Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Ст. воспитатель МАДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.М. Попова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Комплексное занятие – квест**

**«Путешествие по Стране Знаний»**

Подготовительная к школе логопедическая группа №10 «Брусничка»

Подготовили: Шушурихина О.С.

 Пастухова Я.А.

 Блохина О.А.

г. Улан-Удэ

2018 г.

**Цель:**

Обобщение  знаний, полученных  в течение года.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная, художественная.

**Задачи:**

Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел;

Формировать познавательные интересы.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

 Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;

Развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, сочувствия.

Воспитывать у детей желание получать результат совместными усилиями коллектива.

**Ход квест -  игры**

*Дети находятся в группе.*

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло письмо.

*Дорогие друзья!*

*Приглашаем вас в необыкновенное путешествие в Страну Знаний.*

*Ждем вас на улице.*

*Поезд отправляется в 10.30 час.*

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Чтобы попасть в Страну Знаний, необходимо быть внимательными, сообразительными, дружными и правильно выполнять все задания.

А чтобы не сбиться с пути, нам поможет карта. На каждой остановке надо выполнить задание, за что вы будете получать буквы.

Нам с вами надо разделиться на две команды.

*Дети делятся на две команды и занимают места в поезде.*

Отправляемся в наше путешествие!

**Остановка «Посчитайкина»**

Игра «Считай дальше»

Дети встают в круг и, передавая мяч по кругу считают (прямой и обратный счет).

Игра «Соседи числа»

Воспитатель кидает ребенку мяч и называет число. Ребенок называет соседей числа: предыдущее и следующее за ним число.

**Остановка «Познавайкина»**

Игра «Третий лишний»

Дети получают карточки, где изображены три предмета. Нужно найти предмет, не имеющий с остальными общих признаков.

**Остановка «Речевая»**

Игра «Подружи слова»

Дети находят ошибки в предложении и исправляют их. Представлены предложения на автоматизацию звука [Р’].

**Остановка «Художественная»**

Дети отгадывают сказку и делают коллективный рисунок по загаданной сказке.

|  |  |
| --- | --- |
| Румяный озорникОт бабушки ушелИ по тропинке вмигОн в лес густой забрелОн встретил зайца, волка,Медведя повстречал,А для лисы плутовки,Увы, обедом стал. | Что за сказка: кошка, внучка,Да еще собака ЖучкаДеду с бабой помогалиКорнеплоды собирали? |

**Игра «Цепи, цепи, кованый»**

**Остановка «Звуковая»**

«Звуковой анализ слова»

Дети, используя цветные карандаши, раскрашивают звуковую схему предложенного слова.

Игра «Придумай слово»

Дети составляют слова к предложенной схеме.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Собрали все буквы! А теперь из этих букв надо составить слово.

*Дети составляют слово.*

*Награждение медалями.*