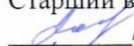


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»

Согласованно:

Старший воспитатель:

 / Т.М. Попова

«12» сент 2023г

Проект

«Календарные праздники на Руси

как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Автор-составитель:

Кожевникова Н.А.

г. Улан-Удэ

2023г

Вид проекта: Познавательный, игровой, творческий, групповой.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: в течение учебного года.

Тип проекта: долгосрочный.

Актуальность проекта.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня — это разрушение личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Стоит отметить, что многие современные воспитательно-образовательные инициативы направлены на качественное наращивание знаний и навыков детей, но параллельно с этим процессом должно идти духовно-нравственное воспитание, в основе которого - развитие личности. Духовно-нравственное воспитание — это формирование ценностного отношения к жизни, которое обеспечивает устойчивое и гармоническое развитие человека и включает в себя воспитание чувства долга, справедливости и ответственности. Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится через приобщение к культурному наследию своего народа.

Именно поэтому, сегодня повсеместно возрастает интерес к народному творчеству, ведь именно в нём нужно искать истоки наших характеров, взаимоотношений, исторические корни.

Использование календарных праздников русского народа помогают приобщать ребёнка к миру духовных, нравственных ценностей, зафиксированных в фольклорных жанрах, и они позволяют ребёнку поверить в добро, в красоту нашего мира.

Цель проекта.

Приобщить детей к истокам русской народной культуры через ознакомление и проведение календарных праздников.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с содержанием народных праздников;
2. Расширять знания детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.
3. Развивать воображение, артистичность, ловкость
4. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.

Этапы проекта

Этапы	Формы работы	Сроки реализации
-------	--------------	------------------

<u>Первый этап:</u> Подготовительный	Определение цели и задач проекта; Изучение литературы; Подбор материала; создание картотеки русских народных игр. Разработка плана проекта; Изготовление и приобретение методических пособий; Создание условий для реализации проекта; Анкетирование родителей «Русские народные праздники в детском саду и дома».	Сентябрь
<u>Второй этап:</u> Основной	Проведение запланированных мероприятий по плану.	Октябрь – Апрель
<u>Третий этап:</u> Заключительный	Результат проектной деятельности (презентация).	Май

Перспективный план

Сроки	Формы организации подготовки к народно - календарным праздникам	Содержание работы
Октябрь	«Осенины» 1. Беседа «Осенины — это встреча осени на Руси». 2. Подвижные игры. 3. Песни 4. Танцы. 5. Праздник «Осенины». «Покрова Пресвятой Богородицы» 1. Подвижные игры. 2. Песни 3. Танцы. 4. Праздник «Посиделки на Покров».	Знакомство и разучивание подвижных игр: «Собери листочки», «Тучка», «По лужам». Разучивание песен: «Жили у бабуси» р.н., «Здравствуй, Осень!» муз В.Витлина. Разучивание танцев: «Танец с листочками» муз Петрова, «Финский танец». Знакомство с иконой «Покров Пресвятой Богородицы» Рассматривание фотографий Покровских храмов.
Ноябрь	«Кузьминки» 1. Рассказ «Кузьма и Демьян». 2. Подвижные игры. 3. Песни.	Знакомство и разучивание подвижных игр: «Ворон и куры», «Золотые ворота» «Кузнецы». Разучивание песни: «Ой, ты Зимушка-сударушка».

Декабрь	Новый год 1. Беседа о традициях празднования Нового года. 2. Подвижные игры. 3. Песни. 4. Танцы. 5. Частушки. 6. Сценки. 7. Новогодний праздник. 8. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и костюмов.	Знакомство и разучивание подвижных игр: «Ариана», «Баба-Яга», «Жмурки» Разучивание песни «Заинька у елочки попрыгивает», «Летели две птички». Разучивание танцев: «Танец снеговиков», «Танец елочек». Разучивание новогодних частушек. Привлекать детей к участию в сценке.
Январь	«Рождество» 1. Просмотр презентации «Как отмечают Рождество в разных странах». 2. Беседа «История колядок». 3. Подвижные игры. 4. Колядки. 5. Частушки. 6. Театрализованный праздник «Рождественские колядки». 7. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и костюмов.	Знакомство и разучивание подвижных игр: «Два Мороза», «Скакалка», «Масло», «Орешек» Разучивание колядок: «Приходила Коляда», «Коляда-моляда». Разучивание частушек.
Февраль	«Масленица» 1. Просмотр презентации «Масленица». 2. Беседа «История и традиции праздника «Масленица». 3. Подвижные игры. 4. Пляски. 5. Песни. 6. Гуляние «Проводы Масленицы». 7. Выставка совместных работ детей и родителей (рисунки) «Масленица».	Знакомство и разучивание подвижных игр: «Горшки», «Пирог», «Салки», «Крута гора». Разучивание песен: «Как вставала я ранешенько», «Блины». Разучивание пляски с ложками.
Март	«Вербная неделя» 1. Беседа о русских обычаях встречи весны. 2. Подвижные игры. 3. Песни. 4. Заклички. 5. Хороводы. 6. Развлечение «Ой, пришла Весна!» 7. Выставка совместных работ детей и родителей (аппликация из подручных материалов: цветные лоскутки ткани,	Знакомство и разучивание подвижных игр: «Дед», «Захарка», «Мосток». Разучивание песен: «Перед весной», «Ой, матушка весна». Разучивание закличек: «Приходи к нам, весна, с радостью», «Весна, приди!». Хоровод «Березка».

	крупa, вата и др.)	
Апрель	Пасха 1. Просмотр презентации «Пасха - Светлое Христово Воскресенье». 2. Беседа «Воскресение Христа». 3. Подвижные игры. 4. Драматизация сказки. 5. Песни. 6. Заклички. 7. Выставка совместных работ детей и родителей (поделки) «С Христовым Днем!».	Знакомство и разучивание подвижных игр: «Игры с яйцами», «Солнышко-ведрышко», «Береза», «Медом или сахаром». Песня «Как у наших у ворот». Привлечь детей к драматизации сказки «Колобок». Разучивание заклички «Закливание весны».
Май	Результат проектной деятельности.	Презентация

Предполагаемые результаты:

- приобретение детьми знаний о народных праздниках; желание детей и родителей принимать участие в празднике;
- выставка совместных работ детей и родителей (рисунки);
- выставка совместных работ детей и родителей (аппликация из разных материалов: цветные лоскутки ткани, крупa, вата и др.);
- выставка совместных работ детей и родителей (поделки);
- создание картотеки подвижных игр русского народа;
- изготовление атрибутов и костюмов.

Литература:

1. Ищук В.В., Нагибина М.И. – Народные праздники. Ярославль, Академия холдинг, 2000.
2. Князева О.Л., Маханева О.Д. - Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб., 2000.
3. Зарецкая Н.В.- Календарные музыкальные праздники. Айрис дидактика. М., 2003.
4. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - Харьков: Фолио; М.: 000 «Издательство АСТ», 2000.
5. Иллюстрированный методический журнал «Музыкальный руководитель», учредитель и издатель 000 Издательский дом «Воспитание дошкольника»
6. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачёва Н.В.; Есаулова Н.А.; Потапова Н.Н. – Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие./ М.: Айрис-пресс, 2003.

Анкета для родителей
«Народные праздники в детском саду и дома»

1. Считаете ли Вы необходимым приобщать Ваших детей к народной культуре и традициям? Почему?

2. Существуют ли традиции в Вашей семье? Какие?

3. Какие народные праздники Вы знаете?

4. Какие народные праздники Вы отмечаете в Вашей семье?

5. О каком празднике Вы узнали у своих предков?

6. Как Вы знакомите с народными праздниками своего ребенка?

7. Каковы особенности народных традиций Вашего города, края?

8. Какие формы работы Вы хотите предложить совместно с ДООУ в рамках «Народные традиции», «Народные праздники», «Народные игры»?

9. Примите ли Вы участие в организации и проведении народного праздника в детском саду?

10. Что бы Вы хотели порекомендовать в целях улучшения совместной работы ДООУ и семьи по приобщению детей к народной культуре и традициям?

Анкета для родителей
«Приобщение к основам русской народной культуры»

1. Хотите ли Вы, чтобы дети занимались этим в детском саду?

2. Есть ли дома, у бабушки предметы старинной утвари? Знает ли об этом малыш?

3. Что больше всего интересует ребёнка дома по данной теме? В детском саду?

4. Знаете ли Вы русские народные праздники?

5. Примите ли Вы участие в организации и проведении народного праздника в детском саду?

6.Какие народные игры Вам известны?

7.Играете ли Вы в них с ребёнком?

8.Надо ли знать народные сказки и былины?

9.Необходимо ли сохранять уважение к предметам старины?

10.Ходите ли Вы с ребёнком в музей?

Анкета для родителей
«Народное искусство в жизни вашей семьи»

1.Считаете ли Вы эту тему интересной и актуальной? _____

2.Какие виды народного искусства Вы знаете?

3.Какие русские народные промыслы Вам знакомы?

4.Как Вы думаете, какие виды декоративно – прикладного искусства ребёнку ближе всего?

5. Есть ли в Вашей семье предметы народных промыслов (Хохлома, Городецкая роспись, Дымковские игрушки и т.д.)?

6.Как часто Вы читаете ребёнку русские народные сказки?

7.Употребляете ли Вы в общении с ребёнком русские народные пословицы и поговорки?

8.Поёте ли Вы ребёнку колыбельные песни?

9.Готовы ли Вы поучаствовать в фольклорных праздниках в детском саду?