

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 59 «Золотой ключик» комбинированного вида
г.Улан-Удэ

Согласованно:
Старший воспитатель:
Т.М. Попова / Т.М. Попова
« *16* » *февраля* 2023 г

Практико-ориентированное событие
«В гостях у семейских»

Разработали: старший воспитатель Попова Т.М.
музыкальный руководитель Кожевникова Н.А.

2023 год

Цель занятия:

Способствовать положительной мотивации к изучению традиций и культуры, трудовой деятельности семейских. Создание условий для развития представлений детей о семейской культуре. Приобщение детей к **семейным** ценностям и традициям.

Задачи:

1. Познакомить с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта орудиями труда, одежды, русской кухни.
2. Прививать интерес к культуре семейских, через знакомство с традициями быта.
3. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине, русской культуре, русскому языку, природе.
4. Развивать творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных особенностей.
5. Реализовать идею активного воспитания гражданина России, патриотизма малой Родины.

Предварительная работа:

1. Изготовление выставки, совместно с родителями «Народные промыслы».
2. Использование электронного УМК МАДОУ №59 «Золотой ключик» для знакомства детей с культурой и бытом семейских https://bur-madou-59.tvoysadik.ru/?section_id=4751
3. Беседа с детьми о традициях семейских.
4. Обогащение словаря детей незнакомыми, старинными словами и выражениями.
5. Рассматривание предметов обихода (костюмы, кухонная утварь, быт).

Участники образовательного события: педагоги, дети старшей и средней группы

Оборудование:

1. Старинные предметы обихода, костюмы, банер с изображением избы семейской, продукты, фонограммы семейских песен, инструменты

Ход занятия:

1 часть

В группе воспитатель с детьми находят сундучок с интересными незнакомыми предметами (веретено, крючок, манисты)

Воспитатель вместе с детьми рассматривают предметы и рассуждают для чего они предназначены и как оказались в группе.

Решают отправиться туда, где им смогут помочь разгадать секреты таинственного сундучка. При помощи волшебных слов, попадают в семейскую избу.

2 часть

Зал красочно оформлен в стиле семейской избы. В оформлении использованы предметы быта и прикладного искусства: русская печь, пряхка, стол, скамьи, вышитые полотенца, плетённые кружева, деревянные, расписные и гончарные изделия, и русские народные игрушки.

Под фонограмму семейской песни «Малёшенька» в исполнении Фолк-театр Забайкалье, воспитатель вместе с детьми проходят в музыкальный зал, где их встречает хозяйшка со своей семьей.

Хозяйшка Арина, дети старшей группы, бабушка пританцовывают (инсценировка)

Хозяйшка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Арина Ивановна, добро пожаловать в нашу деревню, проходите в избу, гости дорогие!

Дети средней группы проходят в избу, садятся на лавки.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами в гостях у семьи – Федоровых. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья нужна каждому человеку.

Хозяйшка: Дело, говоришь, семья наша дружная и работающая.

Дети старшей группы рассказывают пословицы:

1. Домом жить – не лукошко шить!
2. Дом вести не лапти плести.
3. Хозяйшка в дому, что оладушек в меду.
4. В хорошей семье – хорошие дети растут.

Хозяюшка: А наша семья большая, трудолюбивая! Проходите, посмотрите. А что у вас в руках? Уж больно сундучок-то на наш похож!

Воспитатель и дети рассказывают как у них появился сундучок, и для чего они приехали.

Хозяюшка вынимает по одному предметы, показывает детям избу и рассказывает о назначении предметов.

Это – прялка, (села за прялку). Так мы прядём шерсть, в нитки. К зиме будут теплые носочки и варежки. Это дочки мои, мастерицы. Чем вы тут занимаетесь?

Дочки(девочки старшей группы сидят за столом, плетут крючком коврики из полосок цветной ткани.

Девочка Оля:

Сколько ткани разноцветной, синей, красной, желтой, светлой
Мы из этой ткани разной, ковриков сплетем прекрасных.

Хозяюшка: *(подходит к зыбке)* Это у нас зыбка, в ней выросли и старшенькие мои, и младшенькая, спят здесь маленькие детки.

(звук плача ребенка) Ой, чщц! Разбудили деточку, что же делать?
(дети средней группы, отвечают – спеть колыбельную)

Звучит фонограмма «Колыбельная» - семейская.

Хозяюшка укачивает младенца, подходит бабушка и уводит детей средней группы в угол, где стоят печь, стол и разная кухонная утварь.

Бабушка: Проходите ко мне, ребята, к печке поближе, погреемся, да покумекаем. Вот это печь-матушка, кормилица. И кормит нас, и согревает, и лечит. Печь – всему дому голова.

Воспитатель: Бабушка, у вас такие вкусные пироги. Научи нас замешивать тесто.

Бабушка: А чего ж не научить. Научу и покажу.

(замешивает тесто и приговаривает):

Сахар, соль, яйцо и дрожжи,

Масло, молоко, мука,

В чашу все это положим

И потрудимся слегка.

Внучата, помогайте мне, что дальше.

Девочки:

1. Разболтаем, размешаем, разомнем и уберем,
В тёплый уголок поставим и немножко подождем.
2. А как тесто пышным станет на кусочки разделить,
В шарики его скатаем и оставим подходить.

Бабушка:

Печка дышит жарко-жарко,
Ты уж, печь не подведи,
Для хозяйки без пригарки
Плюшки сдобные спеки.

Бабушка с детьми замесила тесто, рассматривают его, исследуют, стряпают булки. Затем противень с булками ставит в печь.

Ребята, а дома вы помогаете мамам и бабушкам готовить, стряпать?

(дети средней группы отвечают)

(подходит Хозяюшка)

Хозяюшка: Ну, что ребятишки, пойдёмте, посмотрим чем наши добры молодцы занимаются *(проводит детей к плотникам – угол, где стоят столы. На столах лежат инструменты: молотки, наждачная бумага, гвозди, деревянные бруски и др. За столом сидит хозяин с сыновьями (дети старшей группы), трудятся.*

Посмотрите как у нас-то в мастерской,
Там работнички трудятся день-деньской.

Мальчик:

Нам нужны такие вещи – молоток, топор и клещи,
Ключ, напильник и ножовка, а всего нужней – сноровка.

(в это время мальчики старшей группы с Хозяином шлифуют разделочные доски, предлагают детям средней группы присоединиться)

Воспитатель: Да, хороши ваши работнички, всё в трудах да в трудах. А веселиться вы умеете?

Хозяюшка:

Раступись честной народ – веселье в гости к нам идёт.

Собирайся народ – да заводи хоровод!

Дети старшей группы исполняют песню в хороводе.

(дети средней группы сидят на лавочке, слушают)

Хозяюшка: Ну, а теперь вставай в круг детвора – начинается игра.

(приглашает детей младшей группы в круг)

Игра в кругу «Жил я у пана первое лето»

После игры входит бабушка Любавушка, с пирогами.

Бабушка: А вот и пирожки поспели *(передает пирожки воспитателю)*.

Воспитатель: Вот спасибо, но нам уже пора в детский сад возвращаться.

Хозяюшка: Ребята, вам понравилось у нас? Мы вас снова будем ждать в гости, мы ещё многое вам не рассказали и не показали.

(дети средней группы уходят друг за другом под фонограмму семейской песни, дети старшей группы их провожают, Хозяйка, бабушка и хозяин машут рукой)

3 часть

В группе воспитатель проводит рефлексию с детьми! (Где мы были? Что делали? Что понравилось? Что нового узнали? И т.д.)