧ Михалева Н.Ф. воспитатели групп |
|  5 | Информационное окно. Оформление информационного листа по тематической неделе во всех возрастных группах (еженедельно) | Воспитатели групп |
| 6 |  |  |
| **Ноябрь** |
| 1 | Проведения праздника «День матери» | Музыкальные руководители |
| 2 |  Игротека «Поиграем вместе!»1 раз в мес**.**  | Воспитатели групп родители. |
| 3 | Стендовая консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы.  | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Консультация (памятки, папка-передвижка) «Правила пожарной безопасности» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | Акция: «Покормите птиц зимою» | Воспитатели групп ,родители |
| **Декабрь** |
| 1 | Анкета удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом | Старший воспитатель: Попова Т,М. 2корпус Лебеданцева Е.В |
| 2 |  Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника.  | Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители |
| 3 |  Стендовая консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»  | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Консультация (памятки, папка-передвижка) «Безопасный Новый год» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 |  Изготовление зимних построек на участках  | Воспитатели групп, родители |
| 6 | Проведение групповых тематических родительских собраний. | Воспитатели групп |
| 7 | Встреча с интересными людьми.  | Воспитатели групп, родители |
| **Январь** |
| 1 |  «Рождественские забавы». | Воспитатели групп, узкие специалисты, родители |
| 2 | Тепло традиций «Развиваемся играя дома». | Коллектив ДОУ |
| 3 | Стендовая консультация «Играем пальчи4ами и развиваем речь» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Консультация (памятки, папка-передвижка) «Зимние забавы. Как обеспечить безопасность ребенка» | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Февраль** |
| 1 | Подготовка и проведение праздника «Сагаалган», «Масленница». | Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители |
| 2 | Спортивное развлечение « Папа и Я»Конкурс «Лучший папа года-2020» | Воспитатели групп, узкие специалисты, родители |
| 3 |  Выставка развивающих поделок своими руками «Папа, подари мне чудо» | Воспитатели групп, родители |
| 4 |  Стендовая консультация «Умные игры» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | Консультация (памятки, папка-передвижка и т.д.) «Заботимся об осанке. Профилактика плоскостопия» | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Март** |
| 1. | Подготовка и проведение праздника «Международный женский день»Конкурс «Лучшая мама года-2020» | Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители |
| 2. |  Информационное окно. Оформление информационного листа по тематической неделе во всех возрастных группах.  |  Воспитатели групп |
| 3. | Выставка лэпбуков | Воспитатели групп, родители |
| 4. | Стендовая консультация «Веселые прогулки» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | Консультация (памятки, папка-передвижка) и т.д.) «Осторожно!Гололед!» | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Апрель** |
| 1 |  Природоохранная акция – выставка плакатов «Сбережем планету Земля» (2 мл.гр, ср.гр, ст.гр, подг.гр).  |  Воспитатели групп, родители |
| 2 | Общее родительское собрание (Умные площадки) | Заведующая МАДОУ Терещенко Е.А. старший воспитатель Попова Т.М., 2корпус Лебеданцева Е.В, родители |
| 3 | Стендовая консультация «Учим детей звонить в службу экстренной помощи» | Воспитатели групп |
| 4 | Консультация (памятки, папка-передвижка) «Внимание, улица!» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | Совместное проведение субботника | Зам.зав. по АХЧ Михалева Н.Ф., коллектив ДОУ, родители |
| **Май** |
| 1 | Родительские собрания в группах (нетрадиционная форма проведения) | Воспитатели групп, родители |
| 3 | Выставка родительско-детских работ «Я помню, я горжусь!» (рисунки, выполненные на бумаге формата А5) –оформление ограждения детского сада | Воспитатели групп, родители |
| 4 | Проведение выпускных вечеров (второй корпус) | Коллектив ДОУ, родители |
| 5 | Консультация «Беседа с родителями будущих первоклассников», «Вот и стали мы на год взрослее» | Воспитатели групп |
| 6 | Консультация (памятки, папка-передвижка) «Правила поведения в общественном транспорте» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7 | Акция «Сделаем наш детский сад красивым» | Воспитатели групп и родители |
| **Июнь** |
| 1 | Участие в конкурсе «Мистер и мисс детский сад-2020»«Лучший воспитатель года -2020» | Воспитатели групп, родители |
| 2 | Проведение выпускных вечеров (первый корпус) | Коллектив ДОУ, родители |

**В течение всего года, родители являются активными участниками проектной деятельности детского сада, а также участниками муниципальных, городских, республиканских и др. уровня конкурсов.**

**Раздел 5. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1.Подготовить проекты приказов на новый учебный год2. Провести тарификацию педагогических кадров.3. Проверить готовность овощехранилища к закладке овощей.4. Провести плановые инструктажи по технике безопасности со всеми сотрудниками детского сада.5. Провести инструктаж со всеми сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.6. Подготовка учреждения к отопительному сезону.7. Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к учебному году».  | Сентябрь | .Заведующий МАДОУ Зам. зав по АХЧ. старший воспитатель Профсоюзный комитет |
| 1.Начатъ подготовку здания к зимнему периоду..2. Анализ адаптации детей раннего возраста.3,Начать подготовку к инвентаризации. | Октябрь | Администрация ДОУ |
|  1.Проверка готовности детского сада к зимнему периоду совместно с профкомом утепление.2.Подготовить и провести инвентаризацию и списание имущества.3. Проверка знаний детей по правилам пожарной и дорожной безопасности.4. Предварительная работа по составлению графика отпусков на следующий год. | Ноябрь | Администрация ДОУПрофсоюзный комитет |
| 1. Провести проверку безопасности игровых площадок и их оформление.2. Обеспечить безопасное проведение новогодних утренников, проверка совместно с завхозом безопасности праздников.3. Утверждение графика очередных отпусков.4. Закрытие финансового года.5. Проверка организации работы по профилактике гриппа | Декабрь | Администрация ДОУ,Медицинская сестра,Профсоюзный комитет |
| 1. Начать работу по обновлению данных с мест работы родителей.2. Провести анализ успеваемости выпускников.3. Анализ работы по технике безопасности за 2020 год | Январь | Администрация ДОУ |
| 1. Обеспечить посев семян на цветы и огород в группах2. Организовать совместно с профкомом поздравление сотрудников с праздником «Дня защитника Отечества»3. Активизировать работу по противогриппозной пропаганде.4. Контроль над соблюдением правил пожарной безопасности, техники безопасности на рабочих местах.5. Проведение инструктажей с сотрудниками пищеблока, техническим персоналом по строгому соблюдению технологии и приготовления пищи и всем инструкциям по санитарной обработке и мытью помещений и оборудования детского сада. | Февраль | Администрация ДОУ,Профсоюзный комитет |
| 1. Очистка крыши от снега. Содержание крыши и скаты на территории детского сада без наледей и сосулек.2. Торжественные праздничные мероприятия с сотрудниками по праздновании. 8 марта.3. Инструктажи со всеми сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.4. Инструктажи со всеми сотрудниками по технике безопасности в связи с таянием снега и образованием наледей.5. Проведение тренировочной эвакуации по сигналу пожарной опасности. | Март | Администрация ДОУ |
| 1. Начало работы по подготовке оборудования на участках детского сада к летнему оздоровительному сезону.2. Закончить уборку территории после зимы.3. Начать работу по благоустройству и озеленению территории учреждения.4. Проверка сохранности игрового оборудования.5. Анализ социально-психологического климата в коллективе. | Апрель | Администрация ДОУ |
| 1.Подготовить материалы по расстановке кадров на следующий учебный год.2. Организовать завоз песка для песочниц.3. Подготовить летний водопровод к эксплуатации.4. Подготовка приказов об организации летнего оздоровительного периода.5. Работа по благоустройству и озеленению территории учреждения. | Май | .Администрация ДОУ |