

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

 Попова Т.М.

«03» марта 2025 год

ПРОЕКТ

«8 МАРТА = МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»

Информационный -Творческий

Старшая группа «Березка»

краткосрочный

Автор проекта

Воспитатель Парамонова Н.А.

Улан-Удэ

2025 г.

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (04 – 14 марта 2025 г.).

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети старшей группы, родители.

Цель проекта: расширять представления детей о возникновении праздника 8 Марта.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.
2. Формировать умение у детей анализировать произведения о мамах.
3. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.
4. Вызывать желание детей изображать в рисунке портрет своей мамы.
5. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.
6. Развитие мелкой моторики.

Актуальность проблемы:

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой разумеющееся, если есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта стал международным женским днем?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных открыток мамам и бабушкам ещё и коллективную поздравительную открытку «Нашим мамочкам».

Интеграция по областям:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные формы, средства и методы реализации проекта:

Формы: НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы: *наглядные:* наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

словесные: беседы, рассказ педагога; чтение художественной литературы;

заучивание стихов;

практические: исполнение стихов; выполнение творческих заданий;

Материально-техническое обеспечение:

иллюстрации, слайды; дидактические игры; альбом; художественная литература, канцелярские принадлежности.

Работа с родителями:

1. Поздравление мам девочек с праздником.
2. Консультация. «История возникновения праздника 8 Марта».
3. Организация Фотовитрины «Улыбка маминого счастья».

Ожидаемые результаты проекта:

Дети получают новые знания о происхождении праздника, чтение произведений о самом близком для себя человеке МАМЕ, составляют рассказы описательного характера о своей маме.

Родители: получают новые знания, совместно с ребенком читают произведения о маме, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе

Воспитатели: занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, знакомят с произведениями о маме, эффективно развивают творческое и познавательное мышление дошкольников и мелкую моторику рук.

Дети: участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, участвуют в разборе произведений, участвуют в продуктивной деятельности.

Родители: совместно с детьми читают произведения о маме, принимают активное участие в подготовке к утреннику.

Продукт проекта:

- Изготовление открытки для мам
- Выставка детского творчества
- Праздник «8 Марта – международный женский день»

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

- Разработка стратегии реализации проекта.
- Подбор литературных произведений о маме.
- Подбор материала по теме «История возникновения праздника».
- Организация Фотовитрины «Улыбка маминого счастья».
- Составление плана основного этапа.
- Определение цели и задач проектной деятельности.

2. Основной этап.

- Рассматривание фотографий мам.
- Знакомство с историей возникновения праздника.
- Рассматривание иллюстраций книг о мамах.
- Чтение произведений с дальнейшим анализом
- Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта».
- Чтение произведений о мамах в домашнем чтении.
- Составление описательных рассказов «Моя Мама».
- Изготовление поздравительных открыток.

3. Заключительный этап.

- Фотовитрины «Улыбка маминого счастья».
- Поздравительная открытка «Букет для мамы».
- Утренник, посвященный празднованию 8 марта.

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ:

Беседы:

«Где и кем работают твои мама и бабушка?», «Как вы заботитесь о бабушке и маме?», Беседа о труде мамы дома, о необходимости помочь маме в делах, «Что подарить маме?», «Кто какой подарок сделает маме», «Зачем дарят цветы», «Мамины любимые цветы», «В нашей группе самые хорошие девочки».

Презентация: История возникновения праздника 8 Марта

Чтение художественной литературы

Чтение рассказов из книги С. Седова «Сказки про мам», А. Костецкого «Дай, бабуся, Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день»поцелую...».

Сюжетно-ролевая игра

«Поможем маме приготовить праздничный обед», «Полечим бабушку»

Дидактическая игра

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Чем мамы отличаются друг от друга?», «Назови ласково», «Подбери словечко», «Кому что нужно», «Кто лучше похвалить свою маму», «Назови со словом «любимая».

Пальчиковая игра «Маму я свою люблю».

Рисование «Портрет мамы»

Аппликация: «Букет для мамы»

Праздник «8 Марта – международный женский день»