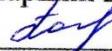


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

 Попова Т.М.

« 8 » 09 2025 год

Перспективное планирование в подготовительной группе №11 «Березка»  
на 2025-2026 учебный год

Автор

Воспитатель Парамонова Н.А.

Залялиева Т.П.

Улан-Удэ

2025 г.

**Перспективное планирование в подготовительной логопедической группе № 11 «Березка»**

**на 2025-2026 учебный год**

темы		«Я и мои друзья»	Впечатление о лете	«Золотая осень+ деревья»	«Грибы ягоды»
ООД		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа.		<p><b>«О любви и дружбе»</b> Цель: Формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Стр. 73</p>	<p><b>Тема: «Воспоминание о лете»</b> <b>Цель:</b> углубление и обобщение представления детей о <b>лете</b>, его типичных признаках. <b>Программное содержание:</b> уточнить представление детей о летних месяцах года и их характерных признаках, обобщить представления детей о правилах и нормах поведения в природе, воспитывать любовь к родному языку. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/16/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/16/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v</a></p>	<p>«Унылая пора! Очей очарованье!..» цель: Закрепить представления детей о «золотом периоде» осени; развивать умения устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 335</p>	<p>«Грибное и ягодное царство» (Бондаренко, с. 38). Задачи: познакомить с грибами, ягодами, уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов, ягод, обогатить словарный запас, развивать мышление, воспитывать познавательный интерес.</p>
Изобразительная деятельность	Рисование	<p><b>"Наш любимый детский сад»</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/03/16/risovanie-nash-lyubimyy-detskiy-sad">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/03/16/risovanie-nash-lyubimyy-detskiy-sad</a> Цели: развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.</p>	<p><b>«Лето»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рас- сказывать о том, что нарисовали. ИЗО. Комарова 6-7 лет.</p>	<p><b>“Осенняя береза”</b> Программные задачи . Учить передавать в рисунке характерные особенности березы (белый ствол с черными пятнами, тонкие изогнутые ветки, легкая крона), осеннюю окраску листвы; обучить правильным способам действий полусухой жесткой кистью при рисовании вертикальных мазков для изображения листвы и горизонтальных штрихов для</p>	<p><b>«Лесная поляна».</b> Задачи: формировать навыки изображения опавших листьев, грибов и ягод, развивать композиционные навыки, мелкую моторику, воспитывать бережное отношение к дарам осени.</p>

				<p>изображения черных пятен на стволе березы; закрепить навыки рисования концом кисти тонких изогнутых линий; через загадки, иллюстрации, рисунки формировать в представлении детей образ белоствольной стройной березы. Швайко ст 29</p>	
Декоративное рисование	<p><b>Декоративная роспись (беседа).</b> <b>«Нарисуй, что хочешь»</b> <i>Программное содержание:</i> закрепить с детьми названия декоративных росписей: дымковская, городецкая, полхов-майдановская, филимоновская. Закрепить названия материалов, из которых сделаны предметы и игрушки. Развивать воображение, творчество, умение создавать композицию из известных декоративных элементов.</p>	<p><b>Глиняные игрушки «Дымковская роспись»</b> <i>Программное содержание:</i> закрепить знания о дымковской росписи, учить украшать элементами декоративной росписи силуэты дымковских барышень. Закреплять умение проводить прямые линии без отрыва, волнистые линии, штрихи, круги, точки. Повышать интерес к созданию узора.</p>	<p>«Филимоновская роспись» Программное содержание: закрепить знания о филимоновской росписи, обращать внимание на цветовую гамму и технику выполнения линий – без отрыва от листа. Обратит внимание на особенности расположения филимоновского узора в разных формах.</p>  <p>свистулька лошадка      свистулька петушок</p>	<p><b>Глиняные игрушки «Саратовская игрушка»</b> <i>Программное содержание:</i> освоение основ декоративно – прикладного искусства. Продолжить знакомство с народными промыслами и особенностями их рисунков в глиняных игрушках (филимоновской, дымковской, новоторжской, гжельской, хохломской, саратовской). Освоение техники росписи Саратовской игрушки. Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, композиции, материала.</p> 	
Лепка		<p><b>«Бабочка–красавица»</b>, Лыкова, стр. 18 Цель: выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу, способность к раскрытию одного образа (темы) разными изобразительными средствами</p>	<p><b>«Осеннее дерево»</b> <b>Цель:</b> Сформировать навыки создания образа осеннего дерева, из пластилина используя разные методы лепки у детей подготовительной группы. Совершенствовать технику лепки из пластилина, используя различные метод</p>	<p><b>«Корзина с грибами»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в передаче формы разных грибов. Закреплять умение лепить корзину. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. (Т.С.Комарова ст 36)</p>	

		<p>готовность к художественному отображению своих впечатлений и представлений об окружающем мире (взаимосвязь познавательной и эстетической сферы). Развивать чувство пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>лепки (скручивание, жгутики, налеп). Обучаем детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развиваем чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/11/14/konspekt-zanyatiya-po-lepke-osennee-derevo">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/11/14/konspekt-zanyatiya-po-lepke-osennee-derevo</a></p> 	
<p>Аппликация</p>	<p><b>Коллективная работа «Мы все друзья»</b>  <b>Цель:</b> Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.          Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.          Закреплять композиционные умения, побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.          Учить работать дружно, выполнять задуманное до логического конца.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2025/09/06/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-my-vse-druzya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2025/09/06/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-my-vse-druzya</a></p>		<p><b>Деревья</b>          (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов)          Программное содержание.          Учить детей вырезать сложные симметричные силуэты по самостоятельно намеченным контурам из сложенной пополам бумаги. Продолжать учить составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов.          Продолжать расширять знания о разных видах деревьев и их характерных особенностях.          Колдина ст. 17</p>	

<p>Познавательное развитие. Математические представления.</p>	<p>МОНИТОРИНГ</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 17 <b>Занятие 1</b> Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 18 <b>Занятие 2</b> Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 20 <b>Занятие 3</b> Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 21 <b>Занятие 4</b> Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 24 <b>Занятие 5</b> Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 25 <b>Занятие 6</b> Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах</p>
---	-------------------	---	---	---

			соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	форму знакомых геометрических фигур.
Конструирование			«Жилой дом» Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры, развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, выполнять правила игры. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Стр. 7	«Грибной лес» Учить детей использовать особенности природного материала и его формы в целях создания целостной, гармоничной художественной композиции. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 80
Ознакомление с художественной литературой	<b>Л. Н. Толстой «Филиппок»</b> Цель: Донести до сознания детей замысел автора - стремление к учению естественно для любого ребенка, вызвать у детей уважение к их сверстнику, «человек дела». Хрестоматия по детской литературе с.138	<b>Н. Носов «Заплатка»</b> Продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров, учить детей выделять части произведения (начало, середина, конец). Н. Носова Хрестоматия для детей старшего возраста с.178	<b>А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»)</b> Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина. Хрестоматия по литературе с.589	<b>Чтение сказка В.Г. Сутеева «Под грибом»</b> Учить детей понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль; учить домысливать, понимать «написанное междустрок»; развивать пантомимические навыки: учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 68

<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  <b>Занятие 1</b> (понедельник)  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  стр.9  <b>Занятие 2</b> (среда)  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.    Стр.10  <b>Занятие</b> (на улице) 3 (пятница)  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.    Стр. 11</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  <b>Занятие 4</b> (понедельник)  стр.11  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.  <b>Занятие 5</b> (среда)  Стр.13  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.    <b>Занятие 6</b> (пятница)  Стр. 14 (на улице)  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  <b>Занятие 7</b> (понедельник)  стр.15  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.  <b>Занятие 8</b> (среда)  Стр.16  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.    <b>Занятие 9</b> (пятница)  Стр.16 (на улице)  <i>Задачи:</i> Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  повторение  <b>Занятие 10</b> (понедельник)  стр.16  <i>Задачи:</i> Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.    <b>Занятие 11</b> (среда)  Стр.18  <i>Задачи:</i> Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.    <b>Занятие 12</b> (пятница)  Стр.18 (на улице)  <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».</p>
----------------------------------	---	---	--	---

Октябрь

тема	«Фрукты»	«Уборка урожая».	«Перелетные птицы»	«Страна в которой я живу»	«Мой город». Наш дом - Бурятия
ООД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
<p>Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа.</p>	<p>«Фрукты, труд взрослых в садах» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/16/konspekt-ood-po-okruzhayushchemu-miru">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/16/konspekt-ood-po-okruzhayushchemu-miru</a> Цель: расширение и уточнение знаний детей о фруктах, фруктовых деревьях и уходе за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека.</p>	<p><b>Труд взрослых осенью»</b> задача: дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. Закрепить знания сельскохозяйственной техники и профессий. Развивать потребность в получении информации о профессиях взрослых. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму.</p>	<p><b>"Перелётные птицы"</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о перелетных птицах. <b>Задачи:</b> Расширить знания детей о перелётных птицах: их внешнем виде, образе жизни; учить классифицировать птиц в зависимости от типа питания, совершенствовать умение различать и называть перелётных птиц; Учить устанавливать связь между формой клюва и особенностями питания птиц; Учить находить зависимость между строением лап и особенностями образа жизни птиц; <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konspekt-zanyatiya-po-fckm-v-podgotovite.6033651113/">https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konspekt-zanyatiya-po-fckm-v-podgotovite.6033651113/</a></p>	<p><b>«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»</b> <b>Программное содержание:</b> Углублять и уточнять представления о Родине: Россия огромная, многонациональная страна. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России, о президенте страны. Развивать у детей речь, мышление, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, воспитывать организованность, дисциплинированность, дружеские взаимоотношения между детьми. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/10/konspekt-po-ftskm-rossiya-rodina-moya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/10/konspekt-po-ftskm-rossiya-rodina-moya</a></p>	<p><b>"Мой УланУдэ"</b> <b>Цели:</b> Дать детям представление о столице Бурятии – городе Улан-Удэ; подвести к пониманию, что такое столица; вызвать интерес к главному городу нашей республики, чувство восхищения и гордость красотой столицы Бурятии - Улан-Удэ; познакомить с историческим прошлым города. продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-moi-ulanude.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-moi-ulanude.html</a></p>

Изобразительная деятельность	Рисование	<p>«натюрморт» Цель: Создание детьми творческой работы в жанре «натюрморт» с изображением фруктов. Задачи:</p> <p>Познакомить детей с жанром изобразительного искусства «натюрморт». Учить составлять композицию из 2-3 предметов, располагать лист бумаги правильно (вертикально или горизонтально). Закреплять умение передавать форму, величину и цвет изображаемых фруктов. Учить смешивать краски для получения новых оттенков. Развивать глазомер, чувство композиции, цветовосприятие. Развивать мелкую моторику, творческое воображение и эстетический вкус. Развивать внимание и наблюдательность. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, усидчивость, аккуратность.</p>	<p><b>«ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО ПОД ВЕТРОМ И ДОЖДЕМ»</b> Программные задачи. Учить изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой; развивать умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание. Швайко ст. 38</p> <p><b>«Машины везут урожай овощей (фруктов)»</b> Вызвать у детей уважение к труду взрослых, передавать разнообразие окружающего ( машины, разные по форме и цвету ), самостоятельно использовать навыки рисования карандашом Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» Стр.150</p>	<p><b>«СОРОКА ОГЛЯНУЛАСЬ»</b> Программные задачи. Продолжать учить детей определять по изображению птицы ее характерные особенности; видеть различия в форме частей тела и в пропорциях сороки и воробья; учить изображать новую позу птицы — птица, сидящая на ветке с повернутой головой назад (птица оглянулась); упражнять в произвольном нажиме карандаша для получения нужной интенсивности цвета. Швайко, стр 50</p>	<p><b>«Кукла в русском, бурятском костюме»</b> (восковые мелки, акварель) Развивать восприятие образа человека. Упражнять в изображении человека, передавая в рисунке Пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим использованием восковым мелком и акварели. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. Воспитывать уважение К разным национальностям нашей страны. Оборудование и материалы: кукла в русском национальном костюме, карточки с изображением деталей и орнаментов русской народной одежды, фонограмма, альбомные листы, восковые мелки, акварель, простой (графитный) карандаш (на каждого ребенка). Т.С. Комарова</p>	<p><b>«Город (село) вечером»</b> Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. Т.С. Комарова 47</p> <p><b>Наш город .</b> Цель: Учить детей рисовать разные здания одноэтажные, многоэтажные, архитектурные памятники, располагать композицию (дома, тротуары) на весь лист. Прорисовывать простым карандашом контуры и закрашивать цветными карандашами, мелками или красками (по выбору).</p>
------------------------------	-----------	--	--	---	--	---

					<p>Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 5, Стр.35</p>	
	<p>Декоративное рисование</p>	<p><b>Тема: «Знакомства с дымкой росписью».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с особенностями дымковской игрушки, историей возникновения, цветом, элементами. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. учить украшать лист бумаги. Развивать чувство композиции</p> <p>Швайко ст.65</p>	<p><b>Тема: «Дымковский козлик, лошадь»</b></p> <p>Цель: углублять эстетическое познание о народном декоративно-прикладном творчестве развивать воображение детей, поддерживать проявление их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.</p> <p>(швайко ст 65.)</p>	<p><b>«Расписные птицы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение сочетать в узоре крупные элементы с мелкими; помочь осмыслить, что разнообразие узоров можно добиться через изменение расположения мелких элементов относительно крупных, поверх крупных; учить самостоятельно подбирать цвета. Развивать воображение</p> <p>(швайко ст.74)</p>	<p><b>Тема: «Дымковский индюк»</b></p> <p>Цель: Учить детей расписывать игрушку – фигурку по народным (дымковским) мотивам.</p> <p>Учить использовать традиционные элементы росписи (прямые и волнистые линии, точки, круги, кольца овалы.</p> <p>Воспитывать у детей вкус, чувство цвета, умение рассказывать о своей работе и о работе своих товарищей.</p> <p>(Швайко ст.71)</p>	<p><b>«Дымковская игрушка» По замыслу.</b> Цель: Цели Закреплять знания детей о характерных особенностях росписи дымковской игрушки, формировать умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приемы работы кистью. Учить выделять элементы узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины). Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.</p>
<p>Лепка</p>		<p><b>Лепка «Фрукты для игры в магазин»</b></p> <p>Программное содержание. Учить детей передавать форму и характерные особенно- сти фруктов</p>		<p><b>Тема «Царевна лебедь»</b></p> <p>Цель: учить передавать в лепке сказочный образ птицы (величавая поза, гордый изгиб шеи, корона на голове),</p>	<p><b>«Веселые матрешки»</b></p> <p>Программное содержание. Расширить представление детей о видах народного</p>	

	<p>при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке. Коморова ст. 34</p>		<p>самостоятельно находить способ лепки птицы, опираясь на умения, полученные ранее.</p>	<p>декоративного искусства. Познакомить детей с историей рождения русской деревянной матрешки, с её внешним обликом. Учить различать разнообразие видов данной игрушки: Сергиев-Посадская, Полхов-Майданская, Семёновская. <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-ves-lye-matr-shki-dlja-podgotovitelnoi-grupy-lepka.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-ves-lye-matr-shki-dlja-podgotovitelnoi-grupy-lepka.html</a></p>	
<p>Аппликация</p>		<p><b>АППЛИКАЦИЯ. «НАТЮРМОРТ ИЗ ОВОЩЕЙ (ФРУКТОВ)» (СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДВУХ ДЕТЕЙ)</b> Программные задачи . Учить детей располагать в аппликации предметы на широкой поверхности, частично загромождая один другим; воспитывать умение совместно выполнять общую работу; упражнять в вырезывании исходных форм (заготовки) нужной величины и формы; совершенствовать навыки плавного вырезывания округлых форм. Швайко ст 19</p>	<p><b>«Перелетные птицы» Журавли</b> <b>Задачи:</b> - закреплять знания о перелетных и зимующих птицах; - развивать творческие способности, воображение, фантазию, умения и навыки при работе с шаблоном, ножницами и клеем; - воспитывать мотивацию к учению, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней. <a href="https://attestation-mamonova-ivant-dou18.edumsko.ru/attestation/post/3555524">https://attestation-mamonova-ivant-dou18.edumsko.ru/attestation/post/3555524</a></p>		<p><b>Коллективная работа по «День народного единства».</b> <b>Цель:</b> Приобщение детей к истории России. Учить узнавать и называть героев России. Дать знания о событиях происхождения 400 лет назад (восстания против поляков).. Развивать желание работать коллективно, объединяя свою часть аппликации с аппликацией товарищей. Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию. Воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине. <a href="https://infourok.ru/kollektivnaya-rabota-po-applikacii-v-podgotovitelnoj-gruppe-druzhba-narodov-sila-strany-6317676.html">https://infourok.ru/kollektivnaya-rabota-po-applikacii-v-podgotovitelnoj-gruppe-druzhba-narodov-sila-strany-6317676.html</a></p>

					
<p>Познавательное развитие. Математические представления.</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 27 <b>Занятие 1</b> Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада».</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 32 <b>Занятие 3</b> Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 34 <b>Занятие 4</b> с составом числа 9 из единиц. с цифрой 9. Совершенствовать</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 36 <b>Занятие 5</b> Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 41 <b>Занятие 7</b> Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». Стр 46 <b>Занятие 1</b> Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной</p>

	<p><b>(Четверг)</b> Стр 30  <b>Занятие 2</b> Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	<p>математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 38  <b>Занятие 6</b> с составом числа 10 из единиц, с цифрой 0. Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i> Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i></p>	<p>математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 44  <b>Занятие 8</b> Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	<p>группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 48 <b>Занятие 2</b> Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i></p>
<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p><b>Чтение художественной литературы: белорусской народной сказки «Колосок»</b> - Знакомство детей со сказками народов мира.</p>	<p><b>Заучивание стихотворения Е. Трутневой « Осень».</b>  Цель: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей. Ушакова стр. 161   Рассказывание русской народной сказки «Семь Симеонов – семь работников» (в обр. И. Карнауховой).</p>	<p><b>Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»</b>  Познакомить с творчеством писателя Д. Мамина-Сибиряка. Воспитывать читателя, способного испытывать чувство сострадания и сочувствия к героям произведения. Хрестоматия по литературе с.410</p>	<p><b>З.Александрова «Родина»</b>  Развивать эмоционально-чувственное отношение к природе, к Родине. Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. Хрестоматия по детской литературе с.346   <b>Н. Рубцов «Привет, Россия!»</b>  Цель: Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм.</p>	<p><b>П. Воронько. «Лучше нет родного края»</b>  Цель: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Хрестоматия по детской литературе с.368   Бурятские народные сказки для дошкольного возраста  Цель: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы</p>

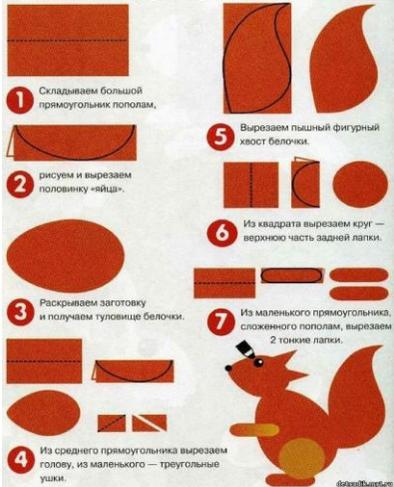
		Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет) Стр. 13			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/01/31/buryatskie-narodnye-skazki-dlya-doshkolnogo-vozrasta">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/01/31/buryatskie-narodnye-skazki-dlya-doshkolnogo-vozrasta</a>
Двигательная деятельность	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 13</b> (понедельник) стр. 20 <i>Задачи:</i> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</p> <p><b>Занятие 14</b> (среда) Стр.21 <i>Задачи:</i> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</p> <p><b>Занятие 15</b> (пятница) Стр.22 (на улице) <i>Задачи:</i> Упражнять детей в беге с</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 16</b> (понедельник) стр.22 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p> <p><b>Занятие 17</b> (среда) Стр.23 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p> <p><b>Занятие 18</b> (пятница)</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 19</b> (понедельник) стр.24 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><b>Занятие 20</b> (среда) Стр.26 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><b>Занятие 21</b> (пятница) Стр.26 (на улице)</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» повторение <b>Занятие 22</b> (понедельник) стр.27 <i>Задачи:</i> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p><b>Занятие 23</b> (среда) Стр.28 <i>Задачи:</i> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» повторение <b>Занятие 25</b> (понедельник) стр.29 <i>Задачи:</i> Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p><b>Занятие 26</b> (среда) Стр.32 <i>Задачи:</i> Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p><b>Занятие 27</b> (пятница) Стр.32 (на улице) <i>Задачи:</i> Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить</p>

	преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	Стр.24 (на улице) <i>Задачи:</i> Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	<i>Задачи:</i> Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	по повышенной опоре.  <b>Занятие 24</b> (пятница) Стр.28 (на улице) <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	игровые упражнения с мячом и прыжками.
Конструирование	<b>Конструирование (из строительного материала)</b> <b>«Грузовой транспорт»</b> Уточнить представления о городском транспорте, о промышленном транспорте разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения, продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать при работе дружеские отношения. З.В.Лиштван Конструирование стр.109	<b>Конструирование (из деталей конструкторов)</b> <b>«Стол и стул»</b> Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82№9	<b>Ручной труд (из природного материала)</b> <b>«Фигурки зверюшек и человечков»</b> Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА. Уточнить представления о свойствах материала. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.91	<b>Конструирование (из строительного материала)</b> <b>«По замыслу»</b> Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.81 №4	<b>Конструирование (из строительного материала)</b> <b>«Микрорайон города (села)»</b> Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Л.В.Куцакова стр.95,

**Ноябрь**

тема		«Домашние животные и их детёныши».	«Дикие животные и их детеныши».	«Животные жарких стран».	«Одежда».
ООД		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа.		<p><b>“Домашние животные и их детеныши” презентация</b> Цель: Развитие связной речи; развитие речевого внимания; развитие зрительного восприятия; развитие мышления; развитие мелкой моторики рук; развитие общей моторики, координации речи с движением. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, навыков сотрудничества.</p> <p><a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyyie-materialyi/nod-po-fckm-v-podgotovitelnoy-gruppe-dom.7696498506/">https://solncesvet.ru/opublikovannyyie-materialyi/nod-po-fckm-v-podgotovitelnoy-gruppe-dom.7696498506/</a></p>	<p><b>Тема: «Дикие животные и их детеныши» презентация</b> Цель: Систематизировать знания детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, о местах обитания и питанияи зверей; закреплять умение различать хищных и травоядных животных. Развивать восприятие логическое мышление, внимание, память, речь. Развивать крупную и мелкую моторику рук, координацию движений. Коррекция познавательных процессов. Воспитывать коммуникативные качества: умения слушать, договариваться, работать в команде, доводить начатое дело до конца.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/03/23/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/03/23/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v</a></p>	<p><b>Тема «О животных жарких стран». презентация</b> Цель: уточнить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений закрепить словарь по данной теме.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/05/14/plan-konspekt-po-fts-km-zhivotnye-zharkih-stran">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/05/14/plan-konspekt-po-fts-km-zhivotnye-zharkih-stran</a></p>	<p><b>Тема «Одежда».</b> Цель: Обогащение знаний детей об одежде. Задачи: 1. Расширять представления детей об окружающем мире. 2. Формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении. 3. Обобщить знания детей о натуральных и искусственных видах ткани, об их происхождении. 4. Воспитывать бережное отношение к вещам, как результату труда людей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 5. Развивать и активизировать речь детей.</p> <p><a href="https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/konspekt_zaniatie_po_ftskm_v_podgotovitelnoi_gruppe_na_temu_odezhda">https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/konspekt_zaniatie_po_ftskm_v_podgotovitelnoi_gruppe_na_temu_odezhda</a></p>
Изобразительная деятельность	Рисование	<p><b>«Домашние животные»</b> <b>Задачи:</b> образовательные: учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему; развивающие: закреплять технические навыки и умения</p>	<p><b>«Дикие животные»</b> Цель: Учить рисовать диких животных графическим способом, передавать движения животных, их характерные особенности; формировать умение работать с графическим материалом; закрепить знания о диких животных.</p>	<p><b>«Животные жарких стран» «Лев».</b> Программное содержание. Учить рисовать животное, соблюдать пропорции тела. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Упражнять в рисовании различными материалами (сангиной, гуашью) в разных</p>	<p><b>«Моя шапка»</b> Цель: Рисование и украшение силуэта шапки различными узорами.</p>

		<p>в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка), развивать образное восприятие и воображение, учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей;</p> <p>воспитательные:</p> <p>выбирать животное по своему желанию.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/06/07/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-tema-domashnie">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/06/07/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-tema-domashnie</a></p>	<p>Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр.100.</p>	<p>техниках (закрашивание сангиной и ее растушевка, тычок жесткой полусухой кистью). Развивать легкие, слитные движения при графическом изображении предмета. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Колдина 6-7 лет.</p>	
Декоративное рисование	<p><b>Тема: «Знакомство с филимоновской росписью» подготовительная группа</b></p> <p>Цель: Продолжение знакомства детей с русским народным творчеством- «филимоновской росписью» .</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-obrazovatel'naya-oblast-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiye-tema-znakomstvo-s-filimonovsko-4036940.html">https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-obrazovatel'naya-oblast-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiye-tema-znakomstvo-s-filimonovsko-4036940.html</a></p>	<p><b>тема: «Филимоновская роспись. Праздничная тарелочка»</b></p> <p><a href="https://ds130mgn.educhel.ru/collective/method_work/post/1116527">https://ds130mgn.educhel.ru/collective/method_work/post/1116527</a></p> <p>Программное содержание: Продолжать знакомить с филимоновской росписью; Закреплять умение создавать узоры на круге, используя характерные элементы и колорит; Развивать эстетическое восприятие; Развивать мелкую моторику; Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству</p>	<p><b>«Рисование филимоновских игрушек Петушка и Курочки»</b></p> <p>Цель: научить детей приемам росписи филимоновских игрушек. Задачи: образовательные: познакомить детей с элементами филимоновской росписи, рассказать об истории промысла, расписать фигурки птиц на бумаге; воспитательные: воспитывать интерес к народному промыслу, воспитывать терпение и настойчивость при выполнении творческой работы; развивающие: развивать восприятие, внимание, память, мелкую моторику.</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoj-gruppe-detskogo-sada-na-temu-risovanie-filimonovskih-petushka-i-kurochki-5136129.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoj-gruppe-detskogo-sada-na-temu-risovanie-filimonovskih-petushka-i-kurochki-5136129.html</a></p>	<p><b>Тема «Чудо филимоновских свистулек»</b></p> <p>Цель: Знакомство с народным промыслом – филимоновская игрушка, его характерными особенностями. Задачи: Расширить представление о ремесле игрушечных дел мастеров. Учить раскрашивать готовые игрушки-свистульки элементами филимоновской росписи, правильно использовать основные цвета промысла.</p> <p><a href="https://salahovag-dmdou64.edumsko.ru/articles/post/3329282">https://salahovag-dmdou64.edumsko.ru/articles/post/3329282</a></p>	
Лепка	<p><b>«Доктор Айболит и его друзья»</b></p> <p>Закреплять умение детей передавать в лепке образы</p>		<p><b>«Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)</b></p> <p>Закреплять умение лепить из</p>		

	<p>литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.97</p>		<p>целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работ и работы товарищей. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.6</p>	
<p>Аппликация</p>		<p>«Белка под елью» Формировать умение составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.100</p> 		<p>«Узор на варежках» Цель: учить детей наклеивать геометрические фигуры, украшать варежку.</p> 
<p>Познавательное развитие. Математические представления.</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». (Вторник) Стр 51 Занятие 3 Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». (Вторник) Стр 55 Занятие 5 Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». (Вторник) Стр 61 Занятие 7 Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». (Вторник) Стр 67 Занятие 1 Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10</p>

	<p>образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 54 <b>Занятие 4</b> Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 58 <b>Занятие 6</b> Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 64 <b>Занятие 8</b> Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>	<p>рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 69 <b>Занятие 2</b> Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.</p>
<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p><b>Чарушин Е. И.</b> <b>«Корова».</b></p>	<p><b>Е. Чарушин «Медведь». Г. Скребицкий «Как белочка зимует».</b></p>	<p><b>К. И. Чуковский «Айболит».</b> Цель: познакомить детей со сказкой К.И. Чуковского</p>	<p><b>Чтение рассказа Ушинского К. Д. «Как рубашка в поле выросла».</b></p>

	<p>Цель: Поддерживать интерес детей к домашним животным. Расширять представления детей о пользе для здоровья молочных продуктов. Развивать потребность детей в правильном питании. Воспитывать чуткость детей к художественному слову.</p>	<p>Цель: Приобщение детей к миру художественной литературы. Задачи: Расширять знания о сказках. Развивать внимание, мышление, память, речь.</p>	<p>«Айболит». Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.</p>	<p>Цель: Дать представление о растительном происхождении ткани.</p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 28</b> (понедельник) стр.32 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p><b>Занятие 29</b> (среда) Стр.34 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p><b>Занятие 30</b> (пятница) Стр. 34(на улице) <i>Задачи:</i> Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 31</b> (понедельник) стр. 34 <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.</p> <p><b>Занятие 32</b> (среда) Стр.36 <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.</p> <p><b>Занятие 33</b> (пятница) Стр.36 (на улице) <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 34</b> (понедельник) стр.37 <i>Задачи:</i> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p><b>Занятие 35</b> (среда) Стр.38 <i>Задачи:</i> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p><b>Занятие 36</b> (пятница) Стр.39 (на улице) <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте;</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» повторение <b>Занятие 1</b> (понедельник) стр.40 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p><b>Занятие 2</b> (среда) Стр.41 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p><b>Занятие 3</b> (пятница) Стр. 41 (на улице) <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу в колонне по одному"с</p>

			повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.
Конструирование	<p><b>Конструирование (из деталей конструкторов) «Тележка (тачка)»</b></p> <p>Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции.</p> <p>Развивать у детей желание экспериментировать.</p> <p>Воспитывать добиваться помогать друг другу.</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82№ 10</p>	<p><b>Конструирование (из строительного материала) «Мост»</b></p> <p>Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.</p> <p>Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.</p> <p>Развивать у детей умение сообща планировать работу.</p> <p>Воспитывать добиваться помогать друг другу.</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала подготов.к школе гр стр.42</p>	<p><b>Конструирование «Зоопарк»</b></p> <p>Цель: Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.</p> <p>Развивать зрительное и пространственное восприятие; развивать наглядно-действенное мышление.</p> <p>Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, зрительную память через мелкую моторику.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/06/14/nod-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/06/14/nod-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe</a></p>	<p><b>«Платье и рубашка»</b></p> <p>Цель: совершенствование навыков конструирования из бумаги; формировать умение детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму, расширять знания детей о одежде;</p> <p>Совершенствовать умение детей последовательно выполнять действия в соответствии с инструкцией и схемой.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, фантазию, внимание, мышление. Воспитывать интерес детей к искусству оригами, сдержанность, интерес к обучению.</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-plate-i-rubashka-6230022.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-plate-i-rubashka-6230022.html</a></p>

Декабрь 5 недель

тема		«Зимушка-зима»	«Животные севера».	«Мебель»	«Посуда»	«Новый год»
ООД		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа.		<p><b>«Декабрь зиму начинает, год кончает»</b> Формировать у детей представление о начале зимы на основе систематизации знаний дошкольников о явлениях природы в различные периоды зимы; учить устанавливать разнообразные связи в природе. Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 51</p>	<p><b>«Животные Севера и жарких стран»</b> <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о диких животных и их месте обитания. <b>Задачи:</b> Расширить и углубить представление детей о диких животных севера и жарких стран, делать сравнительный анализ особенностей строения, питания животных. Развивать наблюдательность и любознательность. Продолжать совершенствовать все стороны речи; уметь дополнять высказывания товарищей. Становление отношения к миру природы, миру животных. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/28/nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-zhivotnye">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/28/nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-zhivotnye</a></p>	<p><b>«Мебель»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о мебели и ее назначении. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер, лесоруб. <b>Задачи:</b> Коррекционно-развивающие Уточнить знания детей о видах, назначении мебели, материалах, из которых она производится. — учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы. - упражнять детей в назывании частей мебели; <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/18/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchem-mirom">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/18/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchem-mirom</a></p>	<p><b>"Посуда"</b> <b>Цели:</b> - формировать обобщающее понятие «посуда»; - уточнить с детьми название посуды; - уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. <b>Задачи:</b> - образовывать существительные родительного падежа, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; - учить суффиксальному способу образования существительных; - учить использовать существительные множественного числа в родительном падеже; - активизировать словарь по данной теме. <a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-na-temu-posuda-podgotovitel'naya-gruppa-1813598.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-na-temu-posuda-podgotovitel'naya-gruppa-1813598.html</a></p>	<p><b>«Всемирные праздники», «Новогодние традиции».</b> <b>Цель:</b> Формирование осознанного, социально ценностного отношения к всемирным праздникам. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Стр. 225</p>
Изобразительная деятельность	Рисование	<p><b>Опущка зимнего леса</b> Учить передавать в рисунке зимний пейзаж с хвойными деревьями,</p>	<p><b>Занятие 39. Морской котик</b> (Роспись гуашью) Программное содержание. Учить рисовать на камне.</p>	<p><b>«Иней покрыл деревья»</b> <b>Учить</b> детей изображать картину природы,</p>	<p>Рисование с натуры <b>«Ваза с ветками»</b></p>	<p><b>«Новогодняя елка»</b> (акварель, пастель, поролоновый тампон)</p>

	самостоятельно придумывать композицию рисунка, передавать штрихами разного характера хвою на елях, соснах и коре деревьев. Г.С. Швайко. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 134	Учить придавать рисунку выразительность, добиваясь сходства с задуманным животным. Развивать фантазию, творческие способности. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии. Колдина.	передавая строение разнообразных деревьев (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные).  Комарова ст 73	Программное содержание. Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, за тем рисовать красками остальные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом (если позволит характер ветки). Развивать эстетическое восприятие. Комарова ст. 82	Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. № 31, Стр.40
Декоративное рисование	Презентация « <b>Знакомство с жостовской росписью</b> » Цель: Познакомить детей с жостовской росписью, ее основным мотивом — букет на черном фоне, композиционным решением, колоритом. Учить видеть многослойность росписи, выделять кайму, ее варианты. Учить детей рисовать варианты каймы на полосе, тонкой кистью прямые линии, завитки и т.п. Развивать чувство ритма. Воспитывать любовь к народному	« <b>ЖОСТОВСКИЙ ПОДНОС</b> ». Цель: Учить детей составлять узор по мотивам жостовской росписи, используя знания, умения, полученные на предыдущих занятиях, располагать узор четко по центру.  Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Развивать чувство цвета, ритма, уметь передавать колорит жостовской росписи.  <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/494150-konspekt-nod-zhostovskij-podnos">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/494150-konspekt-nod-zhostovskij-podnos</a>	« <b>Павлово – посадская роспись</b> » « <b>Красота павлопосадского платка</b> » Цель: познакомить детей с нетрадиционным способом изготовления предметов народного творчества. Задачи: учить детей рисовать нетрадиционным способом – штамп поролоном по трафарету на ткани. закреплять умение составлять узор павлопосадской росписи на квадрате; способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков,	« <b>Валенки</b> » Цель продолжать знакомить детей с народными промыслами (производство павлопосадских платков). Упражнять в составлении узора павлопосадской росписи, выполняя работу в нетрадиционной технике: штамп поролоном по трафарету. Закреплять знания детей об элементах и правилах расположения узора на валенках. Развивать познавательный интерес детей, внимание, память. Воспитывать	« <b>Красивый платок</b> » Цель Продолжать знакомить детей с народными промыслами (производство павлопосадских платков). Упражнять в составлении узора павлопосадской росписи, выполняя работу в нетрадиционной технике: штамп поролоном по трафарету на ткани. Закреплять знания детей об элементах и правилах расположения узора на платках. Развивать познавательный

		<p>декоративно-прикладному искусству.  <a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-na-temu-v-narodnoe-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-zhostovo-5-7-let-4355674.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-na-temu-v-narodnoe-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-zhostovo-5-7-let-4355674.html</a></p>		<p>мелкой моторики, внимания;  воспитывать любовь и уважение к народному творчеству;  воспитывать аккуратность, целеустремленность в рисовании, интерес к занятию;</p>	<p>аккуратность в рисовании, интерес к занятию.</p> 	<p>интерес детей, внимание, память. Воспитывать аккуратность в рисовании, интерес к занятию.  <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-intieghrirovannogho-zaniatiia-v-podgho-3.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-intieghrirovannogho-zaniatiia-v-podgho-3.html</a></p>
<p>Лепка</p>		<p><b>«Животные холодных стран»</b>  Цель: формирование представлений о животных Севера.  Задачи:  1. Продолжать учить детей лепить фигуры животных, используя прием раскатывания, сгибания и разрезания стекой с двух концов (так лепят ноги);  2. Развивать эстетическое восприятие.  3. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.</p> 	<p><b>Лепка «Мебель для Дюймовочки»</b> Цель : учить осознанно, выполнять знакомые способы лепки; формировать умение самостоятельно выбирать объект для лепки, в пределах предложенной темы, определять способы лепки, на основе обобщенных форм,; развивать память, внимание, кругозор детей; развивать творческое и образное мышление, воображение и фантазию; воспитывать интерес к занятиям, желание доводить работу до конца, воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ.</p>	<p><b>«Кувшинчик»</b>  Цель: учить детей создавать изображение кувшина с горлышком ленточным способом.</p>  <p><a href="https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/ur-okie/konspekt_nod_po_liepkie_kuvshinchik">https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/ur-okie/konspekt_nod_po_liepkie_kuvshinchik</a></p>		

		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/11/18/konspekt-zanyatiya-po-lepke-po-teme-zhivotnye-holodnyh">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/11/18/konspekt-zanyatiya-po-lepke-po-teme-zhivotnye-holodnyh</a>			
Аппликация	<p><b>Зимушка- зима</b> Цель: учить работать с различными материалами (ватные диски, цветная бумага и манка) при изготовлении поделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- вызывать у детей интерес к зимней тематике;</li> <li>- развивать художественно-творческие способности и эстетические чувства;</li> <li>- воспитывать аккуратность, самостоятельность и умение доводить работу до конца.</li> </ul> <p>Зима - удивительное время года, когда вся природа одевается в белый, пушистый наряд и у детей появляется прекрасная возможность кататься на лыжах, санках, сооружать разнообразные постройки из снега.</p> 		<p><b>«КОМНАТА МОЕЙ МЕЧТЫ».</b> Цель: продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации; вызывать желание выполнить красивое изображение своей комнаты; продолжать учить вырезать геометрические фигуры, раскладывать на листе бумаги детали аппликации и наклеивать их; учить детей создавать по представлению изображение своей комнаты; закрепить названия цветов и название мебели. Закреплять общие представления о предметах мебели и её назначении; развивать и обогащать словарный запас детей: сервант, трюмо, комфорт; — совершенствовать умение употреблять в речи прилагательные: кухонный, платяной, письменный, обеденный, журнальный, компьютерный; — развивать творческие способности, давать возможность каждому ребёнку проявлять самостоятельность в выполнении работы</p>		<p><b>Новогодние игрушки</b> Создание объемных игрушек из цветной бумаги и картона путём соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов и др.). Развитие пространственного мышления и воображения. Лыкова ст.104</p>

	 <p><a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59442/aplikacija-iz-vatnyh-diskov-zdravstvui-zimushka-zima.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59442/aplikacija-iz-vatnyh-diskov-zdravstvui-zimushka-zima.html</a></p>		<p><a href="https://радуга-талантов.рф/федотова-л-с-конспект-нод/">https://радуга-талантов.рф/федотова-л-с-конспект-нод/</a></p> 		
<p>Познавательное развитие. Математические представления.</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 71 <b>Занятие 3</b> Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 76 <b>Занятие 5</b> Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 77 <b>Занятие 6</b> Познакомить с правилами измерения жидких веществ с</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 80 <b>Занятие 7</b> Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p> <p>И. А. Помораева</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> повторение</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> повторение</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> повторение</p>

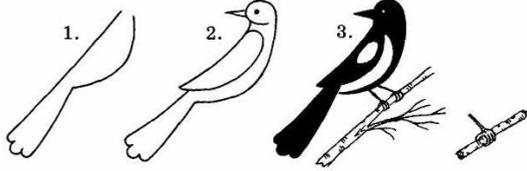
	<p>математических представлений в подготовительной группе детского сада».  <b>(Четверг) Стр 73</b>  <b>Занятие 4</b> Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>	<p>помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада».  <b>(Четверг) Стр 83 Занятие 8</b> Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>		
<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>«Зима» <b>Заучивание стихотворения Н.Сурикова «Зима».</b>  Программное содержание: приобщать детей к поэзии; стимулировать познавательную активность и адекватное понимание смысла художественного текста; обогащать словарь детей; упражнять в подборе эпитетов, сравнений; развивать слуховое восприятие, творческое</p>	<p><b>Беседа по содержанию сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева»</b>  Развивать интерес к слушанию литературных произведений и стремление к активному участию в беседе по содержанию прослушанного произведения; продолжать развивать умение отвечать на вопросы, грамматически правильно строить и обосновывать свой ответ.</p>	<p><b>Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел».</b>  Программное содержание: учить детей понимать и чувствовать целесообразность использования в произведении выразительно-изобразительных средств; обогащать речь детей; учить понимать переносное значение слов; воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>«Сказка про чашечку».  Цель: Помочь детям развить фантазию и творческое мышление через увлекательную историю. Показать важность бережного отношения к предметам быта и объяснить, что даже маленькие вещи могут играть большую роль в нашей жизни.</p> <p><b>Сказка «Деревянная ложка».</b> Цель: показать, как даже простые вещи могут иметь свою</p>	<p><b>Чтение славянской сказки «Двенадцать месяцев» (обр. С. Маршака).</b>  Развивать интерес к литературным произведениям; учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения.  Ельцова. О. М.  Сценарии</p>

	воображение, память; воспитывать любовь к родной природе.	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 78		историю и приносить радость, объединяя людей. Также цель может заключаться в знакомстве с историей русской ложки, активировании представления о ложке как о столовом приборе и музыкальном инструменте.	образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 64
Двигательная деятельность	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 4</b> (понедельник) стр. 42 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.  <b>Занятие 5</b> (среда) Стр.43 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 7</b> (понедельник) стр.45 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.  <b>Занятие 8</b> (среда) Стр.46 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.  <b>Занятие 9</b> (пятница) Стр. 46 (на улице)	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 10</b> (понедельник) стр.47 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.  <b>Занятие 11</b> (среда) Стр.48 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.  <b>Занятие 12</b> (пятница) Стр. 48 (на улице) <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»;	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» повторение <b>Занятие 13</b> (понедельник) стр. 49 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.  <b>Занятие 14</b> (среда) Стр. 51 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на	<b>Повторение пройденного материала.</b>

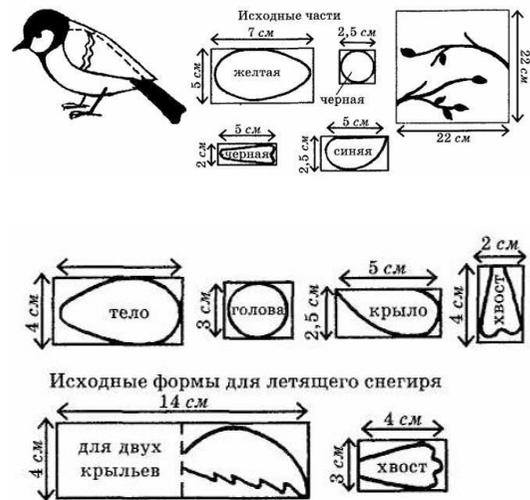
	<p><b>Занятие 6</b> (пятница) Стр. 43 (на улице) <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.</p>	<p>развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p>	<p>равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p> <p><b>Занятие 15</b> (пятница) Стр. 51(на улице) <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».</p>	
<p>Конструирование</p>	<p><b>«Зимняя сказка»</b> (плоскостное конструирование из счетных палочек) Цель: развивать мелкую моторику, воображение, умение выразить в рисунке задуманное, ориентировку на плоскости, чувство симметрии, развивать звуковую сторону речи и память.</p>	<p><b>«Как люди изобрели бумагу и украсили окна»</b> (конструирование из бумаги, прорезной декор) Цель: вызвать интерес к изготовлению звезд и снежинок как древнейших оконных украшений. Дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. И. А. Лыкова, С. 68</p>	<p><b>Конструирование (из деталей конструкторов)</b> <b>«Стол и стул»</b> Цель: Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82</p>	<p><b>Конструирование (из строительного материала)</b> <b>«По замыслу»</b> Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.81 №4</p>	<p><b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Елочные игрушки»</b> Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.83</p>

Январь

тема	«Спорт».	«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».	«Семья».
ООД	1 неделя	2 неделя	3 неделя
<p>Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа.</p>	<p><b>«Зимние виды спорта»</b>  <b>Цель:</b> Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта. Закрепить правила безопасного поведения в зимнее время года. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека.  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-poznavatelnoe-razvitie-oznakomlenie-s-okruzhayuschim-mirom-podgotovitel'naja-grupa.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-poznavatelnoe-razvitie-oznakomlenie-s-okruzhayuschim-mirom-podgotovitel'naja-grupa.html</a></p>	<p><b>"Зимующие птицы"</b>  <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать представления детей о зимующих птицах; расширить представления о роли человека в жизни птиц, закрепить элементарные представления о видах питания птиц, умение различать зимующих птиц по внешнему виду и называть их; расширить, уточнить и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/29/konspekt-po-oznakomleniyu-s-prirodoy-v-podgotovitel'noy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/29/konspekt-po-oznakomleniyu-s-prirodoy-v-podgotovitel'noy</a></p>	<p><b>«Моя Семья»</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о значении семьи в жизни ребенка; - закреплять представления о родственных отношениях и взаимосвязях; - знать понятия «отчество», «род»; - воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; - побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи, рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать.</p>

Изобразительная деятельность	Рисование	<p><b>"Зимние забавы"</b></p> <p>Цель: учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне), передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель.</p> <p>закреплять технические навыки рисования материалами.</p> <p>развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.</p>  	<p><b>«СОРОКА ОГЛЯНУЛАСЬ»</b></p> <p>Цель: Продолжать учить детей определять по изображению птицы ее характерные особенности; видеть различия в форме частей тела и в пропорциях сороки и воробья; учить изображать новую позу птицы — птица, сидящая на ветке с повернутой головой назад (птица оглянулась); упражнять в произвольном нажиме карандаша для получения нужной интенсивности цвета. ШВАЙКО СТ.50</p> 	<p><b>«Моя семья»</b> (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Исследовать межличностные отношения ребенка в семье, психическое состояние ребенка во время рисования, выявить наиболее значимого для ребенка члена семьи, определить внутрисемейные контакты. Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику. Колдина 53</p>
	Декоративное рисование	<p><b>Пермогорская роспись Презентация Знакомство с пермогорской росписью.</b></p> <p>Цель: вызвать у детей чувство восхищения и любования пермогорской росписью; познакомить с историей промысла, с мастерами, со средствами выразительности, характерными для этой росписи, с названиями и назначением старинной домашней утвари, украшенной пермогорской росписью. Учить рисовать один из основных элементов, равномерно заполнять контур краской, рассовать концом кисти, держа её вертикально, обводить элемент тонкой линией.</p> <p>Развивать точность движений руки, уверенность в своих силах.</p>	<p><b>«Миска» (по мотивам пермогорской росписи).</b></p> <p><u>Задачи.</u></p> <p>Познакомить детей с элементами пермогорской росписи (гибкая веточка трилистника с ягодками, тюльпановидный и трехлопастный цветок; цветовой гаммой пермогорской росписи (красный, желтый, зеленый, черный).</p> <p>Закрепить приемы работы и технику безопасности с кистью и красками.</p>	<p><b>«На панно петушок» (по мотивам пермогорской росписи).</b></p> <p><u>Задачи.</u></p> <p>Познакомить детей с элементами пермогорской росписи (гибкая веточка трилистника с ягодками, тюльпановидный и трехлопастный цветок, птица Сирин, пермогорские петушки); цветовой гаммой пермогорской росписи (красный, желтый, зеленый, черный).</p> <p>Закрепить приемы работы и технику безопасности с кистью и красками.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к талантливому труду народных мастеров.</p>

		<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-permogorskaya-rospis-1869779.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-permogorskaya-rospis-1869779.html</a></p>	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к талантливому труду народных мастеров.</p> <p><i>Язык особенности создать!</i></p> 	 <p><a href="https://malyschok.edusite.ru/p162aa1.html">https://malyschok.edusite.ru/p162aa1.html</a></p>
Лепка	<p><b>Лепка «Дед Мороз на лыжах»</b></p> <p>Программное содержание. Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Коморова ст. 66</p>		<p><b>«Как мы играем зимой»</b></p> <p>Программное содержание. Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности. Коморова ст 72</p>	
Аппликация		<p><b>«СИНИЧКИ, СНИГИРИ»</b> Программные задачи. Учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую; продолжать развивать умение работать совместно — вдвоем делать сюжетную аппликацию; продолжать учить заготавливать исходные формы, соответствующие по величине и форме частям синички. Швайко ст. 53</p>		



Познавательное развитие.  
Математические представления.

И. А. Помораева  
«Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». **(Вторник)** Стр 85  
**Занятие** Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.

И. А. Помораева  
«Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». **(Четверг)** Стр 88  
**Занятие 2** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.

И. А. Помораева  
«Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». **(Вторник)** Стр 90  
**Занятие 3** учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. внимание, память, логическое мышление.

И. А. Помораева  
«Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». **(Четверг)** Стр 93  
**Занятие 4** учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.

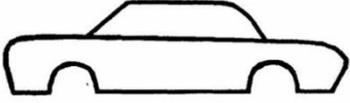
И. А. Помораева  
«Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». **(Вторник)** Стр 95  
**Занятие 5** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

И. А. Помораева  
«Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». **(Четверг)** Стр 96  
**Занятие 6** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.

<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p><b>Чтение стихотворения В. Сулова «Про Юру и физкультуру».</b> Цель: развивать основы здоровьесберегающего поведения детей, интерес к спорту. Также чтение этого произведения может быть направлено на достижение следующих задач: знакомство с новым произведением; обучение внимательно слушать; развитие памяти, внимания, речи, умения отвечать на вопросы по тексту; обогащение словаря; воспитание интереса к физкультуре.</p>	<p><b>Чтение рассказа В.Сухомлинского «О чем плачет синичка?».</b> Программное содержание: вызвать у детей эмоциональный отклик на прочитанное; закрепить знания детей о зимующих птицах; развивать мышление и речь; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным».</b> Программное содержание: учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа; углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию; воспитывать в детях честность, правдивость.</p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 16</b> (понедельник) стр.52 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p><b>Занятие 17</b> (среда) Стр.53 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p><b>Занятие 18</b> (пятница) Стр.54 (на улице) <i>Задачи:</i> Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 19</b> (понедельник) стр.54 <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p> <p><b>Занятие 20</b> (среда) Стр.56 <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p> <p><b>Занятие 21</b> (пятница) Стр. 56 (на улице) <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 22</b> (понедельник) стр. 57 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p> <p><b>Занятие 23</b> (среда) Стр.58 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p> <p><b>Занятие 24</b> (пятница) Стр.58 (на улице) <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».</p>
<p>Конструирование</p>			

**Февраль**

тема	«Мир профессий».	«Сагаалган.. Дружат люди всей земли.»	«Защитники Отечества»	«Транспорт».	
ООД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<p>Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа.</p>	<p><b>«Профессии разные, нужные, главные»</b> Цель: закрепить с детьми названия профессий, значение их труда для людей и общества. - расширять и конкретизировать имеющиеся представления о профессиях людей; - развивать воображение, память, речевые навыки, способности логически мыслить; - воспитывать уважительное отношение к каждой профессии. <i>развивающие:</i> - развивать интерес детей в процессе совместной деятельности; - воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться. <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog23324/konspekt-zanjatija-po-fckm-profesi-raznye-nuzhnye-glavnye.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog23324/konspekt-zanjatija-po-fckm-profesi-raznye-nuzhnye-glavnye.html</a></p>	<p><b>«Сагаалган. Дружат люди всей земли».</b> Цель: Формирование у детей представления о национальном бурятском празднике – Сагаалган. Познакомить детей с традициями бурятского народа; обогатить и расширить знания детей о мероприятиях, проводимых на празднике Сагаалган; развивать речь и память; воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям бурятского народа, поддерживать интерес к истории бурят.</p>	<p><b>«Защитники Отечества»</b> Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну и Армию; формировать представления детей о различных родах войск, о защитниках Родины в разные исторические периоды; Активизировать словарь детей названиями военной техники, профессий людей, управляющих этой техникой; Упражнять в умении давать развернутые ответы на вопросы. Закреплять умение создавать из элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/07/01/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/07/01/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim</a></p>	<p>" Транспорт" Цель: расширять представление о видах транспорта. Закреплять знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); о правилах поведения в транспорте; познакомить со значением транспорта в жизни человека; обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, машинист, вагоновожатый, пилот, капитан корабля; воспитывать уважение к профессии людей, создающих транспортные средства. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/07/16/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-po">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/07/16/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-po</a></p>	
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Рисование</p>	<p><b>«Кем ты хочешь быть»</b> Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в</p>	<p><b>Рисование по замыслу.</b>( куклы в национальных костюмах.) Цель: Создать у детей радостное настроение , украшать костюмы узорами разных национальностей в зависимости от того с какими национальностями знакомили детей. Казаков ой стр.187.</p>	<p><b>Портрет папы</b> Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передавать особенности внешнего вида, характер и настроение. Вызывать интерес к поиску изобразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства. И. А. Лыкова. с.146</p>	<p><b>«ЛЕГКОВОЙ АВТОМОБИЛЬ»</b> Программные задачи. Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля (удлиненный, низкий, с плавными переходами от части к части); использовать простой карандаш для создания вспомогательного рисунка; равномерно раскрашивать рисунок цветными</p>

	<p>подготовительной к школе группе детского сада» Стр. 88</p>	<p><b>«Сагаалган – Белый месяц»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей представления о национальном бурятском празднике – Сагаалган, научить изображать юрту, человека в национальной одежде.</p>    <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2024/03/24/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-sagaalgan">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2024/03/24/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-sagaalgan</a></p>	<p><b>Наша армия родная</b>  Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.79</p>	<p>карандашами, обводить части автомобиля цветным карандашом такого же цвета, как его окраска, применяя сильнейший нажим для выделения контура и его частей. Швайко ст.98</p>  <p><b>«ПОЖАРНАЯ МАШИНА СПЕШИТ НА ПОЖАР»</b>  Программные задачи. Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города — изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем; познакомить детей с расположением цветов в спектре, учить выделять теплые цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, использовать их для изображения пламени; закреплять умение закрашивать небо в цвета вечернего заката акварельными красками «по-мокрому»; учить передавать пропорции между зданием и автомобилем. Швайко ст.102</p>
<p>Декоративное рисование</p>	<p><b>Бурятский орнамент «Знакомство с элементами бурятского орнамента Рукавичка»</b> <b>Цель:</b> формировать представления об элементах бурятского национального орнамента. Учить</p>	<p><b>Тема: «Сапоги»</b> (Бур орнамент) <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с элементами бурятского национального орнамента; Учить детей рисовать новый элемент бурятского орнамента – круг,</p>	<p><b>«Шапка»</b> (Бур орнамент) <b>Цель:</b> Развить умения и навыки в построении и росписи национального орнамента. Формировать потребность к</p>	<p><b>«Дыгыл»</b> (Бур орнамент) <b>Цель:</b> Закрепляем представление о бурятском орнаменте, его видах, элементах, назначении, применении; продолжаем</p>

		<p>детей рисовать новый элемент бурятского орнамента – круг, создавать орнамент по предложенному образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; развивать творческие способности детей.</p>	<p>создавать орнамент – по предложенному образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; Развивающие: Развивать творческие способности детей; Воспитывать уважение к самобытности региональной культуры, вызывать интерес к традициям и обычаям бурятского народа.</p>	<p>самоорганизации: аккуратность, самостоятельность выполнения задания, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>развивать интерес в построении композиции и сюжета бурятского орнамента;</p>
<p>Лепка</p>	<p><b>«Профессии»</b>  Цели: продолжить знакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии; развивать мышление, внимание; учить рассказывать о профессии; беседы о том, кем дети хотят стать и почему. Закреплять умение лепить знакомые предметы. Учить детей отрезать нужное количество пластилина. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Формировать умение работать аккуратно.</p>		<p><b>«Пограничник с собакой»</b>  Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.).  Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.76</p>		



	<a href="https://group7-dou132.edusev.ru/articles/post/3410297">https://group7-dou132.edusev.ru/articles/post/3410297</a>			
Аппликация	<p><b>«Профессия врач». Цели</b>          Расширить представление детей о разнообразии профессий, учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации, развивать творческие способности детей; воспитывать интерес к художественному творчеству; формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус.</p>	<p>«Бурятский национальный костюм»          Цель: расширить представление об элементах бурятского национального костюма и назначение;          развивать творческую активность, эстетический вкус, умения различать цветовой колорит, ритм и стилизацию элементов в орнаменте;          воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и искусству.</p>  <p><a href="https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/?section_id=1021">https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/?section_id=1021</a></p>		<p><b>«Корабли на рейде»</b>          Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображений предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.          Т.С. Комарова          Изобразительная деятельность в детском саду стр.74</p> <p><b>«ТРАМВАЙ, АВТОБУС (ТРОЛЛЕЙБУС)»</b>          Программные задачи. Учить передавать специфические особенности формы строения трамвая, автобуса или троллейбуса (по выбору детей): удлиненный, прямоугольный корпус, квадратные окна с узкими перегородками и др.; учить самостоятельно вырезывать исходные формы для корпуса, окон, колес, отрезая их от края листа цветной бумаги; закрепить приемы парного вырезывания (окна, колеса), закругления углов, отрезания узких полосок (для дуги).          Швайко ст.96</p>
Познавательное развитие. Математические представления.	И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной	И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе	И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных	И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных

<p>группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 98 <b>Занятие 7</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной</p> <p>группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр <b>Занятие 8</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i>. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</p>	<p>детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 101 <b>Занятие 1</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной</p> <p>группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 103 <b>Занятие 2</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</p>	<p>математических представлений в подготовительной</p> <p>группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 106 <b>Занятие 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i>.</li> <li>• Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.</li> <li>• Развивать представления о величине предметов.</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 109</p> <p><b>Занятие 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать</li> </ul>	<p>математических представлений в подготовительной</p> <p>группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 111 <b>Занятие 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 114</p> <p><b>Занятие 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о весе предметов.</li> <li>• Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</li> <li>• развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> </ul>
Ознакомление с художественной литературой	<p><b>Семь Симеонов – семь работников» русская народная сказка (чтение) Цель:</b> продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями, повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка);учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ.</p>	<p><b>Бурятская сказка «Будамшу».</b> Цель: Ознакомить с бурятскими народными сказками, их особенностями, с бытом и традициями бурятского народа; развивать ассоциативное мышление, память; воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, сострадание. <a href="https://rused.ru/irk-mdou63/wp-content/uploads/sites/119/2023/02/Бурятские-сказки-для-дошкольного-возраста-1.pdf">https://rused.ru/irk-mdou63/wp-content/uploads/sites/119/2023/02/Бурятские-сказки-для-дошкольного-возраста-1.pdf</a></p>	<p><b>Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная?»</b> Программное содержание: уточнить представления детей об Армии; объяснить смысл выражения «Армия родная»; активизировать и обогатить словарь по теме; воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p>	<p><b>Чтение стихотворения С.Михалкова «От кареты до ракеты».</b> Программное содержание: учить воспринимать стихотворение; развивать поэтический слух; подбирать слова, подходящие по смыслу; расширить представления о различных видах транспорта; воспитывать интерес к чтению.</p>
Двигательная деятельность	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 25</b> (понедельник) стр.59 <i>Задачи:</i> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p><b>Занятие 26</b> (среда)</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 28</b> (понедельник) стр.61 <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). <b>Занятие 29</b> (среда) Стр.62 <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 31</b> (понедельник) стр. 63 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.» повторение <b>Занятие 34</b> (понедельник) стр. 65 <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>

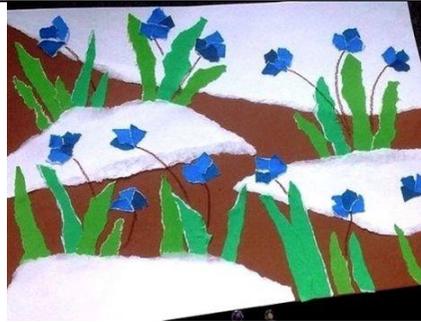
	<p>Стр.60  <i>Задачи:</i> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p><b>Занятие 27</b> (пятница)  Стр.60 (на улице)  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.</p>	<p>для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p> <p><b>Занятие 30</b> (пятница)  Стр.62 (на улице)  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>	<p>дополнительного задания.</p> <p><b>Занятие 32</b> (среда)  Стр.64  <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p><b>Занятие33</b> (пятница)  Стр.64 (на улице)  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>	<p><b>Занятие 35</b> (среда)  Стр.66  <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p><b>Занятие 36</b> (пятница)  Стр.66 (на улице)  <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.</p>
<p>Конструирование</p>	<p><b>Конструирование (из строительного материала) «По замыслу».</b> Цель: Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество.  <i>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду</i>Стр.81 №4</p>	<p><b>Ручной труд (из природного материала) «Сюжетная композиция».</b>  Цель: Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом. Обращать внимание детей на то, что все животные и человечки должны соответствовать друг другу по размерам.  <i>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду</i> Стр.93№ 35</p>	<p><b>Конструирование (из строительного материала) «Судно»</b>  Цель: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь.  <i>.В.Лиштван Конструирование стр.107, Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала погот.к школе гр стр.44</i></p>	<p><b>Ручной труд (из использованных материалов) «Транспорт».</b>  Цель: Учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами.  <i>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду</i> Стр.87 № 23</p>

Март

тема		«Мамин день».	«Весна. Животные и растения весной».	Книжная неделя	«Мир комнатных растений».
ООД		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа.		<p><b>«8 Марта – Международный Женский день!»</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;</li> <li>— воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками;</li> <li>— развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.</li> </ul> <p>Оборудование: разнообразные картинки на тему: весна, мамин день.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/03/15/konspekt-po-okruzhayushchemu-miru-v-podgotovitelnoy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/03/15/konspekt-po-okruzhayushchemu-miru-v-podgotovitelnoy</a></p>	<p><b>Тема «Весна. Животные и растения весной»</b> <a href="http://urok.pflurok.ruurok.1sept.ru">urok.pflurok.ruurok.1sept.ru</a></p> <p>Цели занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять знания детей о весне как времени года, о жизни растений и животных;</li> <li>закрепить знания весенних примет;</li> <li>воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>	<p>Цель: Систематизировать и пополнять знания детей о книгах.</p> <p>Задачи: Сформировать у детей понимание, что книга-основной источник знаний, закреплять умение общения с книгой, воспитывать любовь к книге. Расширять словарный запас. Развивать мыслительные процессы. Воспитывать желания и потребности читать книги, бережного отношения к книге. выявить знание детских сказок через различные виды игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить знания детей о героях сказок;</li> <li>развивать логическое мышление, смекалку;</li> <li>воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней;</li> <li>обогатить словарный запас, расширить кругозор;</li> </ul> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/05/15/konspekt-ood-po-oznakomlenie-s-okruzhayushchim-mirom-v">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/05/15/konspekt-ood-po-oznakomlenie-s-okruzhayushchim-mirom-v</a></p>	<p><b>«Мир комнатных растений».</b></p> <p>ЦЕЛЬ: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Образовательная: Учить детей более полно описывать комнатные растения. Отметить существенные признаки внешнего вида. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. Развивающая: Развивать познавательную активность, память, связную речь, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Воспитывающая: Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям и желание выращивать их.</p> <p><a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/524669-zanjatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgot">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/524669-zanjatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgot</a></p>
Изобразительная деятельность	Рисование	<p><b>Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)</b></p> <p>Рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и весёлого настроения кон крестных</p>	<p>«Цветущий сад» Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и</p>	<p><b>«НАРИСУЕМ КАРТИНКИ К СКАЗКЕ "ГУСИ-ЛЕБЕДИ"»</b> Программные задачи. Учить изображать по выбору один из эпизодов знакомой сказки; передавать в рисунке определенное место</p>	<p><b>«Комнатное растение» (рисование с натуры)</b></p> <p>Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев),</p>

		людей (себя и мамы). Лыкова ст.152	акварелью. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.98  «ЦВЕТЕТ СИРЕНЬ» Программные задачи. Учить передавать в рисунке форму и строение куста сирени, изображать на кусте соцветия, собранные в кисти, передавать их форму и цвет; учить смешивать краски для получения сире невого цвета. Швайко ст. 168	действия и время суток: утро, день, вечер; изображать сказочных персонажей во взаимосвязи через их расположение относительно друг друга и передачу движений; передавать характерные особенности старинной крестьянской одежды и предметов (изба, печь, ухват и др.); закрепить навыки рисования неба акварельными красками «по-мокрому». Швайко ст 112	форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе. Т.С. Комарова стр.42
	Декоративное рисование	<b>Хохлома</b> <b>«Хохломские ложки» Цель:</b> Учить: новой композиции хохломского узора, изображению закруглённой ветки с ягодами, соответствующей форме изделия ;рисовать новые элементы узора – ягоды клубники, малины, крыжовника; рисовать узоры на фоне разного цвета – красном, черном или желтом, в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора; оценивать результаты своей работы. Упражнять в рисовании уже известных элементов узора – травки, завитков, листьев и ягод. Развивать композиционные умения и навыки, творческие способности. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Швайко ст.153	<b>«Узор на миске» Цель:</b> учить составлять узор на миске по мотивам хохломской росписи. Передавать колорит хохломы. (Г.С.Швайко ст.150)	<b>«Хохломские ковши-птицы» Цель:</b> учить детей самостоятельно составлять узор по мотивам хохломской росписи на новых по форме изделиях, используя знания, умения и опыт, полученный ранее. Согласовывать композицию узора с формой изделия и его частей (голова, хвост), заполнять узором большую часть поверхности ковша; выполнять узор в определенной последовательности (ветка, крупные элементы, «травка»), рисовать концом кисти ветки, завитки, «травку». швайко ст.156	<b>Городецкая роспись «Полоска»</b> ( Рисование по мотивам городецкой росписи) <b>Цель:</b> продолжать знакомить с декоративным народным творчеством, продолжать выделять характерные особенности городецкой росписи (Т.С.Комарова ст.158)
Лепка				<b>«По щучьему велению»</b> Программное содержание. Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, пере-	<b>«Цветок в горшке»</b> Задачи: - закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы; - учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка;

			<p>давая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество. Коморова ст.83</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках;</li> <li>- развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца;</li> <li>- воспитывать интерес к живой природе.</li> </ul>  <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/01/03/konspekt-nod-po-lepke-v-podgotovitelnoy-gruppe-tsvetok-v">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/01/03/konspekt-nod-po-lepke-v-podgotovitelnoy-gruppe-tsvetok-v</a></p>
<p>Аппликация</p>	<p><b>«Поздравительная открытка для мамы»</b>          Программное содержание. Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.          Коморова ст. 82</p>	<p><b>«Подснежник»</b>  <b>Цель:</b> развитие творческой активности детей и проявление интереса к созданию аппликации нетрадиционными способами.</p>	<p><b>«Избушка на курьих ножках»</b>          Самостоятельный поиск аппликативных способов и средств художественной выразительности для создания оригинального образа сказочной избушки на курьих ножках. Лыкова ст.108</p>	



<https://vospitatelnyagodka-lendou14-yagodka.edumsko.ru/folders/post/2654176>

<p>Познавательное развитие. Математические представления.</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 116</p> <p><b>Занятие 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</li> <li>• умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 120 <b>Занятие1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.</li> <li>• Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.</li> <li>• Развивать внимание</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 123</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 126 <b>Занятие3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 130 <b>Занятие5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных</p>
---	--	--	---	--

	<p>группе детского сада». <b>(Четверг) Стр 118 Занятие 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?».</li> <li>• Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.</li> <li>• Развивать внимание, воображение.</li> </ul>	<p><b>Занятие2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать внимание.</li> </ul>	<p>математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг) Стр 128</b></p> <p><b>Занятие4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</li> <li>• Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.</li> <li>• Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</li> </ul>	<p>математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг) Стр 132 Занятие6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.</li> <li>• Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</li> <li>• Развивать пространственное восприятие формы.</li> </ul>
<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p><b>«Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.</b> Цель: Урок, который может получить ребенок, познакомясь с этой сказкой, состоит в том, что если человек будет относиться к окружающим с добротой и заботой, то они обязательно отплатят ему благодарностью, и если человек трудолюбив, он всегда получит свою награду.</p>	<p><b>Чтение рассказа И.Соколова-Микитова «Весна-красна».</b> Программное содержание: уточнить знания детей о сезонных изменениях, связанных с первыми месяцами весны; вызвать желание наблюдать за поведением растений и птиц, чтобы сравнить с тем, о чем читают; следить за тем, чтобы отвечая на вопросы, дети употребляли разнообразные сложные предложения; активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к родной природе.</p>	<p><b>А. Барков, Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга»</b> Цель: Формировать представления детей о книге как источнике знаний; развивать слуховое внимание; воспитывать бережное отношение к книге.</p>	<p><b>Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»</b> Цель: научить детей верить в добро, в любовь и счастье, состраданию и отзывчивости. Также сказка помогает: Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас, учить детей описывать внешний вид персонажа. Формировать нравственный опыт, в том числе представления о добре и зле. Учить понимать поведение положительных и отрицательных героев, сопоставлять образы персонажей.</p>

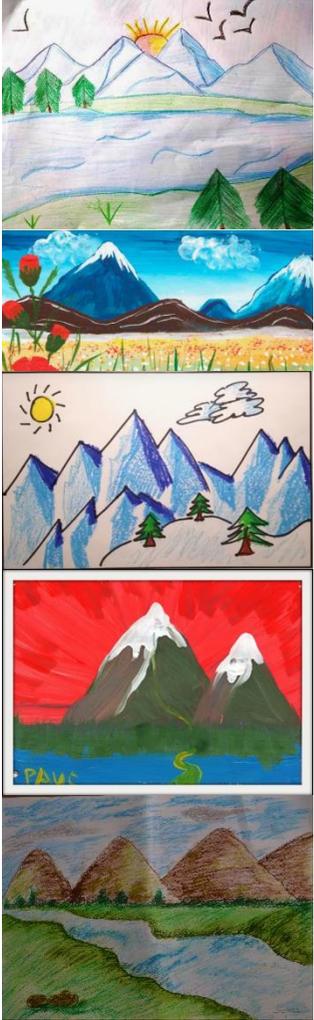
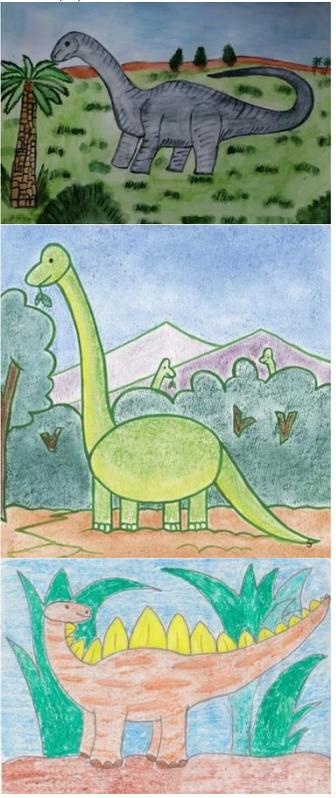
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  <b>Занятие 1</b> (понедельник)  стр.72  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p><b>Занятие 2</b> (среда)  Стр.73  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p><b>Занятие 3</b> (пятница)  Стр.73 (на улице)  <i>Задачи:</i> Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  <b>Занятие 4</b> (понедельник)  стр.47  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.  <b>Занятие 5</b> (среда)  Стр.75  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p> <p><b>Занятие 6</b> (пятница)  Стр.75 (на улице)  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  <b>Занятие 7</b> (понедельник)  стр.76  <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  <b>Занятие 8</b> (среда)  Стр.78  <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  <b>Занятие 9</b> (пятница)  Стр.78 (на улице)  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  повторение  <b>Занятие 10</b> (понедельник)  стр.79  <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p><b>Занятие 11</b> (среда)  Стр.80  <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.  <b>Занятие 12</b> (пятница)  Стр.80 (на улице)  <i>Задачи:</i> Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.</p>
<p>Конструирование</p>	<p><b>Конструирование ручной труд. «Тюльпан для мамы».</b>  Цель: Продолжать учить детей работать в технике оригами, сворачивать лист и находить середину, конструировать, моделировать цветок, стебель, лепесток, аккуратно работать ножницами, клеєм.  Задачи: Учить детей изготовлению объемных цветов. Развивать мелкую моторику рук, наблюдательность. Прививать</p>	<p><b>Творим и мастерим (по замыслу)</b> Цель. Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость</p>	<p><b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Закладка»</b>  Цель: акрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.  Л.В.Куцакова  Конструирование и ручной</p>	<p><b>«Нарцисс» ( оригами)</b>  Цель: Продолжать учить детей складывать цветок. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилием проглаживать место сгиба.  С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких», стр. 54</p>

	<p>любовь и уважение к старшему поколению. Развивать эстетический вкус, воображение.</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-tyulpan-dlja-mamy.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-tyulpan-dlja-mamy.html</a></p>	<p>мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. Материал. Бумага, карандаши, ластик, конструкторы.</p> <p><i>Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий» стр.53</i></p>	<p>труд в детском саду Стр.85 №19</p>	
--	---	--	---------------------------------------	--

### Апрель

тема	«Искусство».	«Космические просторы»	«Наш дом». (безопасность в доме)	«Земля наш общий дом».	«Насекомые».
ООД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
<p>Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа.</p>	<p><b>«Путешествие в мир искусства»</b> <b>Задачи:</b> – Уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах, о том, кто создает произведения искусства ; – о роли изобразительного искусства в жизни человека; – как к нему относятся люди, где хранятся подлинные произведения искусства , как ведут себя люди в музеях. – Вызвать у детей интерес,</p>	<p><b>«Космические просторы»</b> Цель: формирование представлений детей о космосе. <b>Задачи:</b> Образовательные задачи: 1. Формировать умение высказывать предположения и делать простейшие выводы. Развивать речь, дополняя её новыми словами по теме. 2. Сформировать понятия о строении Земли и её форме; сформировать понятие о Земле как о нашем доме. 3. Создавать условия для запоминания планет солнечной системы.</p>	<p><b>«Наш дом».</b> Цель: - научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком (живую и неживую природу); - дать представление о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы); - систематизировать и обобщать знания детей о типичных явлениях в неживой природе; развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать и сопоставлять;</p>	<p><b>«Земля – наш общий дом».</b> <b>Программное содержание:</b> - <i>Образовательные задачи:</i> 1. Расширять представления детей о планете Земля. Дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней была жизнь. 2. Формировать желание любить и беречь Землю. 3. Расширять представления детей об охране природы. 4. Продолжать учить детей пользоваться и распространенной формой ответа, дополнять высказывания товарища.</p>	<p><b>«Насекомые».</b> Цели: Расширять и закреплять представление детей о насекомых. <b>Задачи:</b> Уточнить знания детей о насекомых и их характерных признаках. Учить анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы, активизировать память. Развивать творческую активность, внимание, воображение, речь. Воспитывать бережное отношение к насекомым и любовь к природе.</p>

	<p>эмоциональную отзывчивость на произведения искусства , желания всматриваться в них, соотносить увиденное с личным опытом.</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-na-temu-puteshestvie-v-mir-iskustva.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-na-temu-puteshestvie-v-mir-iskustva.html</a></p>	<p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать познавательный интерес к космосу.</li> <li>2. Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.</li> </ol>	<p>- закрепить знания детей о солнце, как об источнике жизни на Земле;</p> <p>- воспитывать желание оказывать посильную помощь природе.</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-nash-dom-priroda.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-nash-dom-priroda.html</a></p>	<p>- <i>Развивающие задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать словарь детей словами: глобус, планета Земля.</li> <li>2. Закрепить умение использовать в ответах выразительные средства: стихи, пословицы, поговорки.</li> </ol> <p>- <i>Воспитательные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету. Она является общим «домом» для всех людей, животных, птиц и т.д.</li> <li>2. Продолжать формировать у детей навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, товарищей.</li> <li>3. Воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь (социализация)</li> </ol> <p><a href="https://pedkopilka.ru/blogs/blog86589/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-zemlja-nash-obshchii-dom-podgotovitelnaja-grupa.html">https://pedkopilka.ru/blogs/blog86589/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-zemlja-nash-obshchii-dom-podgotovitelnaja-grupa.html</a></p>	<p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatel'nogo-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-nasekomye-petrozavodsk-mdou-98-skazka.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatel'nogo-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-nasekomye-petrozavodsk-mdou-98-skazka.html</a></p>	
Изобразительная деятельность	Рисование	<p>Занятие 65.</p> <p>А горы все выше... (восковые мелки)</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать Учить рисовать горы в</p>	<p>«Полет на луну»</p> <p>Формировать умение передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны</p>	<p>«НАРИСУЙ ДОМ, В КОТОРОМ ТЫ ХОТЕЛ БЫ ЖИТЬ» Программные задачи. Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на</p>	<p>Занятие 61–62.</p> <p><b>Затерянный мир</b> динозавров Программное содержание. Познакомить детей с доисторическими временами, расширить и углубить представления о</p>	<p>«Насекомые» (жуки, стрекозы, гусеницы).</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о природе, познакомить с разнообразием насекомых, богатством</p>

		<p>соответствии с ее особенностями: Закреплять умение вписывать изображение в лист. Колдина</p> 	<p>изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение. Т.С. Комарова саду стр.91</p>	<p>обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах; упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлого тона при закрашивании стены дома и неба. Швайко ст. 93</p>	<p>разнообразии и образе жизни динозавров. Учить рисовать различных вымерших животных. Развивать умение рисовать животных в движении. Развивать фантазию, воображение и чувство цвета. КОЛДИНА.</p> 	<p>их форм и оттенков. Показать детям красоту природы, побудить передать эту красоту в изобразительной деятельности, развивать их эстетические чувства и творческие способности.</p>
<p>Декоративное рисование</p>	<p>«Доска, соломка, Чаша» «по мотивам городецкой росписи» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с декоративным народным творчеством. Развивать умение создавать более</p>	<p>Рисование по мотивам городецкой росписи <b>Кони-птицы.</b> Цель: Создание условий для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам</p>	<p><b>Гжель</b> Продолжаем знакомить с гжельской росписью. <b>(яйцо)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме; формировать умение передавать</p>	<p>«Сказочная гжель» (балалайка) Задачи: познакомить детей с декоративно - прикладным искусством «Гжель», способствовать развитию эстетического вкуса и фантазии. Воспитывать интерес к</p>	<p><b>"Роспись гжельского самовара" задачи:</b> учить элементу гжельской росписи (сочетание дугообразной, петельной линии с мазками, точками). Учить детей приемам</p>	

		<p>сложные узоры по мотивам городецкой росписи. (Т.С.Комарова ст.58)</p> 	<p>городецкой росписи. Развитие чувства цвета, формы и композиции Лыкова ст.116</p>	<p>элементы росписи. Задачи. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству; вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.  <a href="https://детскийсад164-барнаул.рф/wp-content/uploads/2023/04/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf">https://детскийсад164-барнаул.рф/wp-content/uploads/2023/04/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf</a></p>	<p>искусству гжельских мастеров. Совершенствовать навыки работы с красками, с кистями, умение смешивать двух красок на палитре: белой и синей. Формировать практические умения и навыки рисования с образца. Развивать усидчивость, внимание, аккуратность при работе с красками. Дать возможность детям почувствовать себя народными мастерами.  <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-orghanizatsii-nieposiedstvienno-obrazovatel-noi-dieiatel-nosti-dietiei-podghotovitel-noi-ghruppy-skazochnaia-ghzhiel.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-orghanizatsii-nieposiedstvienno-obrazovatel-noi-dieiatel-nosti-dietiei-podghotovitel-noi-ghruppy-skazochnaia-ghzhiel.html</a></p>	<p>рисования гжельской розы. Закреплять навыки рисования концом кисти и всей кистью. Поддерживать интерес к народному творчеству.  <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-dlia-detei-starshego-doshkoln-4.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-dlia-detei-starshego-doshkoln-4.html</a></p>
<p>Лепка</p>		<p><b>Летающие тарелки и пришельцы из космоса</b>          Изображение пластическими, графическими или аппликативными средствами разных пришельцев и способов их перемещения в космическом пространстве. Лыкова ст. 184</p>			<p><b>«Насекомые»</b>  <b>Цель:</b> вызвать интерес к миру насекомых, формировать у детей реалистическое представление о них средствами лепки.  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2024/06/07/konspekt-zanyatiya-po-lepke-iz-plastilina-nasekomye-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2024/06/07/konspekt-zanyatiya-po-lepke-iz-plastilina-nasekomye-s</a></p>	

					
<p>Аппликация</p>	<p>«Весёлый клоун»  <b>Тема:</b> «Клоун»  <b>Цель:</b> Формирование у детей умение</p>		<p>Электрические бытовые приборы. Цель: уточнить и расширить знания детей о электрической бытовой</p>		

пользоваться шаблонами, путем аппликации создавать образ веселого человечка – клоуна.

**Задачи:**

1.Обучающая: Совершенствовать умение детей в создании яркого художественного образа клоуна.

Совершенствовать навыки работы с ножницами.

2.Развивающая: Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа.

3.Воспитательная: Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, действовать по образцу, создать детям радостное настроение от результата совместного творчества



технике. Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами; аккуратно выполнять работу.



<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/02/20/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-v-podgotovitelnoy-gruppe>

<p>Познавательное развитие. Математические представления.</p>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 134 <b>Занятие7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.</li> <li>• Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 136 <b>Занятие8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в решении арифметических задач на сложение и</li> </ul>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 138 <b>Занятие1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 140</p> <p><b>Занятие2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</li> </ul>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 143 <b>Занятие3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 145</p> <p><b>Занятие4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на</li> </ul>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 147 <b>Занятие5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 149</p> <p><b>Занятие6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать</li> </ul>	<p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Стр 151 <b>Занятие7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul> <p>И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Стр 153 <b>Занятие8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать</li> </ul>
---	--	--	--	---	---

	<p>вычитание в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	<p>сложение в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	<p>задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	<p>задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p><b>Сказку о тех, кто создает этот мир. (звучит Ф Шуберт «Серенада»)</b>  <b>Цель:</b> развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Вызвать у детей интерес к изобразительному искусству.          Продолжать учить воспринимать виды и жанры изобразительного искусства.  <a href="https://znanio.ru/media/konspekt-nod-etot-udivitelnyj-mir-iskusstva-podgotovitel'naya-gruppa-2515182?ysclid=mivqh0rrka206544796">https://znanio.ru/media/konspekt-nod-etot-udivitelnyj-mir-iskusstva-podgotovitel'naya-gruppa-2515182?ysclid=mivqh0rrka206544796</a></p>	<p><b>Чтение рассказа В.Бороздина «Первый в космосе».</b>          Программное содержание: сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство»; объяснить, для чего нужны искусственные спутники; активизировать и обогатить словарь по теме; воспитывать у детей уважение к труду взрослых, работа которых связана с освоением космоса.</p>	<p><b>«Знакомство с рассказом Э. Успенского «Вера и Анфиса тушат пожар»</b>  <b>Цель:</b> Понимание на слух текста.          Задачи: Обогащение словаря. Умение вести диалог. Осознание смысловой основы текста.  <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/11/28/rasskazy-po-pozharnoy-bezopasnosti">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/11/28/rasskazy-po-pozharnoy-bezopasnosti</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/nod-po-hudozhestvenoi-literature-pro-bezopasnost.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/nod-po-hudozhestvenoi-literature-pro-bezopasnost.html</a></p>	<p><b>Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия»</b>  <b>Задачи:</b> формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле. Пробудить в детях чувство родства с природой, умение восхищаться окружающим миром. Сформировать интерес к окружающему миру, книгам о природе. Формировать понимание ответственности человека за сохранение природы.</p>	<p><b>Паучок-пилот — Бианки В.В.</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с творчеством писателя, через рассказы Бианки обогатить представления детей о животном мире, привить бережное отношение к природе.  <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/2020/10/04/skazki-o-nasekomyh">https://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/2020/10/04/skazki-o-nasekomyh</a></p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Л. И. Пензулаева          «Физическая культура в</p>	<p>Л. И. Пензулаева          «Физическая культура в</p>	<p>Л. И. Пензулаева          «Физическая культура в</p>	<p>Л. И. Пензулаева          «Физическая культура в</p>	<p>Л. И. Пензулаева          «Физическая культура в</p>

	<p>детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 13</b> (понедельник) стр.81 <i>Задачи:</i> Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.</p> <p><b>Занятие 14</b> (среда) Стр.82 <i>Задачи:</i> Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.</p> <p><b>Занятие 15</b> (пятница) Стр.82 (на улице) <i>Задачи:</i> Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.</p>	<p>детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 16</b> (понедельник) стр.83 <i>Задачи:</i> Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу <b>Занятие 17</b> (среда) Стр.84 <i>Задачи:</i> Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу</p> <p><b>Занятие 18</b> (пятница) Стр. 84 (на улице) <i>Задачи:</i> Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>	<p>детском саду. Подготовительная группа.» <b>Занятие 19</b> (понедельник) стр.84 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. <b>Занятие 20</b> (среда) Стр.86 <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p> <p><b>Занятие 21</b> (пятница) Стр.86 (на улице) <i>Задачи:</i> Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.</p>	<p>детском саду. Подготовительная группа.» повторение <b>Занятие 22</b> (понедельник) стр.87 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p> <p><b>Занятие23</b> (среда) Стр.88 <i>Задачи:</i> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p> <p><b>Занятие 24</b> (пятница) Стр.88 (на улице) <i>Задачи:</i> Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.</p>	<p>в детском саду. Подготовительная группа.» повторение <b>Занятие 25</b> (понедельник) стр.88 <i>Задачи:</i> Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.»</p> <p><b>Занятие 26</b> (среда) Стр.89 <i>Задачи:</i> Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p> <p><b>Занятие27</b> (пятница) Стр. 90(на улице) <i>Задачи:</i> Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять</p>
--	--	---	--	---	--

					в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.
Конструирование	<p><b>Диагностическое задание «Три кольцевые железные дороги».</b> Цель: Предложить детям нарисовать геометрические фигуры следующим образом: внутри черного круга – все черные фигуры, внутри серого круга – большие фигуры, а внутри белого круга – все треугольники. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр. 51 Схема 33 стр.51</p>	<p><b>Летательные аппараты Работа с иллюстрацией «Космическая станция».</b> Цель: Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр. 24</p>	<p><b>Ручной труд (из природного материала) «Сюжетная композиция»</b> Цель: Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом. Обращать внимание детей на то, что все животные и человек должны соответствовать друг другу по размерам <i>.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.93№ 35</i></p>	<p><b>Ручной труд (из использованных материалов) «по замыслу»</b> Цель: Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом, давать возможность советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом <i>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.97№ 25</i></p>	<p><b>Конструирование (из строительного материала) «Судно для муравья»</b> <b>Цель:</b> Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь <i>З.В.Лиштван Конструирование стр.107, Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала погот.к школе гр стр.44</i></p>

**Май**

тема	«День победы».	«Обитатели морей и океанов».	«Школа, школьные принадлежности».	«Лето. До свиданья детский сад».
ООД	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа.</p>	<p><b>«День победы»</b> Цель: Расширить представление детей о Великой Отечественной войне. Задачи: <i>образовательные:</i> 1. Закрепить знания детей о Дне победы; 2. Обогащать знания о жизни людей во время войны на фронте и в тылу; 3. Совершенствовать знания о ветеранах, их роли в освобождении от немецких оккупатов. <i>развивающие:</i> 1. Развивать связную речь, мышление, внимание; 2. Расширить словарный запас. <i>воспитательные:</i> 1. Воспитывать у детей познавательный интерес к истории страны; 2. Воспитывать любовь и уважение к участникам войны <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushemu-miru-v-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppe-tema-den-pobedy-6569387.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushemu-miru-v-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppe-tema-den-pobedy-6569387.html</a></p>	<p><b>«Обитатели морей и океанов»</b> Цель: Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Задачи: · Продолжать знакомить детей с морскими представителями (акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. · Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей. · Обогащать и активизировать словарь детей. · Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы. <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushim-mirom-v-podgotovitelnoj-gruppe-obitateli-morej-i-oceanov-4092273.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushim-mirom-v-podgotovitelnoj-gruppe-obitateli-morej-i-oceanov-4092273.html</a></p>	<p><b>«Школа, школьные принадлежности».</b> <u>Программное содержание:</u> Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение учебных принадлежностей; образовывать существительные множественного числа; продолжать учить составлять рассказ по картине. Активизировать словарный запас по темам «Школа» <a href="https://infourok.ru/nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-tema-shkola-shkolnye-prinadlezhnosti-6763327.html">https://infourok.ru/nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-tema-shkola-shkolnye-prinadlezhnosti-6763327.html</a></p>	<p><b>«Лето.»</b> Цель: развивать и обогащать у детей целостного представления о лете. Задачи: 1. Образовательные: -Закреплять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; -Закреплять умение выявлять главные особенности каждого летнего месяца. 2. Развивающие: -Развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли. 3. Воспитательные: -Воспитывать культуру поведения в природе в летний период. Материал: предметные картинки луговых цветов, насекомых, птиц, животных. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/06/27/leto-krasnoe-prishlo-zanyatie-po-oznakomleniyu-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/06/27/leto-krasnoe-prishlo-zanyatie-po-oznakomleniyu-s</a></p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Рисование</p>	<p><b>«День Победы» в городе (в поселке) Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные</b> <b>На дне морском».</b> Цель :учить изображать обитателей подводного мира: медуз,</p>	<p>Занятие 71. <b>Моя первая буква</b> (Рисование фломастерами) Программное содержание. Закреплять</p>	<p><b>«Лето» (по замыслу)</b> Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать</p>

	<p>дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.</p> <p>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе</p> <p>, Стр.95</p>		<p>морских звёзд, рыб, а также их среду обитание, окружение. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками вместе с акварельными красками.</p> <p>Недорезовой стр. 46 зан.22</p> <p>Дельфины в море . Цель: Расширять представления детей о море и его обитателях. Учить задумывать композицию рисунка, его содержание, строить многоплановый рисунок. Учить рисовать дельфинов и других обитателей моря восковыми мелками, затем акварелью. Закреплять умение вливать цвет в цвет для передачи состояния моря, неба над ним.</p>	<p>умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. Развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.</p>	<p>содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр</p> <p>Море . Цель: Познакомить детей с картинами художника мариниста И.К.Айвазовского. Учить детей, слушая музыку морского прибоя, передавать в рисунке состояние моря (штиль, буря, легкое волнение и т.д.) не только мазками, но и оттенками цвета. Закреплять акварельные краски, вливая один цвет в другой, и получать разные оттенки одного цвета Недорезовой стр.92 зан.61-62</p>
<p>Декоративное рисование</p>	<p><b>Матрешки «Авторская матрешка (по мотивам гжельской росписи)»</b> (занятие по художественно – изобразительной деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с авторской матрешкой, историей её происхождения;</li> <li>• закреплять знания о видах матрешек, стилях их росписи, об особенностях</li> </ul>	<p><b>«Городецкая матрешка».</b> Цель: закреплять знания детей городецкой росписи: элементы, колорит, композиция. Воспитывать у детей творчество, фантазию, умение создавать свою композицию. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, учить выполнять задание в указанной последовательности.</p>	<p><b>«Матрешка» (по мотивам хохломской росписи)</b> Цель: 1. Закрепить умение творчески составлять узор из элементов хохломской росписи. 2. Воспитывать эстетический вкус, умение гармонично располагать цвета краски. 3. Совершенствовать технические навыки.</p>	<p>«В гостях у народных мастеров» Задачи: 1.Закрепить у детей знания о народных промыслах: дымковском, гжельском, городецком, жостовском, хохломском. 2.Совершенствовать навыки росписи, используя характерные для каждого</p>	

	<p>декоративной росписи и видах народного декоративно – прикладного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей знания, представления о русской народной игрушки, через практическое выполнение ее в технике тестопластики;</li> <li>• совершенствовать умение детей работать с лепным материалом в технике плоскостной лепки;</li> <li>• развивать изобразительно – выразительные и технические умения, мелкую моторику и умение правильно использовать инструменты;</li> <li>• воспитывать самостоятельность, аккуратность, экономичность,</li> <li>• воспитывать у детей эстетический и художественный вкус, понимать ценность русских народных промыслов, уважать труд мастера.</li> </ul> <p>Леонова Н.Н стр131</p> 	<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/03/25/zanyatie-po-dekorativnomu-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/03/25/zanyatie-po-dekorativnomu-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe</a></p> 	<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/04/02/konsp-ekt-nood-po-dekorativnomu-risovaniyu-matreshka-po-motivam">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/04/02/konsp-ekt-nood-po-dekorativnomu-risovaniyu-matreshka-po-motivam</a></p> 	<p>промысла элементы и цветовую гамму.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Развивать у детей умение создавать композицию, гармонично размещать детали на заданной площади.</li> <li>4.Учить самостоятельно выбирать колорит росписи в зависимости от основного тона, развивать чувство цвета, творчество, фантазию.</li> <li>5.Воспитывать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству.</li> </ol> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/06/28/itogov-oe-zanyatie-po-narodnomu-dekorativno-prikladnomu-iskusstvu-v">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/06/28/itogov-oe-zanyatie-po-narodnomu-dekorativno-prikladnomu-iskusstvu-v</a></p>
Лепка	<p><b>Лепка+ Аппликация Отважные парашютисты</b> Создание коллективной композиции, сочетание разных техник и материалов (лепка парашютистов из пластилина,</p>	<p>«Черепашка» Формировать умение лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые</p>		<p><b>Загорелые человечки на пляже (Чёрное море)</b> Составление из вылепленных фигурок коллективной композиции. Смешивание кусочков пластилина разного</p>

	вырезание парашютов из цветной бумаги или ткани). Лыкова ст. 64	приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии). Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.99		цвета для получения оттенков загара. Лыкова ст.136
Аппликация			Ажурная закладка для букваря Знакомство детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое). Лыкова ст. 36	
Познавательное развитие. Математические представления.	И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b>  Работа по закреплению пройденного материала.  И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Работа по закреплению пройденного материала.	И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Работа по закреплению пройденного материала.  И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Работа по закреплению пройденного материала.	И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Работа по закреплению пройденного материала.  И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Работа по закреплению пройденного материала.	И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Вторник)</b> Работа по закреплению пройденного материала.  И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада». <b>(Четверг)</b> Работа по закреплению пройденного материала.

<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p><b>«День Победы» А.Усачев .</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать уважение к защитникам Родины.</p> <p><b>Чтение стихотворения Е. Трутневой «Победа».</b> <b>Цели:</b> формировать умение эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание; стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях.</p>	<p><b>ГОВОРЯЩЕЕ</b>  <b>МОРЕ (Пирожков Дмитрий)</b>  <b>Цель:</b> Формирование осознанного, бережного отношения к воде. Через инсценировку, использование художественного слова, ввести детей в удивительный мир водной стихии.  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/hudozhestvennaya-literatura/2023/11/18/podborka-hudozhestvennyh-proizvedeniy-raznyh">https://nsportal.ru/detskiy-sad/hudozhestvennaya-literatura/2023/11/18/podborka-hudozhestvennyh-proizvedeniy-raznyh</a></p>	<p><b>Заучивание стихотворения В.Берестова «У меня в портфеле».</b>  Программное содержание: вызвать интерес детей к стихотворению В.Берестова «У меня в портфеле»; расширить и уточнить словарь по теме «Школа»; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любовь к поэзии; вызвать у детей желание учиться в школе.</p>	<p><b>«Заучивание стихотворения А.Усачева «Что такое лето?».</b>  Программное содержание: учить детей интонационно выразительно читать наизусть стихотворение, замечать шуточный тон стихотворения; закрепить навыки узнавания вопросительных предложений в стихотворении; упражнять детей в их произношении; развивать речевое дыхание.</p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  <b>Занятие 28</b> (понедельник) стр.90  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p> <p><b>Занятие 29</b> (среда) Стр.91  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p> <p><b>Занятие 30</b> (пятница) Стр. 92 (на улице)</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  <b>Занятие 31</b> (понедельник) стр. 92  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p> <p><b>Занятие 32</b> (среда) Стр.93  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p> <p><b>Занятие 33</b> (пятница)</p>	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.»  <b>Занятие 34</b> (понедельник) стр.95  <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p> <p><b>Занятие 35</b> (среда) Стр.96  <i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в</p>	<p><b>Повторение пройденного материала.</b></p>

	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p>	<p>Стр.93 (на улице)  <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.  </p>	<p>сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p> <p><b>Занятие 36</b> (пятница)  Стр.96 (на улице)  <i>Задачи:</i> Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.</p>	
<p>Конструирование</p>	<p><b>«Звезда Героя»</b>  Цель: Знакомство воспитанников с героическими страницами истории России, с событиями Великой Отечественной Войны.  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-zvezda-geroja-v-podgotovitelnoi-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-zvezda-geroja-v-podgotovitelnoi-grupe.html</a></p>	<p><b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки-забавы»</b>  Закреплять умения вырезать детали (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять их между собой с помощью проволоки в полихлорвиниловой оболочке.  <i>Л.В.Куцакова</i> Конструирование и ручной труд в детском саду  Стр.85№ 22</p>	<p><b>Тема: «Станция» »( лего и модульного конструктора с подвижными элементами).</b>  Цель: Продолжать знакомить с железной дорогой. Учить строить станцию для паровозиков  Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.99</p>	<p><b>Тема: «Неваляшка» (оригами)</b>  Цель: Продолжать знакомить с приемами складывания, сгибания, разгибания бумаги. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба  С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких», стр. 45</p>