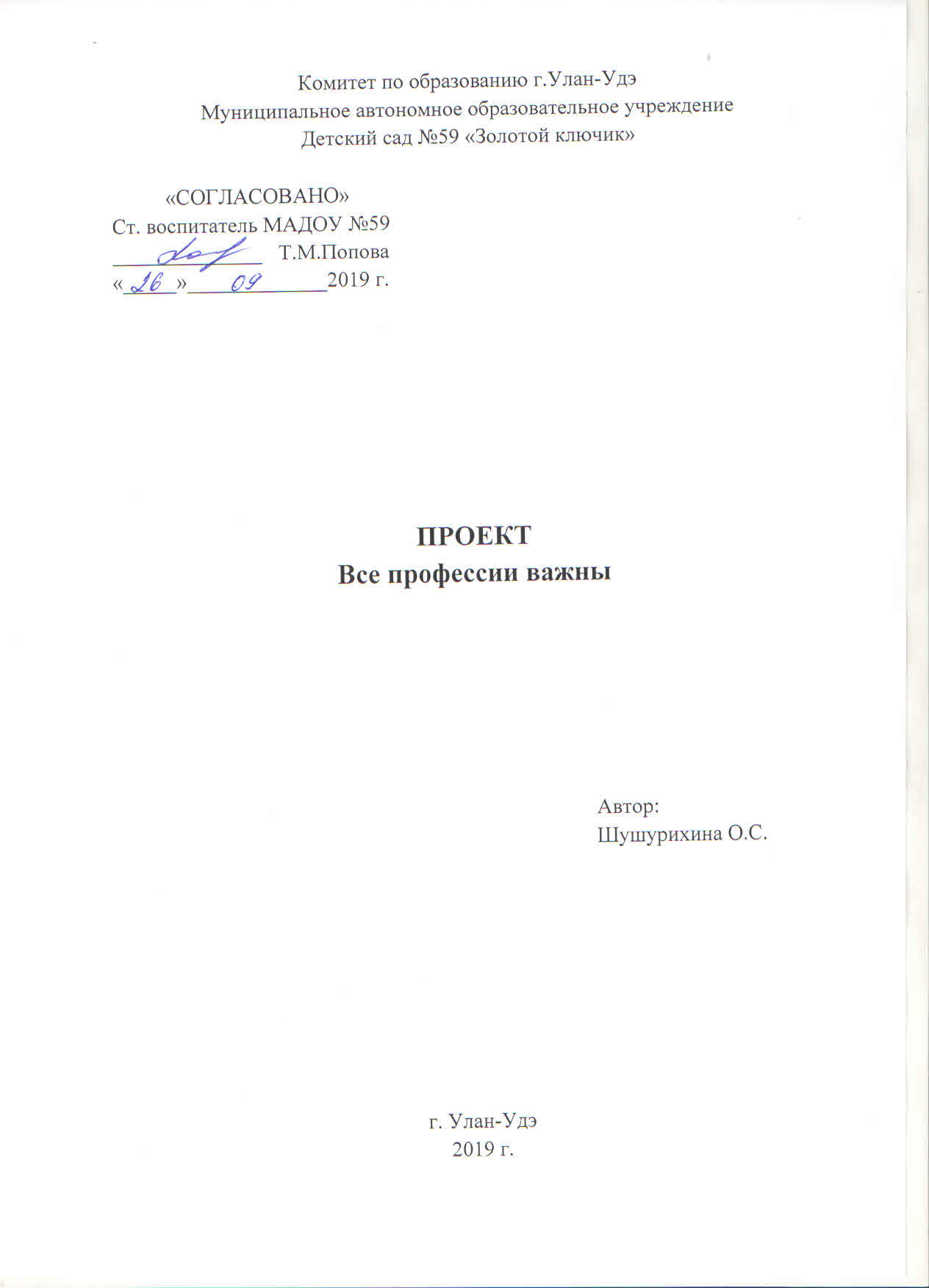
****

**Сроки реализации:** октябрь 2019 – май 2020 (8 месяцев).

**Тип проекта:**  познавательный, информационно-игровой, творческий, долгосрочный.

**Автор проекта:** Шушурихина О.С.

**Участники проектной деятельности:** воспитатели, дети и родители средних групп №10 и №12, приглашённые гости разных профессий.

**Актуальность проекта:**

В детстве каждый из нас мечтал стать представителями разных профессий, и это естественно. Дети дошкольного возраста еще малы, чтобы определить свой будущий путь, но уже в таком раннем возрасте мы можем заинтересовать их той или иной профессией. В наших силах объяснить детям сейчас, рассказывая о профессиях, как интересна и увлекательна любая из них. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Считаем необходимым проведение данной работы с целью развития интереса к различным профессиям и уважительное отношение к труду взрослых.

**Цель проекта:**

* расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
* воспитывать уважительное отношение к труду, подчёркивать значимость труда;
* развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

**Задачи проекта:**

* Способствовать расширению и уточнению представлений о разных видах труда.
* Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы.
* Развивать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых.
* Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду.
* Знакомить детей с художественными произведениями, пословицами и поговорками по данной теме.
* Развивать коммуникативные навыки, связную речь, внимание.
* Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
* Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

**Ожидаемый результат:**

* вызвать интерес к окружающему миру;
* расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
* помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;
* поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.

**Методы и формы работы:**

* Наглядные методы и приемы – рассматривание спец. одежды людей разных профессий; рассматривание орудий труда необходимого для качественного выполнения работы; наблюдение за работой людей разных профессий; экскурсии;
* Словесные методы и приемы – проведение бесед с детьми; проведение бесед в рубрике «А у нас гость», с приглашением родителей, как представителей разных профессий; проведение совместной деятельности по знакомству с произведениями художественной литературы, разгадывание загадок, изучению пословиц и поговорок раскрывающих данную тему; обучение рассказыванию о профессиях своих родителей;
* Практические методы – использование дидактических игр; введение детей в сюжетно-ролевую игру, где дети опираются на ранее полученные знания, учатся соответствовать своей социальной роли.

**Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта:**

Информация из книг, нормативных документов, журналов и Интернета.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

Игрушки для сюжетно-ролевых игр, конструкторы, целевые прогулки, мероприятия совместно с работниками нескольких профессий, дидактические игры, картотека музыкальных произведений по тематике проекта, мультимедийное оборудование, подборка дидактического материала на тему «Профессии», картотека с мультфильмами о труде.

**Этапы реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана на 8 месяцев. Включает в себя следующие этапы:

* Подготовительно-проектировочный этап.
* Практический этап.
* Обобщающе-результативный этап.

**I этап. Подготовительно-проектировочный этап.**

* Выяснить уровень знаний детей по данной теме.
* Изучить методическую и художественную литературу.
* Составить план работы над проектом.
* Определить цель и задачи проекта.
* Разработать конспекты бесед, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с профессиями.
* Разработать и создать дидактические игры, мнемотаблицы, альбомы о профессиях, презентации, направленных на улучшение качества изучения данной темы.
* Оформить тематические уголки для сюжетно ролевых игр.
* Пополнить уголок книги материалом по данной теме.
* Привлечь родителей, способных оказать помощь в оформлении игровых зон. Также приглашение родителей с целью рассказать о своей профессии.

**II этап. Практический этап**

Работа над проектом подразумевает сотрудничество с родителями, детьми, социальными партнерами. Важно определить роль родителей в проекте, т.к. значительная часть труда взрослых протекает не на глазах у детей, профессиональная трудовая деятельность родителей остается за пределами понимания ребенка-дошкольника, ограниченны возможности наблюдения за их трудом.

* Оформление информационного стенда для родителей по теме проекта.
* Консультации для родителей: «Трудовое воспитание в семье», «Ознакомление детей с трудом взрослых», «Влияние труда взрослых на развитие детей».
* Разработка перспективного плана.
* Организация развивающей предметной среды, что является важным компонентом для развития у детей интереса к профессиям взрослых.
* Встречи с интересными людьми разных профессий (повар, доктор, парикмахер, продавец, полицейский, военный).
* Экскурсии-наблюдения, беседы с людьми разных профессий.
* Непосредственно образовательная деятельность по знакомству с различными профессиями.
* Организация разного вида труда: труд в природе, дежурство, хозяйственно- бытовой. Дети видят результат своего труда, его значимость для других.
* Самостоятельная деятельность детей. Дети организовывают сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «Магазин», «Пожарные», «Почта», «Транспорт», «Парикмахерская» и др. В ходе этих игр закрепляются знания, полученные в ходе НОД.

**III этап. Заключительный (результат).**

На заключительном этапе проводится анализ деятельности, обобщение результатов работы (досуг-развлечение «Все профессии нужны, все профессии важны»).

**Перспективный план**

**Октябрь**

**Тема недели: «Мой дом, мой город»**

**Знакомство с профессией строитель**

Беседа с детьми «Я б в строители пошел»

Цель: Познакомить с профессией. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Рисование «Домики для матрешек»

Цель:Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим, самостоятельность, творчество.

Пальчиковая игра «Я хочу построить дом».

Чтение сказки А.Баркова «Сказочный город». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.

**Совершенствование предметно-развивающей среды.** Внести в уголок конструирования конструктор «Деревянный дом».

**Тема недели: «Удивительный предметный мир»**

**Знакомство с профессией столяр**

Развивающая ситуация «Путешествие в прошлое кресла»

Цель: знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов.

Пальчиковая игра «Разотру ладошки сильно».

Конструирование «Мебель для матрешек».

**Совершенствование предметно-развивающей среды.** Внести в уголок конструирования набор «Строитель», пополнить игровой уголок столярными интструментами.

**Работа с родителями:**

Знакомство с профессией «Столяр». Экскурсия в столярную мастерскую. Цель: познакомить с профессией. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Ноябрь**

**Тема недели: «Семья»**

**Знакомство с профессиями повар, прачка.**

Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

НОД «Я пеку, пеку, пеку». Цель: Познакомить с профессией повар. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Совершенствование предметно-развивающей среды.** Пополнить игровой уголок посудой, предметами для приготовления пищи (разделочные доски, скалки, противень, прихватки) и предметами для ухода за одеждой (утюг, гладильная доска, тазики, прищепки)

**Работа с родителями:**

Знакомство с профессией «Прачка». Экскурсия в прачечную. Цель: познакомить с профессией. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Знакомство с профессией «Повар». Встреча с интересными людьми. Цель: познакомить с профессией. Вызвать интерес к профессии. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Декабрь**

**Тема недели: «Мальчики и девочки»**

**Знакомство с профессией парикмахер.**

Игры на развитие внимания, мышления: «Четвертый лишний», «Чего не стало»

СРИ «Парикмахерская» Цель: формировать умение вступать в ролевое взаимодействие., обустраивать пространство.

Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, опрятность; формировать культурно-гигиенические навыки.

**Совершенствование предметно-развивающей среды.** Пополнить игровой уголок игрушками для парикмахерской.

**Работа с родителями**

Знакомство с профессией «Парикмахер». Встреча с интересными людьми. Цель: познакомить с профессией. Вызвать интерес к профессии. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Февраль**

**Тема недели: «Наши мужчины - защитники Отечества!»**

**Знакомство с профессией военный.**

Беседа «Защитники Отечества»

Цель: Знакомить с профессией военный. Развивать волевые качества, смелость, патриотизм.

Рассматривание альбома «Защитники Родины». Цель: формировать представление о различных родах войск. Рассказывать, какими качествами надо обладать. Поддерживать познавательный интерес.

Физкультурный досуг «Юные защитники»

Цель: развивать двигательную активность, ловкость, выносливость, координацию движений.

Чтение произведения С.Михалкова «Дядя Степа»

**Совершенствование предметно-развивающей среды.** Пополнить игровой уголок костюмами военных, военной техникой, фигурками солдатиков.

**Работа с родителями**

Фотогазета «Профессии наших пап». Цель: повышать интерес к профессиями через знакомство с профессией своих родителей.

**Тема недели: «Будь осторожен! (ОБЖ)»**

**Знакомство с профессией пожарный.**

Выставка рисунков «С огнем играть опасно!»

Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»

Цель: Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности, знакомить с простейшими способами безопасного поведения.

Чтение сказки С.Маршака «Пожар»

**Совершенствование предметно-развивающей среды.**

Изготовление лэпбука «Пожарная безопасность»

Цель: формировать правила безопасности через дидактические игры, стихи, загадки.

**Работа с родителями**

Знакомство с профессией «Пожарный». Встреча с интересными людьми. Экскурсия в пожарную часть. Цель: познакомить с профессией. Вызвать интерес к профессии. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Март**

**Тема недели: «Искусство и культура»**

**Знакомство с профессией актер.**

Театрализованная деятельность.

Цель: развивать творческую самостоятельность, развивать речь.

Презентация «Каким бывает актер» Цель: заинтересовать детей профессией актера, через знакомство с особенностями его работы.

**Работа с родителями**

Знакомство с профессией «Актер». Встреча с интересными людьми. Показ родителями театрализованного представления. Цель: познакомить с профессией. Вызвать интерес к профессии. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Тема недели: «Удивительный и волшебный мир книг»**

**Знакомство с профессией библиотекарь.**

Беседа «В библиотеке».

Цель: формировать у детей представление о библиотеке, вызвать интерес к книгам.

Творческая мастерская «Закладки для книг»

Цель: развивать творческие способности детей.

**Совершенствование предметно-развивающей среды.** Пополнить уголок «Библиотека» новыми книгами.

**Работа с родителями**

Знакомство с профессией «Библиотекарь». Встреча с интересными людьми. Экскурсия в библиотеку. Цель: познакомить с профессией. Вызвать интерес к профессии. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Апрель**

**Тема недели: «Растем здоровыми»**

**Знакомство с профессией врач.**

СРИ «Больница».

Цель: формировать представление о профессиях: врач, медсестра. Учить выполнять игровые действия, соблюдать их последовательность

Беседа «Что делает мама, когда я заболел»

Цель: развивать речь, формировать умение рассказывать о своих наблюдениях.

**Совершенствование предметно-развивающей среды.** Оформить в группе уголок «Больница», пополнить его атрибутами: игрушками, костюмами.

**Работа с родителями**

Знакомство с профессией «Врач». Встреча с интересными людьми. Цель: познакомить с профессией. Вызвать интерес к профессии. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Май**

**Тема недели: «Дорожная грамота»**

**Знакомство с профессией полицейский.**

СРИ «Автобус».

Цель: формировать представление о профессиях: водитель, полицейский, кондуктор. Учить выполнять игровые действия, соблюдать их последовательность

Беседа «Я - пассажир»

Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, воспитывать желание соблюдать эти правила.

**Совершенствование предметно-развивающей среды.** Пополнить уголок «Островок безопасности» атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Изготовление лэпбука «Дорожная безопасность».

Цель: формировать правила безопасности через дидактические игры, стихи, загадки.

**Работа с родителями**

Знакомство с профессией «Полицейский». Встреча с интересными людьми. Цель: познакомить с профессией. Вызвать интерес к профессии. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Список используемой литературы:**

* «Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе» (Г. Я. Затулина)
* «Развитие игровой деятельности в средней группе» (Н. Ф. Губанова)
* «Конспекты занятий для детей 4-5 лет» (О. Е. Громова)
* « Лепка», «Рисование», «Аппликация» (Д. Н. Колдина)
* «Ознакомление с предметами и социальным окружением» (О.В. Дыбина)
* « Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет» (Т.В. Потапова) - М.: ТЦ Сфера, 2008.
* « Профессии, какие они?» (Т.А. Шорыгина), Издательство ГНОМ и Д, 2011.