

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»

Согласованно:

Старший воспитатель:

 Т.М. Попова
«03» ~~сентябрь~~ октябрь 2024г

Проект
взаимодействия подготовительной логопедической группы
№12 «Багульник» и I младшей группы №4 «Ромашка»
Тема: «Вместе весело шагать»
октябрь, 2024г.-май, 2025г.

Авторы проекта:
воспитатель Пастухова Я.А.
музыкальный руководитель Кожевникова Н.А.

Улан-Удэ
2024 г.

Тип проекта: информационно-творческий, долгосрочный (с октября 2024 г. по май 2025г.)

Сроки реализации: долгосрочный (октябрь 2024 г. – май 2025 г.)

Участники проекта:

- дети подготовительной логопедической группы №12 «Багульник»;
- дети 1 младшей группы №4 «Ромашка»;
- воспитатели групп;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проблема исследования: В начале учебного года дети подготовительной группы заметили: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Почему плачут в детском саду? Что они умеют делать? Чем занимаются в детском саду? Как мы можем им рассказать о жизни в детском саду?»

Актуальность: Взаимодействие детей младшего возраста и старшего дошкольного в обычной жизни детского сада сведено к минимуму. Дети первой младшей группы в силу возраста мало привлечены к совместной образовательной деятельности, поэтому часто наблюдается страх, тревожность и частая смена настроений к приходу новых людей в группу, в смене обстановке. Исходя из этого, было выбрано направление социально-личностного развития через совместную деятельность детей разных возрастных групп.

Цель проекта: формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через разные виды деятельности.

Задачи для 1 младшей группы №4 «Ромашка»:

-Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать им лучше узнать друг друга, устанавливать контакты, основываясь на общих интересах.

-Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность.

-Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.

-Формировать представления детей о людях (взрослых и детях), об особенностях внешнего вида, отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, делах и добрых поступках людей.

-Расширять представления детей о детском саду.

Задачи для подготовительной группы №12 «Багульник»:

-Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации.

- Воспитывать привычку культурного поведения и общения с людьми.
- Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений с детьми разного возраста и взаимодействия со взрослыми через совместную деятельность.
- Развивать начала социальной активности, желание на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам, в подготовке театрализованных представлений для детей и взрослых.
- Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, осознания своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки.

При организации взаимодействия старших дошкольников с малышами мы учитывали следующие **принципы**:

1. Посещение детьми старшего возраста младших и помощь им должна происходить исключительно на добровольной основе.
2. Помощь старших дошкольников должна осуществляться вне времени, отведенного на образовательную деятельность и режимные моменты.
3. Важно формировать мобильные по составу группы детей старшего возраста с целью дать возможность осуществить им свои запросы в разных видах деятельности.
4. Обязательное включенное психолого-педагогическое сопровождение деятельности старших детей. Это и подготовка старших детей, и подбор совместных видов деятельности старших и младших детей, а также демонстрация и поддержка самостоятельной деятельности.

Реализация технологии адаптации и социализации детей раннего возраста в ДООУ осуществляется по следующему алгоритму, в несколько этапов:

- I. Проведение подготовительной работы со старшими дошкольниками.
- II Введение старших дошкольников в группу к малышам.
- III Совместные виды деятельности с детьми раннего возраста.

Планируемые результаты:

- будет развит интерес к взаимосодействию;
- активизированы механизмы подражания старшим детям в разных видах деятельности;
- созданы условия для развития у детей познавательной активности и творческих способностей;
- созданы благоприятные предпосылки для развития социально-нравственных качеств, умений и навыков поведения, гармонизации взаимоотношений;

План реализации проекта:

Сроки	Мероприятие	Ответственный
Подготовительный этап		
Октябрь	Опрос детей «Легко ли быть маленьким», беседа «Большие и маленькие» о жизни в детском саду, педагогические наблюдения.	Воспитатели
	Выяснение отношения детей к проблеме. Обобщение материала по проблеме, определение целей и задач, разработка проекта	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Разработка перспективного, календарного планирования, различных форм совместной деятельности детей (досуги, развлечения, совместной деятельности).	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Знакомство, установление доброжелательных отношений	Воспитатели
Основной этап		
Октябрь	Презентация «Наш веселый детский сад, много в нем живет ребят!»	
	В гости к «Ромашкам» театрализация сказки «Как помидор красным стал»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	Экскурсия на прогулочный участок малышей. «Веселые забавы» (совместные подвижные игры на улице)	Воспитатели
	«Вместе весело шагать!» Показ физических упражнений на зарядке	Воспитатели музыкальный руководитель
	Совместное проведение праздника День народного единства	Воспитатели музыкальный руководитель
Декабрь	Посещение ясельной группы, постройка городка из конструктора	Воспитатели
	Концерт для малышей от Снегурочек и Морозят	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	«Прощание с елочкой» (дети подготовительной группы забирают малышей в музыкальный зал)	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Играем вместе в сюжетно-ролевые игры	Воспитатели
	«Чистюли» (формирование КГН у малышей, с помощью старших товарищей)	Воспитатели

Февраль	Совместная прогулка двух групп. Помощь в одевании малышей. Экскурсия по территории детского сада	Воспитатели
	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию	Воспитатели
Март	«Когда мы были совсем маленькими – узнай нас!» фотогазета	Воспитатели
	Театральная постановка «У каждого мама есть»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель	Показ настольного театра (рассказывание сказок)	Воспитатели
	Акция «Подари другу книгу» (подарок малышам в группу)	Воспитатели
	Рассказ детей подготовительной группы на тему «Космос» (познавательно-игровая программа)	Воспитатели
	Музыкальный оркестр (2 апреля – день ложки)	Музыкальный руководитель
Заключительный этап		
Май	Патриотическое мероприятие «Памяти пылающих лет...»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Сувенирный продукт в подарок старшим детям «Друг другу» (совместная коллективная творческая работа)	Воспитатели
	Выпускной бал. Прощание с выпускниками.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Фотоотчет проектной деятельности	Воспитатели, музыкальный руководитель

Результаты совместной деятельности. Общение детей разновозрастных групп оказалось самым полезным, имеет большую поддержку для малышей, жизнь детей полна впечатлениями и доверием к окружению, дети умеют легко и интересно общаться. Наша задача обеспечивать условия для общения, и достижения взаимопонимания между детьми.