Изучение бурятского языка в дошкольных учреждениях.

Основной целью обучения бурятскому языку является формирование и развитие коммуникативной культуры дошкольников, обучению практическому овладению бурятским языком.

Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком каждого дошкольника, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ребенку проявить свою активность, свое творчество. Задачей учителя является и то, чтобы активизировать познавательную деятельность ребенка в процессе обучения бурятским языком. Для этого я в своей педагогической деятельности использую современные методики такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика с использованием новых информационных технологий и Интернет-ресурсов, которые помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности, склонностей, интересов.

Дети – это абсолютно особая каста людей. Они совершенны, как любое творение природы .Они смешные и забавные. Они постоянно находятся в движении, познавая этот мир. Им абсолютно все интересно. Поэтому очень важно начать изучение иностранного языка с раннего возраста,

Учитывая все особенности детей, нам- педагогам важно грамотно выстроить процесс обучения, сделать его легким и ярким, заинтересовать ребенка и подготовить «почву» для изучения бурятского языка в школе.

Основная форма НОД использую различные виды игр: подвижные, полуподвижные, спокойные. Языковые игры – развивают память и внимание ( Чего не стало ?).Речевая игра – « Волшебный мешочек » - тактильную память. Звукоподражательные игры с язычком – улучшает выразительную сторону речи, артикуляцию .Игра «Пантомима» способствует творческому воображению и развитию мышления. Так как бурятский язык вводится уже с дошкольного возраста, важно не испугать ребенка , т.е вводить язык постепенно.

Для этого можно использовать стихотворения на русском языке с вставленными бурятскими словами. А позже стихотворения на бурятском языке, усложняя количеством строк.

Для быстроты запоминания бурятских слов, очень важны регулярные занятия, ввод новых слов, их закрепление, постоянное повторение. И еще одно очень важное значение имеет наглядное пособие.

Визуальные пособия представляют собой демонстрационный и раздаточный материал: цветные картинки, игрушки, маски. Ребенок должен иметь представление того, чего он учит -наглядно и если это возможно еще и тактильно. Бурятские слова должны постоянно присутствовать в речи ребенка. Например : приветствие «Сайн байна».В усвоении бурятской речи незаменимую роль выполняет музыка. Музыка становится благоприятным эмоциональным фоном, игровым началом в овладении новым языком. Песенный материал легко усваивается детьми и делает НОД насыщенным.

С детьми плохо усвоивший материал или отсутсвовавшие по болезни- проводятся индивидуальные занятия. Больше в игровой форме-лото, пазлы , картинки. Ведется наблюдение по усвоению материала.

Также важен еще один фактор – родители. Для быстрого закрепления материала важна помощь родителей. Одного дошкольного учреждения не достаточно, чтобы ребенок легко усвоил материал. Как известно, у дошколят кратковременная память и поэтому важно повторение пройденного материала и дома. Это не занимает много времени и сил, достаточно перед сном 5-10 мин в игровой форме повторить тему.

Также важно взаимодействие с воспитателями групп и психологом .Воспитатели находятся намного ближе к своим воспитанникам, они больше проводят времени с детьми, нежели учитель- предметник.

Таким образом, данная система интеграции видов детской деятельности повышает интерес дошкольников изучению бурятского языка, позволяет сделать НОД насыщенным.