МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности образовательной деятельности детей осуществляется с помощью мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. В процессе мониторинга исследуются знания и умения детей овладения бурятской речью. Периодичность мониторинга – 2 раза в год (октябь, май). Такой подход позволяет обеспечить возможность оценки динамики достижений.

Уровень развития речевых умений и навыков детей рекомендуется определять на основе

диагностики «Система оценки речевых умений и навыков по бурятскому языку».

Система включает следующие разделы:

1. Произносительные навыки:

- произношение;

- навыки восприятия звуков;

2. Усвоение значений слов:

- усвоение существительных;

- усвоение прилагательных;

- усвоение глаголов;

3. Овладение грамматическими навыками:

- усвоение словоизменения;

- усвоение послелогов.

4. Речевые умения:

- диалогическая речь;

- монологическая речь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИреб | Произн.навыки | Усвоение значений слов | Грамматические навыки речи | Речевые навыки | Социокультурныйкомпонент | Количество баллов | Средний балл |
| Произношение | Существительныее. | Прилагательные | Местоимение-е | Глаголыгол | Изменение слов | Усвоениепослелогов | Диалогическаяречь | Монологическаяречь |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |