Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»



СОГЛАСОВАНО

Ст. воспитатель МАДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.М. Попова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Конспект открытого интегрированного занятия

«Я хочу стать военным»

В старшей логопедической группе №10 «Брусничка»

Составил:

Воспитатель I кв. категории

Шушурихина О.С.

Улан-Удэ

2017 г.

**Цель:** Систематизировать знания детей о военных профессиях и военной технике.

**Программное содержание**

*Образовательные задачи:*

- Учить детей активно участвовать в беседе, активизировать речь, расширять словарный запас.

- Расширять представление детей о военной технике.

*Развивающие задачи:*

- Развивать мелкую моторику рук.

- Развивать внимание, память, воображение.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу, работать в группе.

- Воспитывать патриотические чувства.

- Воспитывать интерес к творческой деятельности.

**Направление:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций;

- чтение книг, заучивание стихотворений, пословиц.

**Материал:**

*Демонстрационный:*

Презентация «Военная техника»,игрушка Буратино.

*Раздаточный:*

Бумага, акварель, восковые мелки, кисти, фишки. Игры «Собери картинку», «Кому что нужно», «Лабиринт».

**Ход занятия**

*Дети сидят полукругом.*

*Звучит песня «Буратино».*

*Воспитатель вносит куклу.*

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам пришел?

**Дети:** Буратино

**Буратино:** Здравствуйте, ребята! Я слышал, что вы готовитесь к празднику. Я тоже хочу поздравить своего папу Карло с Днем защитника Отечества! Но не знаю, что это за праздник.

**Воспитатель:**Ребята, поможем Буратино? Расскажем ему кто такие Защитники Отечества?

*Дети рассказывают о военных профессиях.*

**Воспитатель:** А что помогает военным защищать свою Родину? Какая техника?

*Дети рассказывают, какую военную технику они знают*

**Воспитатель:** А хотите узнать, какая еще бывает военная техника? Давайте посмотрим.

*Демонстрация мультимедиа*

**Буратино:** Ух ты, как много я узнал от вас, ребята. А может немного поиграем?

**Воспитатель:** Давайте разделимся на 3 команды, для этого выберите по 1 фигуре, какая вам больше нравиться. Как можно разделить фигурки, по какому признаку?

**Дети:** По цвету.

**Воспитатель:** Хорошо, давайте разделимся по цвету. Каждая команда пойдет к столу с флажком своего цвета. Помните, раз вы команда, то должны быть какими? (дружными, выполнять все задания вместе, никого не обижать)

У вас на столах лежат конверты. Какой конверт мы откроем первым?

**Дети:** С цифрой 1.

**Воспитатель:** Молодцы! Возьмите конверт. Первое задание: «Собери картинку». Вы вместе собираете картинку и называете военного, который у вас получлся.

*Дети собирают разрезную картинку и определяют название военной профессии.*

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с первым заданием. Какой следующий конверт мы откроем?

**Дети:** С цифрой 2.

**Воспитатель:**Хорошо, открываем конверт. Следующая игра «Что нужно военному». Надо выбрать те предметы, которые нужны именно вашему военному, разложить их на карточке и назвать.

*Дети играют в лото «Что нужно военном»*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. У нас остался еще один конверт. Какая цифра на нем? Открывайте конверт. Что вы видите?

**Дети:** Лабиринт

**Воспитатель:** Проведите своего военного к месту назначения, которое указано флажком.

*Дети выполняют задание*

**Буратино:** Ребята, какие вы молодцы, все знаете, все умеете. А давайте сделаем зарядку!

**Физминутка:**

Мы пока что дошколята

А шагаем как солдаты

Раз-два, раз-два

Мы шагаем как солдаты!

Я танкистом смелым буду

Проведу свой танк повсюду!

Раз-два, раз-два

Проведу свой танк повсюду!

Я ребята непременно

Стану летчиком военным!

Раз-два, раз-два

Стану летчиком военным!

Я бесстрашным капитаном

Проплыву по океанам!

Раз-два, раз-два

Проплыву по океанам!

Мы пока что дошколята

А шагаем как солдаты

Раз-два, раз-два

Мы шагаем как солдаты!

**Буратино:** Ребята, я решил, я тоже буду защищать свою Родину когда вырасту! Я стану пилотом и буду плавать на корабле по морям и океанам.

**Воспитатель:** Ребята, что перепутал Буратино? Как нам помочь Буратино? Что мы можем ему подарить на память такое, что поможет запомнить каким военным какая техника нужна?

*Дети предлагают нарисовать военную технику и подарить Буратино*

**Воспитатель:** У вас на столах лежат материалы для рисования. Выберите, чем бы вы хотели рисовать и приступайте к работе.

*Дети рисуют.*

**Буратино:**Ребята мне пора домой, а то папа Карло будет волноваться.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сложим наши рисунки в чемоданчик и подарим нашему другу. А кто не успел закончить работу, вы не переживайте. Дорисуете и мы отправим их почтой.

*Дети дарят рисунки Буратино.*

*Буратино прощается с детьми.*

**Воспитатель:**

1, 2, 3

В круг скорей ко мне иди

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь Буратино?

Молодцы! Вы настоящие друзья!

А вы знаете, что всем детям, а особенно тем, кто хочет стать военным, очень нужны витамины? А в чем они содержаться? Конечно в фруктах. Но прежде чем есть, мы что сделаем? Уберем со стола и вымоем руки.