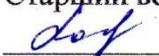


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

 Попова Т.М.

«20» 02 2024 год

Конспект открытого занятия  
По ФЭМП к 23 февраля  
«Будем в армии служить»  
Подготовительная группа «Березка»

Автор проекта

Воспитатель Парамонова Н.А.

Улан-Удэ

2024 г.

**Цель:** Создание условий для развития познавательной активности детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.

**Задачи:**

Образовательные:

- Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
  - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
  - Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.
- Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.

- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие:

Развивать мышление, графические навыки, мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать партнёрские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о Российской армии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, проблемно-поисковая ситуация, вопросы к детям.

**Материалы и оборудование:** Макеты часов на листе бумаге, листы в клетку, простые карандаши, математический набор, мяч, моряки, самолеты, монеты, открытка, конверт, карандаши.

**Ход**

**В:** Какой праздник к нам приближается? (День Защитника Отечества)

**В:** А что такое Отечество? (наша родина).

**В:** Как называется наша родина? (Россия)

**В.:** Кто защищает нашу родину? (Летчики, моряки, танкисты, пограничники...)

**В.:** Ребята, а мы сегодня с вами будем, выполнять задание от военных.

**В:** перед тем как начать выполнять задание, я предлагаю вам отгадать от кого первое задание.

Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,  
Ведь его стихия — море. **(Моряк)**

**В:** первое задание от командира военно-морского флота, вам необходимо составить задачи на сложение и вычитание

### **1 часть. “Задача”**

**В:** Давайте вспомним, что такое задача. Из каких частей она состоит?

#### **1 задача**

**В:** утром на палубе дежурили 7 моряка. Позже к ним присоединились 3 матроса из вахты.  
Вопрос: Сколько всего моряков теперь на палубе?

**В.:** Ребята, давайте составим задачу: «На палубе дежурили 7 моряков. К ним присоединились еще три моряка. (Условие)

Сколько всего моряков стало на палубе? (Вопрос)»

(Дети определяют структуру задачи, уточняют числовые данные и называют арифметическое действие, с помощью которого ее можно решить).

**В.:** да, правильно задача состоит из условия и вопроса.

**В:** Ребята, повторите условие задачи. А теперь вопрос. (Дети отвечают на вопрос задачи и рассказывают, как ее решить).

Какая следующая часть задачи (решение).

**В.:** Ребята, задачу можно записать с помощью цифр из вашего математического набора.

#### **2 задача**

**В:** Следующая задача от моряков.

В морском порту стояло 10 военных кораблей. Утром 4 корабля ушли в море на учения. Сколько кораблей осталось в порту?

Выкладывают решение задачи из математического набора.

**В.** Молодцы, справились с заданием.

### **2 часть. Игровое упражнение «Часы»**

**В:** предлагаю выставить время, ведь солдаты должны уметь ориентироваться в пространстве и во времени.

**В:** у каждого из вас на столах есть часы, посмотрите, а чего на них не хватает? (Стрелок)

**В:** так давайте отметим на первых часах начало построения на палубе в **6:00**.

**В:** на вторых часах учение началось в...**8:00**

**В:** на третьих часах отметим выход моряков в море в **10:00**.

**В:** на четвертых часах моряки опустили якорь в воду в **12:00**

**В:** Молодцы ребята, отлично справились.

**В:** А сейчас математическая физкультминутка.

### **Физминутка «Пилоты»**

Мы отважные пилоты. **(Руки в стороны с наклонами)**

Водим в небе самолеты. **(Имитация)**

Над родной землей летаем, **(Вращение туловище)**

Обгоняя птичьи стаи. **(Махи руками)**

Хоть взлетаем высоко – **(Встать на носочки)**

Приземляемся легко! **(Посадка на место)**

**В:** Задание от командира военно-морского флота выполнено. Теперь слушаем от кого следующее задание.

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ... **(Летчик)**

**3 часть. Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником».** Воспитатель уточняет, какой праздник будет в феврале и что надо купить, чтобы поздравить друзей с праздником.

На доске картинки с изображением предметов с ценниками:

карандаш – 2 рубля,

конверт – 5 рублей,

открытка – 10 рублей.

У детей наборы монет достоинством 1 (10 шт.), 2, 5, 10 рублей.

Воспитатель говорит детям, что купить карандаш, конверт и открытку на почте.

Дети по очереди рассказывают, какой предмет они хотят купить и сколько монет достоинством 1 рубль они для этого приготовили. Вызванные дети делают покупки.

**В:** Давайте отгадаем от кого следующее задание.

Его машина вся в броне,  
Как будто черепаха.  
Ведь на войне как на войне,  
Здесь не должно быть страха!  
Ствол орудийный впереди:  
Опасно! Враг, не подходи! **(Танкист)**

**В:** перед вами тетради в клетку, и вы, наверно догадались, что мы будем писать графический диктант.

#### **4 часть. «Графический диктант»**

**В:** А, теперь приступим к выполнению чертежа, а что получится, вы мне скажите, после выполнения задания. По клеточкам- танк.

#### **Рефлексия**

**В:** это было последнее задание, и, я бы хотела подвести итог нашей с вами работы.

- Скажите, как вы думаете, справились мы с заданиями, которые нам прислали военные.
- Скажите, какие задания мы сегодня выполняли?
- Какие задания были для вас сложными?
- А какие оказались легкими для вас?

**В:** Ребята, сегодня мы много успели сделать, я вами очень довольна. Вы были активные, самостоятельные. Справились все с заданиями. Спасибо всем за работу.