

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАННО

Старший воспитатель

Т.М. Попова Попова Т.М.

«26» мая 2025г.

Сценарий выпускного праздника

«Бременские музыканты!»

*(для детей подготовительной группы)*

Музыкальный руководитель:

Кожевникова Н.А.

Улан-Удэ

2025г

*Звучат фанфары. Входят ведущие. Мультимед –До свидан ДС.*

*Здороваются, всех приветствуют. Мы начинаем \_\_\_\_\_*

**ВЕД:** Пусть громко музыка играет, фанфары радостно звучат.  
Сегодня праздник удивительный! Встречайте наших дошколят!

*Входят дети, парами (М и Д). Ведущие их представляют. Дети, образуют полукруг.*

<ul style="list-style-type: none"><li>-Самая обаятельная и нежная</li><li>-Самый любознательный и активный</li><li>-Самая веселая и проворная</li><li>-Самый спортивный и уверенный</li><li>-Самая внимательная и настойчивая</li><li>-Самый активный и разговорчивый</li><li>-Самая целеустремленная и блистательная</li><li>-Самый сильный и спортивный</li><li>-Самая привлекательная и увлеченная</li><li>-Самый справедливый и находчивый</li><li>-Самая жизнерадостная и обаятельная</li><li>-Самый энергичный и сообразительный</li><li>-Самая веселая и дружелюбная</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Самый сильный и потешный</li><li>-Самая веселая и жизнерадостная</li><li>-Самый непосредственный и дружелюбный</li><li>-Самая очаровательная и таинственная</li><li>-Самый артистичный и талантливый</li><li>-Самая искренняя и обаятельная</li><li>-Самый невозмутимый и подвижный</li><li>-Самая ответственная и старательная</li><li>-Самый любознательный и принципиальный</li><li>-Самый веселый и рассудительный</li><li>-Самый трудолюбивый и настойчивый</li><li>-Самый обходительный и находчивый</li></ul>
---	---

*Дети стоят в полукруге, Аплодисменты.*

**ВЕД:** Все волнуются сегодня, в этот тёплый майский день,  
В школу нынче провожаем мы из садика детей!

**ВЕД:** Не волнуйтесь, улыбнитесь, вы среди своих друзей,  
Посмотрите, сколько в зале собралось родных, гостей!

**ДЕТИ:**

-Если честно разобраться – как же нам не волноваться?!  
Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!

- Ели вкусные обеды, спали в спальне в тихий час.  
И морозною зимою птиц кормили мы не раз!

- Отвечали на занятиях, сказку слушали в тиши,  
Были шумные, смешные, озорные малыши!

-Здесь родными стали стены, и кровати, и игрушки!  
Воспитатели и няни, и мои друзья-подружки!

-Но сегодня в день прощальный мы не станем унывать!  
Детский сад наш будем долго добрым словом вспоминать!

**ВЕД:** Вы долго ждали этот день, но он нагрянул как-то сразу!  
И расцвела в саду сирень, как ни цвела ещё ни разу!

**ВЕД:** Скоро сядете за парты, прозвенят для вас звонки,  
Вы теперь не дошколята, вы теперь – ученики!

**ПЕСНЯ «МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ»**

*После песни дети садятся на стульчики.*

**ВЕД:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем! Вы в школу идёте учиться, дружить! Успехов, здоровья вам всем пожелаем и свой детский сад никогда не забыть! Давайте оглянемся назад и вспомним, какими вы пришли в наш детский сад.

*Под музыку, входят малыши. Останавливаются перед зрителями.*

**МАЛЫШИ:** Мы решили в тихий час, что нам в школу в самый раз!

**Воспит:** Ну, конечно! В самый раз...

Чтобы в школу вам пойти, нужно малость подрасти!

Посмотрите, здесь на празднике будущие первоклассники!

**Малыши (все):**

-Вы в детский сад пришли, такими как мы – крошками.

Тихонечко росли, учились топать ножками.

-Мы пришли поздравить вас с переходом в 1й класс.

В школе не ленитесь – хорошо учитесь.

**Выпускники:** Что ж, ребята, до свиданья. Просим нас не забывать.

А сейчас мы очень рады с вами вместе поплясать.

**ТАНЕЦ ВЫПУСКНИКОВ С МАЛЫШАМИ («Вместе весело шагать...»)**

**Воспит:** Ребятам сегодня хотим пожелать, чтоб в школе учились все только на пять!

А малышки на прощанье дружно скажут: **(малыши):** «До свиданья!»

**ВЕД:** Вам спасибо малыши, благодарим вас от души!

*(малышам дарят подарки. Они уходят из зала)*

**МУЛЬТИМЕД – ДВОРЕЦ. (муз-ФОН)**

**ВЕД:** В далёкой сказочной стране жил-был король в своем дворце.

Он был отважен и умён, Как всякий сказочный король.

Не раз он побеждал врагов, Он в бой всегда идти готов!

Но время шло, у Короля, Принцесса дочка подросла.

Так весела, мила, красива, При том капризна и ленива.

*Под муз входит Король, у него в руках Букварь, с принцессой.*

**Король:** И в кого ты такая упрямая?

**Принцесса:** В тебя папочка, в тебя. Вот, посмотри, одно лицо.

**Король:** Что есть, того не отнять. А что это ты у меня приуныла, моя сладкая?

**Принцесса:** Играть хочу я! А в нашем королевстве совсем не осталось детей.

С кем мне играть, папенька?

**Король:** Дорогая моя, ну все дети в школу собрались. Готовятся, портфели собирают.

**Принцесса:** Ты опять за своё... школа, уроки... сколько можно!

Найди мне друзей, говорю!

**Король:** Подожди, не расстраивайся, я обязательно что-нибудь придумаю!

Позвать ко мне Сыщика!

*Под музыку появляется Сыщик.*

**Сыщик:** Ваше величество, Королевский сыщик-мастер своего дела по вашему приказанию прибыл!

**Король:** Поручаю тебе отправиться на поиски детей. Найди их и пригласи к нам на наш бал, и

поторопись.

*Сыщик уходит. Король и Принцесса поют песню-дуэт.*

## **ПЕСНЯ- ДУЭТ КОРОЛЯ И ПРИНЦЕССЫ.**

**Король:** Ах ты доченька моя, ох, упрямая, Расскажу сейчас же всё, Твоей маме я!  
Отведёт тебя она, ох, к врачу!...

**Принцесса:** Ничего я не хочу!

**Король:** Надо азбуку учить обязательно, На уроке слушать всё, быть внимательной,  
Я считать тебя до ста научу...

**Принцесса:** Ничего я не хочу!

**Король:** Если петь и танцевать не научишься, Вот приедешь ты на бал – и соскучишься! Я учителя тебе приглашу...

**Принцесса:** Лучше в лес я убегу!

*Король оставляет букварь на столе. Входит Сыщик.*

**Сыщик:** Ваше Величество, я нашёл детей, которые собираются в школу. Они находятся в детском саду №59 в городе Улан- Удэ. Их средний возраст 6-7 лет, средний рост- 1м 20см, вес-20кг. По данным разведки они очень умные, талантливые и сообразительные!

**Король:** Они одни там живут?

**Сыщик:** Нет, их там воспитывают и обучают чуткие, добрые, надёжные люди!

**Король:** Так скорее пригласи их всех к нам на королевский бал!

**Сыщик:** Увы, это невозможно. Во-первых, их очень много и они не поместятся в карету, во-вторых, у них уже идёт свой праздник, и мы, если поторопимся, то успеем к ним в гости.

**Король:** Тогда я распоряжаюсь всем подданным собраться! Мы отправляемся в гости!

*Все уходят.*

## **МУЛЬТИМЕД – ДО СВИДАН ДС**

**ВЕД:** Ребята, вы слышали, к нам собираются в гости.

Чтоб они быстрее нашли наш детский сад, давайте станцуем.

## **ТАНЕЦ «ПЕРВОКЛАШКИ»**

**ВЕД:** Слышу кто-то уже идет.

*Под музыку выход Атаманши.*

**Атаманша:** Посмотрите, сидят все тут такие счастливые, весёлые!

В школу слышала, что вы собрались?

**Ведущая:** Здравствуй! Да, наши ребята будущие первоклассники и уже осенью пойдут в школу. А вы кто такая?

**Атаманша:** (*серьги круглые, бусы, браслеты, штаны в полоску и юбка накидка, сапоги, повязка, карты*)

Здрасте- приехали! А вы что сказок не читаете, мультфильмов не смотрите?

Атаманша я. Да зачем вам эта школа? Ничему хорошему вас там не научат.

Поняли? (*ответы детей*)

**ВЕД:** А вы учились в школе?

**Атаманша:** Ну, училась! Знаю я эти ваши буквы, цифры. И что дальше?

**ВЕД:** А вот что произойдет если не будет школ, послушай нашу песню.

## **ПЕСНЯ «ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО ШКОЛ»**

**Атаманша:** Поёте вы хорошо, молодцы! А меня не позвали на праздник!  
Веселитесь здесь без меня! Я возьму и обижусь на вас! *(замечает букварь на столе)*  
И букварь я себе заберу.  
*(хватает букварь со стола и убегает)*

*Из коридора раздаётся ворчанье Короля: И в кого ты такая упрямая.  
заходя в зал: Смотри, вот мы и добрались. (зашли в зал)*

**Король:** Здравствуйте, уважаемые воспитатели, заботливые родители и чудесные дети! Моё королевское величество со своей доченькой приехали поздравить вас с окончанием сада и поступлением в школу!

Вот, посмотри доченька, сколько тут детей. И все они в школу собрались.

**ПРИНЦ:** Ребята, вы правда в школу собираетесь идти? *(ответы детей)*  
И вы туда же. Да что хорошего-то в этой вашей школе? Почему все учиться хотят?

**Король:** Так давай, у детей спросим, что такое школа, и почему все хотят учиться.

## **«ЧТО ТАКОЕ ШКОЛА» Л.А. АРСЁНОВА**

Школа – это светлый дом, мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать, складывать и умножать.

В школе многое узнаем: о своём любимом крае,  
О горах и океанах, о материках и странах.

И куда впадают реки, и какими были греки,  
И какие есть моря, и как вертится Земля.

В школе мастерские есть... Интересных дел не счесть!  
И звонок весёлый. Вот что значит «школа»!

Скоро в школу мы пойдём, и учиться станем.  
Про страну свою родную, многое узнаем!

Почему растёт трава, утро наступает,  
По ночам на небе тёмном, звездочки сияют.

Про моря и океаны, про животных, птиц, зверей.  
Всё меня интересуется, в школу я хочу скорей!

**ПРИНЦ:** И правда, столько всего нового можно узнать.

Все, я передумала, папенька! Неси мой букварь!

**Король:** Сейчас, сейчас моя деточка. Ой, он же только что был здесь. Где же я его оставил? Хм...  
Срочно! *(уходя)* Сыщика вызываю, букварь отыскать желаю.

**ПРИНЦ:** Я с тобой, папенька. *(уходят)*

**Сыщик:** *(выходит с другой стороны)* Так! С чего начать?... Нужно рассуждать логически...  
*(думает)* Так! Король, букварь оставил... Или поставил?... Да! То есть – Нет! Как можно букварь поставить? *(думает)* Так! Значит, король букварь положил,.. или поклат? Ох, надо было в школу ходить – учиться, чтоб русский язык знать.  
Так! Если король букварь потерял, значит его кто-то нашёл! Так! А если букварь кто-то нашёл, то он

его взял! Так! А если взял без королевского разрешения, то это уже преступление! Точно!  
Посмотрим улики (*смотрит в лупу, замечает родителей*)  
Ой, какие большие девочки и мальчики тут сидят (*рассуждает сам с собой*)  
А может это они букварь взяли? Интересно. Я про вас сейчас узнаю, вас игрою испытаю!

### **ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО»** (*играют 4 папы*)

(*на плечи родителей надевают накидки-буквы: Н-Л; А-О; Е-И; Ш-П.*)

**Сыщик:** Вот вам буквы – одна на груди, а другая на спине. Вам будут задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.

*Сыщик помогает родителям надеть «буквы» Ведущие читают вопросы. Родители составляют ответ.*

**ВЕД:** -Маленькая лошадка. (*пони*)

- Бывает рыбой, бывает инструментом. (*пила*)
- Цветок дерева, с которым заваривают чай. (*липа*)
- Бывает пшеничное, бывает футбольное. (*поле*)
- Обувь для колеса. (*шина*)
- Бывает морская, бывает для бритья (*пена*)

*После игры родители проходят в зрительный зал.*

**Сыщик:** Ой, ой, ой. Всё то они знают, всё умеют.

Так! Зачем я здесь....а точно! Я же букварь ищу. А может это вы букварь взяли? (*обращается к детям*). Признавайтесь, вы букварь взяли? (*ответы детей*)  
Атаманша? Да вы что?

*Под музыку в зал входит Атаманша.*

**Атаманша:** Ничего от вас не скроешь! Даже у стен есть уши. Ну я вам покажу..... (*грозится*) А зачем собственно вам букварь? Вы небось и буквы не знаете и ничему вы в детском саду не научились.

**ВЕД:** Что вы такое говорите. Наши ребята очень внимательные и образованные.

**Атаманша:** А вот это мы сейчас узнаем.

Если в школу вам охота, стоит счастье попытать.

Предстоит сейчас работа – букву отгадать! Букву, которая часто встречается в словах.

*(детям нужно назвать букву, часто встречающуюся в словах)*

### **ИГРА С БУКВАМИ.** (*играют дети*)

- Мышонку мама-мышка шептала: «Шалунишка!»

Шумишь, шуршишь, болтаешь, ты маме шить мешаешь! (буква «Ш»)

- «Ква-ква!» - кричит квакушка, «Ку-ку!» - кричит кукушка.

Целый день в лесу: «Ква-ква», «Ку-ку!» (буква «К»)

- Открыло утром солнышко хрустальное оконышко.

Очень, очень горячи солнца рыжие лучи. (буква «О»)

- Летний ливень, летний ливень в лужах солнышка лучи.

Летний ливень, летний ливень лучше землю промочи. (буква «Л»)

- Аист аисту твердит: «Пропадает аппетит.

Мне б попробовать на вкус – ананас или арбуз!» (буква «А»)

**Атаманша:** Что ж, со мной вы поиграли! Но еще не танцевали!  
Танцем порауйте меня – может букварь отдам тогда!

**ТАНЕЦ «Я САМАЯ»** *(танцуют девочки)*

**Атаманша:** Молодцы! Вижу, что девчонки у вас самые-самые! А, что мальчишки сидят? Танцевать что ли не хотят? Или не умеют?

**ВЕД:** Наши мальчишки, тоже самые-самые! Они будут танцевать с мамами.

**ТАНЕЦ «7 ПРЫЖКОВ»** *(танцуют мальчишки с мамами)*

**Атаманша:** Ладно, ладно... слишком вы уж прилежные, ребята, видно что стараетесь! Забирайте свой букварь! А мне с вами не по пути!

*(Атаманша отдаёт букварь сыщику, прощается и уходит)*

**Сыщик:** Вот и хорошо! *(кричит)*: Ваше королевское величество! *(повтор 2 раза)*

*Король с принцессой выходят. Принцесса плачет.*

**Король:** Не плачь моя деточка! Найдётся твой букварь!

**Сыщик:** Лучшей в мире сыщик рад служить его величеству!  
Вот, пожалуйста, примите букварь. *(отдаёт букварь королю)*

**Король:** Ты награду заслужил, скажи, а в школу ты ходил?

**Сыщик:** Нет, конечно! Не ходил! Я улики находил!

**Король:** Как же ты считать-то будешь? Нет! Награду не получишь!

В школу ты тоже пойдёшь учиться! Только, чур, там не лениться!

**Сыщик:** Ребята, а в школе меня научат считать? *(ответы детей)*

**ВЕД:** Математика – царица всех наук! Тебе с ней подружиться советую, мой друг!  
Посмотри, как наши дети знают цифры.

**ИГРА «ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»**

*(под весёлую музыку дети двигаются поскаками по залу. С окончанием музыки ведущий поднимает цифру. Дети останавливаются, берутся за руки, количество детей, должно соответствовать цифре. Игра продолжается 4-5раз.*

*После игры, дети садятся на стулья)*

**Король:** *(держит букварь)*

Как хорошо, что школы есть на свете, туда бегут учиться дети,  
Там мир огромный открывать и много знаний получать!

**ПРИНЦ:** Сегодня поняла я, что без учения никак нельзя!

Время зря терять не стану! В школе я учиться стану!

**Сыщик:** Итак, всё кончилось прекрасно, мы потрудились не напрасно!

**ПРИНЦ:** Я в школу в сентябре иду!

**Король:** Я во дворце покой найду!

**Сыщик:** Вы, дети, нас не забывайте, почаще книжки открывайте!

**Король:** Читайте сказки, в них намёк, для жизни будущей урок!

*Герои встают в ряд, кланяются и уходят.*

**ВЕД:** Хорошо, что принцесса поняла, что нужно обязательно учиться в школе и получать только хорошие оценки! Вот и закончилась сказка! Впереди вас ждёт школа! Вы прошли первую ступень образования, 5 лет посещая детский сад. Это ваша первая победа! Пусть в вашей жизни будет много побед, от которой вы получите радость.

## **ОРКЕСТР «РАДОСТЬ ПОБЕДЫ»**

*(дети убирают муз.инструменты и встают в полукруг, взять буквы- СПАСИБО)*

**ВЕД:** Повесть о детстве подходит к развязке. Дописаны главы, просмотрены сны. Уже не надеясь на чьи-то подсказки, вы сами решать все задачи должны!

**ВЕД:** Не каждая тропка окажется гладкой, не все испытания будут легки, И жизнь перед вами лежит как тетрадка, в которой пока почти нет ни строки!

### **ДЕТИ:**

- Детский сад уж позади, столько слов для вас в груди!

Всем сотрудникам родным – мы спасибо говорим.

- Что тепло вы нам дарили, кашку вкусную варили.

Убирали и стирали, и уют нам создавали.

- Добротой своей делились, угодить всегда стремились.

Счастья и здоровья Вам и удачи всем делам!

- Спасибо всему коллективу за то, что любили вы нас,

За море тепла, позитива, ведь с нас не спускали вы глаз!

- Спасибо вам всем за заботу, вы столько дарили добра!

Пусть радость вам дарит работа, пусть любит вас всех детвора!

- Сегодня говорим мы до свиданья! У нас сегодня первый выпускной!

И скажем мы спасибо на прощанье, свой детский сад мы любим всей душой!

## **ПЕСНЯ «ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД»**

**ВЕД:** Чтоб не забыть этот праздничный час, мальчики приглашайте девочек на вальс.

### **ДОШКОЛЬНЫЙ ВАЛЬС.**

*(после вальса, мальчики провожают девочек. Дети садятся на стулья.)*

**ВЕД:** - Ну, а сейчас самый торжественный момент нашего праздника!

Вручается первая в жизни награда – Диплом об окончании детского сада!

- Пусть в жизни у вас будет много наград, но первая в жизни дороже, чем сад!

*Выходит заведующая, произносит речь.*

## **ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ и подарков выпускникам**

*Слово предоставляется родителям выпускников!*

## **ОТВЕТНОЕ СЛОВО РОДИТЕЛЕЙ.**

**ВЕД:** Уходят дети школьной дорогой, но остаётся в них частица нас!

От сада детского до школьного порога их провожаем в школу.....

В добрый час!

## **ОБЩЕЕ ФОТО.**