

# Трудовое воспитание детей в семье



**«САМО ВОСПИТАНИЕ, ЕСЛИ ОНО ЖЕЛАЕТ  
СЧАСТЬЯ ЧЕЛОВЕКУ,  
ДОЛЖНО ВОСПИТЫВАТЬ ЕГО НЕ ДЛЯ  
СЧАСТЬЯ,  
А ПРИГОТОВЛЯТЬ К ТРУДУ ЖИЗНИ.  
ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО РАЗВИВАТЬ В  
ЧЕЛОВЕКЕ  
ПРИВЫЧКУ И ЛЮБОВЬ К ТРУДУ;  
ОНО ДОЛЖНО ЕМУ ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ОТЫСКАТЬ  
ДЛЯ СЕБЯ ТРУД В ЖИЗНИ.»  
(К.Д. УШИНСКИЙ).**

Труд-всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства . Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно. Для того, чтобы ребёнок получил полноценное воспитание, необходимы не только совместная деятельность со взрослым, двигательная активность и стремление к знаниям, но также важен и труд.

Трудолюбие прививается с младенчества. И тут необходим вклад не только воспитателей, но и родителей. Стремление к труду изначально прививается родителями. А уже в дальнейшем развивается в детском саду и школе. Если ребёнок сам стремиться трудиться или выполнять трудовые поручения, то этим он воспитывает любовь к труду, чувство долга. У него воспитывается характер, умения и навыки в труде развиваются быстро и главное – с интересом для самого ребёнка.

### **Основы трудового воспитания закладываются в семье.**

Семья – дружный трудовой коллектив. Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано. Подражание, свойственное ребенку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое. Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача родителей, если они хотят вырастить ребенка трудолюбивым.

Успехом в воспитании трудолюбия можно назвать выработку привычки у детей выполнять обязанности самостоятельно. Ребёнка необходимо научить тому, что его дела он должен делать сам, тогда у него будет развиваться чувство значимости. А наша обязанность – обязанность взрослых – развивать самостоятельность, трудолюбие и стремление к успеху.



**Уважаемые родители!**

**Разрешите предоставить вашему вниманию памятку  
по теме**

## «Трудовое воспитание дошкольников»

ЧТО ЗНАЧИТ подготовить ребенка к жизни? В чем главный залог того, что эта столь дорогая для нас жизнь будет прожита красиво, ярко, небесполезно? Вероятно, мы не ошибемся, если скажем: главное — научить любить труд и находить в нем источник радости. Без этого не может быть успехов ни в учении, ни в будущей деятельности; без этого нет ни уважения окружающих, ни чувства собственного достоинства. Иными словами, без этого нет счастья.

Только в труде, систематическом и упорном, формируется личность, выковываются ее лучшие качества.

Работая вместе с другими детьми, помогая им и получая их помощь, ребенок становится более отзывчивым, чутким. Ежедневное решение той или иной практической задачи развивает умственные способности, любознательность, настойчивость.

Любовь и привычка к труду определяют будущее маленького человека. Заботясь о нем, заботьтесь о том, чтобы он был трудолюбив!

Ошибаются родители, которые думают, что пора трудового воспитания наступает, когда ребенок достигает школьного возраста или становится еще старше.

Стремление к активному практическому действию свойственно детям, заложено в них от природы. Это

драгоценное качество надо поддерживать, развивать, умело направлять.

Чем раньше начато трудовое воспитание, тем лучше будут его результаты

### Советы родителям

- *Приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;*
- *Закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;*
- *Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;*
- *Не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;*
- *Учить ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда, планирование процесса труда, завершение труда;*
- *Не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;*
- *Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;*
- *Не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;*

Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду. С этого начинается воспитание бережного отношения к общественному достоянию.