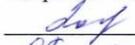


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАННО

Старший воспитатель

 Попова Т.М.

« 08 » *августа* 2025г.

Сценарий развлечения

«День космонавтики!»

(для детей подготовительной группы)

Музыкальный руководитель:

Кожевникова Н.А.

Улан-Удэ

2025г

Цель: Расширение и углубление знаний дошкольников о космосе.

Задачи:

- создать радостную, бодрую атмосферу от наступившего праздника;
- закрепить имеющиеся представления о космических ракетах, первом космонавте Ю. А. Гагарине и т. д.
- расширять кругозор детей и развивать их воображение;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество

Предварительная работа: беседы о звёздах, планетах, космосе и космонавтах.

Дети входят в зал и занимают свои места, под музыку гр. «Кремль» «Космос ждет»

Ведущий: В день весенний, день апрельский,

Много лет тому назад.

Мчалась в космосе ракета,

Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:

«Русский парень полетел!»

И героем – космонавтом

Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто,

Очень сложно первым стать.

Надо вырасти достойным,

Все уметь и много знать.

ДЕТИ:

-По космическим просторам мчатся спутники, ракеты.

Звезды серебром мигают, манят нас к себе планеты!

-Много веков земляне мечтали покорить небесные дали,

Словно птицы летать и ветер и умчаться к звездам в ракете.

Ведущий: Вот и наши мечтают дети,

Умчаться к звездам в ракете.

И пусть мы пока только играем,

Но сегодня в космосе тоже побываем

ПЕСНЯ «ОТ ГЕРОЕВ КОСМОНАВТОВ»

Ведущий: Ребята, обратите внимание на наш космический экран!

(Изображение планеты Земля, первых собак-космонавтов Белки и Стрелки, ракеты, портрет Ю. А. Гагарина и т. д.)

Ведущий: Что такое «Космос»? Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Если представить Вселенную огромной космической страной, то космические города будут называться «Галактиками», а космический район одного из таких городов – это наша Солнечная система. И очень часто в космосе происходят удивительные и интересные события...

Звучит веселая музыка. Под музыку в обручах «влетает» инопланетянин. Изучает обстановку.

И: Прием, прием, куда я попал? Вижу небольшие неопознанные объекты, они шевелятся, приступаю к исследованию (*осматривает детей*)

Ведущий: Ребята, да это же настоящий инопланетянин, давайте поприветствуем его. (*здороваются*)

И: Объекты выходят на контакт, включаю переводчик. Здравствуйтесь, земляне!

Ведущий: Здравствуйтесь, все правильно: вы на планете Земля, мы-земляне, жители этой планеты. А вы пришелец из космоса?

И: Нет скорее прилетелец или прикатилец, но вы можете называть меня, так как вам нравится!

Ведущий: Как же вы попали к нам?

И: Я прилетел на сверхскоролете!

Ведущий: Почему же именно планета Земля привлекла ваше внимание?

И: Я сам из космоса и хочу узнать, что вам известно о нем.

Ведущий: Замечательно, вы как раз вовремя, ведь сегодня замечательный праздник «День космонавтики»! Мы с ребятами будем много беседовать о космосе, и вы узнаете интересную информацию о Земле и о других планетах нашей Солнечной системы. Вот послушайте наших ребят.

СЦЕНКА-ДЕМОНСТРАЦИЯ «НАША СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА»

Ведущий: По порядку все планеты назовет любой из нас.

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

И девятая планета под названием Плутон!

ДЕТИ:

1й. (*держит в руках изображение СОЛНЦА*)

Солнце – звезда, преогромнейший шар.

Свет излучает, как – будто пожар.

Ну, а планеты тот свет отражают,

Солнце – светило они обожают.

2й. (*держит в руках рисунок с изображением планеты ЗЕМЛЯ*)

Земля – несравненное чудо природы!

Ее населяют зверье и народы.

Чтоб жизнь на планете родной сохранить,

Надо стараться ее не грязнить!

3й. МЕРКУРИЙ

Меркурий – ближайшая к солнцу планета.

Жара нестерпима! Изжарит в котлету!

Повернута к солнцу одной стороной,

С другой - страшный холод и мертвый покой.

4й. ВЕНЕРА.

Венера прекрасна! За тонкой вуалью богиню любви
Различите едва ли!
Газ ядовит в атмосфере Венеры.
Дышать невозможно! Жарища без меры!
Солнца не видно сквозь облака.
Жизнь невозможна, но может пока?

5й. МАРС

Марс красноватый на Землю глядит,
Многих смущает его внешний вид.
Климат на Марсе засушлив, суров.
Трудно дышать, хоть зови докторов!
Слишком его атмосфера легка.
Жизни на нем не нашли мы пока.

6й. ЮПИТЕР.

Юпитер – царь планет!
В тельняшке облаков вращаться не спешит.
Уж нрав его таков!
Уж очень он тяжел, и медленно плывет.
Двенадцать на земле,
А здесь лишь год пройдет!

7й. САТУРН.

Там, в ожерелье жемчужных колец
Тускло мерцает Сатурн – молодец.
Нет атмосферы и вечно зима.
Жизни там нет и кромешная тьма!
Кольца Сатурна - загадка природы
Серебряный свет восхищает народы.

8й. УРАН, НЕПТУН, ПЛУТОН

Скованы льдом Уран и Нептун,
И на Плутоне колотун!
Без атмосферы, по всему,
Жить невозможно никому!
Планеты прекрасны, но жизни там нет.
Что же там дальше? Царство комет!

И: Так вот она какая ваша Солнечная система: удивительная и чудесная!

Ведущий: Что изображено на слайде? **Дети:** Скафандр.

И: Для чего нужен скафандр? *(Ответы детей)*

И: Это что за неопознанный объект – КОСМОНАВТ? *(Ответы детей)*

ДЕТИ:

-Он — пример для всех ребят. Его зовут героем.

Гордо носит космонавт звание такое.

Чтобы космонавтом стать, надо потрудиться:
День с зарядки начинать, хорошо учиться.

-Если космонавтом хочешь стать,
Должен много-много знать.
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.
Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет – нелегкий труд!

И: Приглашаю всех на космическую разминку космонавта.

МУЗЫКЛЬНАЯ ИГРА «Я РАКЕТА»

Ведущий: Я теперь предлагаю построить свою ракету.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА С ОБРУЧАМИ «КОСМОНАВТЫ В РАКЕТЕ»

На полу лежат обручи. Участники игры произносят стихотворение хором:

Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты.
На какую захотим, на такую полетим.
Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!

Ребята разбегаются по залу, а по окончании музыки занимают свободный обруч. В обруч дети встают парами спиной друг к другу, поднимают вверх руки, изображая ракету. После окончания игры дети садятся на стульчики.

Ведущий: Теперь я вас проверю, как вы справляетесь с невесомостью. Предлагаю устроить конкурс

ИГРА «ПРОНЕСИ НАДУВНОЙ ШАРИК НА ЛАДОНИ»

(две команды по 5 человек)

И: В открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, то есть, все становится легким, как пух. И поэтому есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывет.

Ведущий: Все продукты у космонавтов в виде пюре в тюбиках, как у зубной пасты. А воду, компоты и чай они пьют через трубочку. Давайте представим, что мы в открытом космосе, в невесомости и поиграем.

ИГРА "ЗАВТРАК КОСМОНАВТА"

(кружки с водой, команды по 5 человек должны выпить из трубочек воду, чья команда выпивает быстрее, та и победила)

Ведущий: Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями, я думаю теперь каждый из вас станет космонавтом.

ПЕСНЯ, «ГУЛЯТЬ СЕГОДНЯ НЕКОГДА»

Ведущий: Настало время проверить наших гостей.

-Назовите человека, который первым покорил космос (Ю. А. Гагарин)

-Как назывался первый космический корабль, на котором Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос (Восток)

-Назовите животных, которые первыми оказались в космосе? (собаки Белка и Стрелка?)

-Первая женщина- космонавт, назовите ее? (Валентина Терешкова)

-Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце)

-Естественный спутник Земли? (Луна)

-У какой из планет есть кольца (Сатурн)

-Самая большая планета солнечной системы (Юпитер)

И: Я теперь все понял. И дам вам нужный важный совет. Послушайте внимательно.

Свою планету, Землю, берегите. Любите ее и цените.

Защищайте ее, охраняйте, никому в обиду не давайте!

Ведущий: Что же, ребята, мы с вами сегодня узнали много интересного и нового о космосе и космонавтах, попробовали себя в роли самих космонавтов. Вам понравился наш праздник? *(ответы детей)*

Общее фото, праздник окончен.

Дети прощаются с инопланетянином.

Уходят в группу.