**Используемые методики**

*Артикуляционная моторика:*

* статичные упражнения – «иголочка», «лопаточка», «грибочек», «чашечка», «улыбочка», «хоботок» и др.
* динамические упражнения - «часики», «качели», «лошадка», «вкусное варенье», «чистим зубы», «конфета» и др.

*Звукопроизношение:*

* «Повторяй за мной»
* «Назови предметы» (по картинкам)
* «Что нарисовано на картинке»

*Фонематический слух:*

* «Повтори – не ошибись»
* «Какой инструмент играл?»
* «Отхлопай ритм» (по образцу)

*Словарь:*

* «Назови, что изображено на картинке»
* «Слова-признаки»
* «Слова-действия»
* «Назови одним словом» (обобщение)

*Грамматический строй:*

* «Посчитай предметы»
* «Один-много»
* «У кого что?»
* «Кто чем играет?»

*Связная речь:*

* Опиши, что происходит на картинке» (составление описательного рассказа)

*Пространственная ориентировка:*

* «Поможем кукле расставить мебель»
* «Где находится ложка?» (стакан)
* «Что справа (слева) от тебя?»