**Весенние прогулки с детьми.**

**Наблюдения за неживой природой.**

**Наблюдения за снегом.**

Интересно наблюдать, как тает снег. Обратите внимание детей на то, что в разных местах снег тает по -разному. Где тает снег прежде всего ? У стволов деревьев. Почему ? Потому, что стволы деревьев темные. Темные цвета поглощают больше солнечных лучей, чем светлые. Темные стволы деревьев нагреваются сильнее, чем белые сугробы, поэтому и снег вокруг деревьев тает быстрее. Грязный снег также быстрее тает , чем чистый.

Снег в лесу и городе также тает по-разному. По рассуждайте вместе с детьми , почему так бывает. Почему в лесу даже поздней весной, в лесу , можно встретить островки не растаявшего снега ?

Снег весной становиться ноздреватым, он совсем не похож на зимний. Можно объяснить детям , почему это происходит: от солнечного тепла снежинки на поверхности снега тают одна за другой и превращаются в воду, вода протекает вниз, поэтому в снегу образуются углубления.

**Наблюдения за солнцем.**

Почему солнце светит весной ярче , чем зимой? Таким вопросом часто задаются дети. Можно объяснить детям, что весной наша планета земля повернута к солнцу, так что на нее попадает больше солнечных лучей, чем зимой, они дают больше тепла и света. Поэтому весной не только теплее, но и длиннее становиться день, а ночи все короче.

**Наблюдения за облаками.**

Весной в небе образуется множество кучевых облаков. Можно объяснить детям механизм их образования: от тающего снега под воздействием солнечных лучей поднимается пар. На верху, где воздух гораздо прохладнее, чем у земли , пар превращается в мельчайшие кристаллики льда, а из них-то и образуются облака. Чем больше тает снег, тем больше таких кучевых облаков. Они часто меняют форму .Дети любят фантазировать глядя на облака представляя себе, на кого они похожи.

**Наблюдения за талыми водами.**

Весной образуется множество ручьев. Откуда они берутся - еще спросите об этом детей. Они должны уже знать , что снег-это замерзшая вода, и при таянии он снова превращается в воду. Вода всегда течет с возвышенных мест в низ. Вода стекает куда - то через решетку положенную на асфальт. Куда? Можно объяснить детям, что вода стекает в особые приемники, а оттуда попадает в городские реки.

**Наблюдения за живой природой.**

**Наблюдения за растениями.**

Наблюдения за почками на деревьях.

Зимой и в начале весны почки маленькие, словно сжавшиеся от холода. По мере того, как становится теплее, Почки на деревьях как будто набухают, становятся больше, затем раскрываются. Сначала появляется крохотный кончик зеленого листочка. Если в это время почку разрезать, то внутри нее можно увидеть крошечный листочек. Маленькие молодые листья- светло-зеленые, липкие, пахучие. Можно объяснить детям, что весной, когда становится теплее , земля становится влажной, появляются все необходимые условия для роста растений.

Наблюдения за травой.

Молодая трава появляется гораздо раньше, чем первые листочки. Она проклевывается из земли на проталинах еще тогда, когда не весь снег растаял. Первые цветы , также появляются еще до распускания листьев. Это желтые цветы Мать -и –Мачехи. Среди лесных цветов первыми распускается Подснежник. Красивы цветки Медуницы, они меняют свой цвет : в начале весны они красные, затем фиолетовые, а потом делаются синими. На всех этих растениях цветы распускаются раньше листьев.

Наблюдения за птицами.

Весна – время возвращения перелетных птиц. Обратите внимание детей на то, что у кормушек не видно больше снегирей, свиристелей , которых мы так часто встречали зимой. Объясните , что эти птицы улетели к северу , так как любят более холодный климат.

Зимующие птицы тоже ведут себя по- другому . Вороны и галки летают парами, ища места для гнезд и громко крича. Воробьи стали весело чирикать , затевать между собой драки , купаются в весенних лужах.

Первыми возвращаются из теплых краев грачи и сразу же принимаются за работу , выискивая на проталинах вредных червей , слизней. Они приводят в порядок свои большие , прочные гнезда , которые ждали их всю зиму. Затем появляются скворцы. Они устраивают гнезда в скворечниках. Интересно наблюдать , как они снуют у отверстия скворечника , стаскивая туда травинки и тоненькие прутики. Иногда у скворечников разгораются настоящие битвы между прилетевшими скворцами и воробьями.

Наблюдения за насекомыми.

Первые весенние бабочки- это лимонницы, пестрые крапивницы , темные траурницы. Они появляются как только устанавливается теплая погода. Эти бабочки зимуют во взрослом состоянии в укромных местах , поэтому они появляются самыми первыми. Те бабочки , которые зимуют в виде куколок , появляются позже.

Детям будет интересно наблюдать ,как бабочки сосут нектар из цветков своим длинным хоботком , как через соломинку. У бабочек очень красивый узор на крылышках- один из самых красивых , которые создала природа. Но брать бабочек за крылышки нельзя , так как они покрыты нежной пыльцой , которую легко стереть , а бабочка после этого не сможет летать. Можно объяснить детям , что бабочки откладывают яички , из которых потом вылупляются гусеницы. Гусеницы являются серьезными вредителями растений – они поедают листья. Позже гусеницы опутывают себя нитью , которую выделяют из брюшка и превращаются в куколок.Наблюдая за жуками , помогите детям установить общее в их строении: 6 лапок и 4 крыла.

**Наблюдения за погодой.**

Продолжить учить детей делать анализ погоды .Учить детей находить связь между активностью солнечных лучей и пробуждением жизни в растениях , у насекомых , у птиц.

Понаблюдать с детьми с какой стороны крыши образуется больше сосулек , и с какой стороны они быстрее тают , где образуются первые проталины.

Понаблюдать за тем , на сколько длиннее стал день. Это объясняется тем , что на землю попадает гораздо больше солнечных лучей , чем зимой. Более теплая погода в весеннее время связана с той же причиной. Земля так повернута к Солнцу , на нее падает больше солнечных лучей , значит и тепла она весной получает гораздо больше , чем зимой.

Ранней весной по утрам на поверхности снега образуется ледяная горка – наст. Вместе с детьми постараемся ответить на вопрос- почему на снегу появляется наст. Потому что днем пригревает солнышко и верхний слой снега подтаивает , а ночью еще морозно , и подтаявший снежок вновь схватывается ,замерзает – вот и ледяная корочка наста.

Детям очень интересны народные приметы. Они любят наблюдать и проверять .

**Народные приметы**

Длинные сосульки - к долгой весне.

Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне.

Увидел грача - весну встречай.

Ласточки прилетели – скоро гром загремит.

Если весной пролетит много паутины – лето будет жарким.

До первой грозы лягушки не квакают.

**Активизация словаря.**

**Весенний словарь:**

Оттепель, проталина, ноздреватый снег, сосулька , капель , ручейки , талый снег ,лужицы , перелетные птицы, набухшие почки , весеннее равноденствие , первые цветы и листья , пробуждение природы.

Вместе с детьми можно обсудить , почему в народном календаре весенние месяцы именуют такие названия:

Март – утро года , капельник ,протальник , зимоборье.

Апрель – снегогон , водолей , березень.

Май- травень , цветень.