

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»



СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
Попова Т.М.
«15» *сентября* 2025 год

ПРОЕКТ
«Моя Родина- Россия»
Долгосрочный, творческо- информационный
Средняя группа «Ёлочка»

Автор проекта
Музыкальный руководитель:
Рыкуненко М.Д.

Улан-Удэ
2025 г.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2025- май 2026г.)

Участники проекта: дети средней группы, родители, музыкальный руководитель Рыкуненко М.Д. воспитатель Варганова С.С.

Образовательная область: познание, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, социализация, коммуникация, физическая культура.

Актуальность: Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному поселку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания, идеи воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Цель проекта: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи проекта:

- Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Формирование чувств привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
- Расширение представлений о родном поселке.
- Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России, средствам эстетического воспитания.

Этапы проекта:

Организационно-подготовительный.

Основной.

Заключительный.

Ожидаемые результаты проекта:

- Формирование чувств гордости родным краем, осознание себя частью окружающего мира.
- Расширение кругозора детей через рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, через общение и игровую деятельность.
- Совместная работа педагогов и родителей при организации работы с ценностями нашей культуры, достопримечательностями, событиями.

Обеспечение проектной деятельности:

- Подбор наглядного и дидактического материала.
- Подбор произведений.
- Подборка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
- Выставка детских работ, фотографий.

Цель проекта: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи проекта:

- Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Формирование чувств привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
- Расширение представлений о родном городе.
- Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России, средствам эстетического воспитания.

Этапы реализации проекта

Подготовительный: Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта, постановка целей и задач проекта, перспективного плана мероприятий, календарного плана, формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности, Привлечение родителей к разучиванию стихов, песен, физкультминуток, чтению с ребенком дома русских народных сказок.

II этап Основной

<p>Познавательное_речевое развитие</p>	<p>Беседы: «Я и моя семья», «Мой дом-мой поселок», «Наша Родина-Россия», «Защитники Отечества» «Путешествие по родному поселку, Просмотр презентации « Россия великая страна» Русский фольклор: Песенки, потешки, заклички: Как у нашего кота...», Сидит белка на тележке...», «Чики-чики-чикалочки...», «На улице три курицы...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Тень, тень, потетень...», «Кисонька-мурьсенка...», «Жили у бабуси...», Рассматривание флага, герба. Выставка фотографий родного поселка.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Кого не стало?» «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Самолеты» Подвижная русская народная игра «Гуси – лебеди» .Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Подвижная игра «Ходит Ваня»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Слушание песни «Гимн России» муз. Г. Александрова, сл. С. Михалкова,«Бравые солдаты»муз. А.Филлипенко, сл.Т. Волгиной Лепка «Угощения для зверят» «Цветные клубочки»,Аппликация «Платочки на веревочке», Аппликация «Дома высокие и низкие». «Флажки», Рисование: «Матрешка в гости к нам пришла» «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» изготовление открыток на 23 февраля, 8 марта.</p>
<p>Социально-личностное</p>	<p>Дидактических игры «Собери портрет», «Собери российский флаг», Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница», «Строители» Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: матрешек, глиняных изделий. Беседа «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Песни: Гимн России муз. Г. Александрова, сл. С. Михалкова, «Бравые солдаты» муз. А.Филлипенко,сл. Т. Волгиной.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Предложить родителям рассмотреть дома семейные фотографии, показать и напомнить, как зовут бабушку, дедушку, близких</p>

	родственников. Порекомендовать родителям: стимулировать желание детей включаться в совместную деятельность с разными членами семьи. Консультация «Воспитываем патриотов с детства» Совместное творчество «Флаг России»
--	---

Заключительный проведение итогового открытого мероприятия.

Прогнозирование дальнейшей работы в приоритетном направлении и оформление полученных результатов.

Совместно с родителями мы решили продолжать работу по воспитанию гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

« Конспект занятия по нравственно- патриотическому воспитанию во 2 младшей группе на тему «Знакомство с символами России»

Цель:познакомить детей с символикой России – флагом, гербом, гимном, формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. углубить знания и представления детей о Родине – о России;обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней.

2. развивать диалогическую и монологическую речь;закрепить зрительных представлений о Российском флаге.

3.воспитывать в детях чувство любви к Родине: ее природе, людям, радость от того, что мы родились и живем в России; желание стать наследниками славных традиций русской истории, уважение к флагу, гербу, гимну.

Оборудование: Изображение государственного флага России, картинки – государственные символы России, портрет президента РФ.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки и крепче сожмём ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Мысейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: замечательно! Какие вы у меня молодцы! Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией!

Воспитатель: Ребята, а как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия страна необыкновенная, Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг.

Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага!

Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Какие цвета вы видите на флаге?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

Дети: Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.

Воспитатель: о чем напоминает синий цвет?

Дети: Синее небо, реки, моря, озера.

Воспитатель: о чем напоминает красный цвет?

Дети: Солнце, осень, цветы, ягоды.

Воспитатель: Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами.

Физкультминутка

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

Воспитатель: А сейчас мы познакомимся со вторым символом России – с гербом, откуда он появился и для чего он нужен. История герба, также как и флага началась в те времена, когда наши предки очень часто воевали. А какие виды оружия, дети, вы знаете?

Дети: Стрелы, меч, пушку, автомат.

Воспитатель: Флаг помогал воинам определить, где свои войска, а где чужие. Но флаг был один. Во время сражений воины были все похожи друг на друга, и чтобы не ошибиться, где свой воин, а где чужой, придумали поместить на щит знак. Это изображение стали называть гербом. Давайте мы с вами сейчас его рассмотрим. Что вы видите в центре? (Ответы детей).

Воспитатель: да в центре изображен орел. А что можно про него рассказать, какой он?

Дети: у него две головы, крылья подняты.

Воспитатель: Орел на гербе означает силу, значит наше государство сильное и непобедимое. А почему у орла две головы?

Россия – государство очень большое и головы смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей.

А что вы еще видите?

Дети: Шапку.

Воспитатель: нет дети, это корона. В России главный царь, сейчас он называется президентом. А зовут президента нашей страны Владимир Владимирович Путин.

Ребята, орел держит в левой руке скипетр — это символ власти, а в правой у него шар, его называют держава. В центре герба России изображен герб Москвы, потому что Москва является столицей нашей Родины – России. Российскому гербу много-много лет, потому что наша Родина возникла очень давно.

Кроме флага и герба есть еще один символ России — это гимн. Гимн - торжественная песня, которая исполняется в торжественных случаях. При исполнении гимна все люди встают, а мужчины снимают головные уборы.

Практическое занятие

Воспитатель: ну что, я вам предлагаю нарисовать каждому свой флажок. Подойдите к столу, и найдите те цвета карандашей, которые есть в нашем флаге. Это какие цвета? (белый, синий, красный). Первый цвет, какой у нас идет? (Белый). Потом? (Синий). А следующий? (Красный). Вот правильно. Ну что посмотрите, какие замечательные флажки у нас получились. Ребята а сейчас я предлагаю вам поднять наши флаги, при звучании нашего гимна России.

Итог занятия :

Воспитатель: А скажите, ребята, что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии? А что же вы узнали нового?

Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге? Как называется наша Родина? С какими символами России вы сегодня познакомились? Для чего нужен флаг, герб? Что нужно сделать, когда исполняется гимн?

Литература:

1. Князева О.Л., Маханёва М. Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры": Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е., перераб. и доп. - СПб: Детство-Пресс, 2010.
2. Н.Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду». Москва «Мозаика-синтез» 2014;
3. Т.А. Шорыгина «Наша Родина-Россия». ООО «ТЦ Сфера»;
4. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Москва «Мозаика- синтез» 2014