Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение №59

Детский сад «Золотой ключик»

**Проект «Зимние игры и забавы»**

Средняя группа №9 «Орешек»



Составил:

воспитатель I категории

Пастухова Я.А.

Улан-Удэ

Январь, 2019 г.

Вид проекта: творческий, познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный, 1-2 недели января.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети средней группы №9 «Орешек», родители.

**Актуальность проекта**: Дети имеют недостаточно хорошо представление о зимних видах спорта и развлечениях,: какие зимние виды спорта и развлечений есть, что для этого необходимо. Дети не всегда замечают взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

 Участие детей в проекте поможет максимально сформировать и обогатить представления детей о зиме, зимних видах спорта и развлечениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность, желание заниматься спортом и развлечениями зимой для пользы своего здоровья.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, о зимних видах спорта, играх и забавах. Поэтому мы решили провести проект **«Зимние игры и забавы».**

**Цель проекта: с**истематизация представлений детей о признаках зимы, зимних месяцах, о зимних играх и забавах.

**Задачи проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Линии развития** | **Задачи** |
| **воспитательные** | **развивающие** | **обучающие** |
| **Физическое развитие.** | Формировать желание заниматься зимними видами спорта. | Развивать потребность в двигательной активности. Укреплять мышечный корсет детей. | Подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма. |
| **Социально личностное развитие** | Воспитывать самостоятельность при выборе и уборке спортивного инвентаря для самостоятельной двигательной деятельности в группе и на прогулке. Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх-эстафетах. | Способствовать развитию навыков безопасного обращения со спортивным оборудованием в коллективных играх.  |  |
| **Речевое и познавательное развитие** | Воспитывать желание узнать большее, умение слушать произведения художественной литературы. | Развивать сообразительность, логическое мышление при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта. | Способствовать расширению кругозора детей о зимних играх, видах спорта. Закреплять понятия: «Зимние забавы», «Спортивная одежда» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Воспитывать эстетический вкус при оформлении эмблем своей команды, участка детского сада. | Стимулировать проявление положительных эмоций, желание гордиться своими и командными спортивными успехами. | Подготовить детей к усвоению новой темы «Герои Российского спорта». |

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование представлений о зимних видах спорта и развлечениях, развитие потребности заниматься зимними видами спорта для пользы своего здоровья;

- активизация участия родителей воспитанников в жизни своих детей;

- развитие детской самостоятельности, речевой активности, творчества;

- умение называть зимние природные явления.

- знание о свойствах снега.

- знание о том, зачем нужна зимняя одежда.

- знания, как и где, зимуют животные и птицы.

- участие в зимних забавах (катание на санках, лыжах, катание с горки).

- умение рассказывать по картине.

Формы:

- наблюдения;

- беседы;

- ситуативный разговор;

- восприятие художественной литературы;

- рассматривание фотографий и иллюстраций;

- подвижные и музыкальные игры;

- консультации *(родителям)* .

Методы:

Словесные: беседа, восприятие художественной литературы, рассказ воспитателя, загадки.

Наглядные: рассматривание фотографий и иллюстраций, картин, книг.

Практические: продуктивная деятельность, музыкальная деятельность.

Игровые: дидактические игры, подвижные игры

Этапы реализации проекта:

1 этап: Целеполагание.

2 этап: Подготовительный.

подбор методической литературы, иллюстративного материала по данной теме;

Формирование списка тематических бесед (консультаций) с родителями:

• информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию;

• консультация на информационном стенде для родителей *«Зимние игры и развлечения»*;

3 этап. Основной.

**1 неделя:**

 *«Прощание с ёлкой»*

* Рассказ воспитателя о зимних видах спорта, показ презентации- знакомить детей зимними видами спорта, развивать речевые навыки.
* Наблюдение *«Природа зимой»*. Цель: сформировать у детей представления о зимних явлениях природы, учить называть правильно их, рассказывать о погоде, характерной для данного времени года.
* Чтение русской народной сказки *«Два мороза»*. Цель: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое от-ношение к услышанному.
* Познавательно-исследовательская деятельность. Таяние снега- подвести к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла *(варежка, батарея, рука, лампа и т. д.)*
* Подвижная игра *«Мороз»*. Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту.
* Акция *«Будем добрее!»* Цель: изготовление совместно с родителями кормушек для птиц и размещение их на территории детского сада.
* Домашний киносеанс. Просмотр мультфильмов:

*«Шайбу, шайбу»*, *«Снежные дорожки»*- продолжать знакомство детей с зимними видами спорта *(хоккей, лыжи)*.

* Трудовые поручения. Кормление птиц- помочь детям правильно разложить в кормушки приготовленный ими для птиц корм. Словарная работа: голодно, подкармливают, заботятся, трескучие морозы, нуждаются.

**2 неделя:**

* Чтение художественной литературы. *«Кто как зимует?»*, Г. Скрибицкая. Цель: расширять кругозор детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа.
* Выставка рисунков *«Зимние забавы»*
* Труд на участке. Расчистка дорожек- предложить детям осмотреть участок, определить, какие дорожки необходимо расчистить, рассказать, что и как для этого нужно сделать, какой понадобится инвентарь. Учить детей работать лопаткой, действовать сообща, доводить начатое дело до конца, гордиться полученными результатами.
* Игровое упражнение *«Кто точнее?»* Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений.
* Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам- учить детей самостоятельно скользить по ледяной дорожке, формировать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений, глазомер. Способствовать профилактике простудных заболеваний.
* Беседа по картине *«Зимние забавы»*. Цель: развивать основы экологического воспитания детей; обогащать словарь детей словами: санки, горка, снеговик, лыжи, коньки, сугроб, снежинки, каток; создать благоприятную эмоциональную обстановку.
* Наблюдение за березой зимой. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями различных деревьев, рассказать детям, как деревья готовятся к зиме. Предложить рассмотреть ствол, ветви.
* Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки зимнего городка- учить детей носить снег на носилках, собирать его в горки, выполнять постройки из снега.
* Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения, посвященного зиме. Цель: работать над выразительностью речи детей, учить использовать различные средства выразительности, передавая разные настроения и образы, развивать память, пробуждать интерес к поэзии.
* Работа в уголке книги. Загадывание загадок о зимних видах спорта- развитие логического мышления, памяти, внимания, расширение представлений детей о зимних видах спорта, обогащение и активизация словаря по теме.
* Спортивное развлечение *«Зимние забавы»*
* Наблюдение «Цвет вечернего неба». Цель: предложить детям пронаблюдать за изменениями, характерными для вечернего неба, с целью поиска ответов на вопросы воспитателя («С какой стороны небо темнеет раньше?» «Как вы думаете, почему небо темнеет раньше с одной стороны?» «Видны ли сегодня на небе звезды?»
* Показ презентации «Зимние забавы»
* Трудовая деятельность. Уборка снега на участке- учить детей собирать снег на детские носилки, ссыпать в определенном месте.
* Игровое упражнение *«Перебрось снежок»*. Цель: учить детей правильно выполнять метание снежка, учить соблюдать правила безопасности.
* *«Новогодняя дискотека»*. Цель: вспомнить с детьми новогодние танцы, хороводы, музыкальные игры, создать хорошее настроение.
* Наблюдение за действиями прохожих. Цель: учить детей по результатам наблюдений рассказывать об особенностях выбора одежды зимой, поведения людей в морозный день, активизировать в речи понятия, связанные с зимней одеждой, ее качествами.
* Чтение русской народной сказки *«Зимовье зверей»*. Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя о содержании сказки, характерах и действиях персонажей, произошедших с ними событиях.

4 этап: Презентация проекта.

Создание фотоальбома в группе *«Наши зимние игры и забавы»*

**Итоги проекта:**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные игры, забавы, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями.

У детей значительно повысился интерес и желание заниматься зимними видами спорта, принимать активное участие в подвижных играх и забавах на прогулке.

Повысились знания о значимости здорового образа жизни.

С целью повышения интереса к зимним видам спорта и играм необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов и использование интегрированного подхода в этом направлении.