

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №59 «Золотой ключик»  
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1

« 4 » 09 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ №59

Г.Н. Балдакова

«    »    20    г.



## ПРОГРАММА КРУЖКА

«Говорящие пальчики»

Разработала: Бажеева С.И., воспитатель

г. Улан-Удэ

2025 год

## **Введение**

*Направленность:* речевая и социально-коммуникативная, направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет.

*Актуальность:* в последнее время в дошкольных образовательных учреждениях наблюдается увеличение количества детей имеющих проблемы в речевом развитии. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия, овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

*Цель:* формирование речевого развития у детей младшего дошкольного возраста, посредством развития мелкой моторики через выполнение различных пальчиковых игр и упражнений.

*Задачи:*

- *Образовательные:* познакомить детей с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком;
- *Развивающие:* стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры;
- *Воспитательные:* воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм. Формировать положительно-эмоциональный настрой.

*Новизна:* данный кружок предназначен для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

*Форма работы:* фронтальная, групповая, индивидуальная

*Методы обучения:* словесные: беседа; наглядные: рассматривание иллюстраций; практические: пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры, д/и, игры - экспериментирование с предметами и материалами, самомассаж кистей рук и пальцев, упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

*Предполагаемые результаты:* развита мелкая моторика; Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, строит речевые высказывания в ситуации общения; Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; умеет согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек; развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

*Возраст детей:* 3-4 года

*Срок реализации:* 1 год, сентябрь 2025 год – май 2026 год.

*Режим организации занятий:* 1 раз в неделю по четвергам в 15ч. 30 м.

*Подготовительный этап:*

- Сбор информации по теме;
- Составление перспективного плана работы по развитию мелкой моторики рук: упражнения с элементами массажа; упражнения для кисти рук; игры и упражнения с различными предметами, динамические упражнения, упражнения с элементами театрализованной деятельности для обыгрывания небольших стихотворений, сценок.

### Календарно-тематический план

№	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>				
2	«Осень»	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей определять овощи на ощупь. Учить детей правильно держать карандаш в руке, отрабатывать сильное и слабое надавливание карандаша	- Массаж ладошек «Орех»; - Д/и «Чудесный мешочек»; - Раскраски «Дары осени».	Орех, резиновые овощи, раскраски «Дары осени»
3	«Любимые игрушки»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Стимулировать тактильность ощущения	- Пальчиковая гимнастика «Пальчики – мальчики»; - Рисуем пальчиками «Волшебные пальчики» - Упражнение «Какой он?»	Лист бумаги, гуашь, игрушки
4	«Урожай»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать в детях память, умение повторять и запоминать строки за воспитателем. Развивать крупную моторику	- Самомассаж ладоней в сухом бассейне - Разучивание потешки «Сидит белка на тележке»; - Подвижная игра «Урожай»	Горох, орех
<b>Октябрь</b>				
1	«Домашние животные»	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей из предложенных геометрических фигур	- Упражнение «Котенок»; - Д/и «Домашние животные и	Маски домашних животных, геометрические фигуры из

		выкладывать животных по образцу на горизонтальной поверхности. Развивать тактильные ощущения. Воспитывать любовь к животным	геометрических фигур»	картона
2	«Транспорт»	Развивать мелкую моторику. Учить работать с фольгой—разглаживать смятую в комок фольгу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе	- Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами; - Сухой бассейн «Транспорт» - Упражнение «Найди дорожный знак	Карандаши, пшено, машинки, дорожные знаки, фольга
3	«Человечки»	Учить детей катать гладкий и ребристый карандаш между ладонями. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей выкладывать руки и ноги из счетных палочек нарисованному человеку	- Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай»; - Упражнение «Выложи человечка»	Карандаши, счетные палочки
4	«Профессии»	Совершенствовать мелкую моторику. Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность	Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»; Упражнение «Каталог тканей»; Упражнение «Собери красивый букет»; «Мы строители»	Ткани, шнуровка, строительный материал
<b>Ноябрь</b>				
1	«Дикие животные»	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей рвать бумагу руками. Учить переливать воду из стакана в стакан, наливать воду из стакана в тарелку, ложкой. Развивать координацию. Воспитывать заботливое отношение к	- Самомассаж мячиками «Ежик» - Упражнение «Нарви травку» - Упражнение «Животные хотят пить»	Массажные мячи, бумага зеленого цвета, стакан с водой, ложка, тарелка

		животным		
2	«Дружная семья»	Развивать тактильные ощущения. Воспитывать любовь, бережное отношение к семье. Учить детей сматывать клубок из ниток	- Пальчиковая игра «Дружная семья»; - Упражнение «Клубочки для бабушки» -	Иллюстрации «Семья», Клубочки ниток
3	«Дружба»	Развивать мелкую моторику, координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учить детей находить предметы в сухом бассейне (крупы) Развивать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, самостоятельность	- Пальчиковая игра «Дружба»; Упражнение «Прятки»	Музыкальное сопровождение, крупа, фигурки пальчикового театра
4	Музыка	Развивать мелкую моторику. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Развивать тактильные ощущения, знакомить с понятиями «гладкий», «шершавый», «мягкий», «твердый».	- Самомассаж ладоней и пальцев рук ватой; - Упражнение «Скажи на ощупь»	Инструменты детского шумового оркестра
<b>Декабрь</b>				
1	«Мой дом»	Развивать мелкую и крупную моторику рук. Учить детей строить дом из конструктора. Воспитывать заботливое отношение к окружающему	Самомассаж ладоней и пальцев рук катушкой «Дровишки»; - «Домик для Мишутки»	Катушка, конструктор, медведь
2	«Новогодние подарки»	Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. Продолжить учить находить в сухом бассейне (горох) предметы	-Самомассаж ладоней и пальцев рук бусами; - Упражнение «Обведи по трафарету»; - Упражнение «найди в сухом бассейне бантики и пуговицы	Бусы, бантики, семечки, горох, пуговицы
3	«Зимушка-зима»	Воспитывать	- Упражнение	Снежинки,

		любопытность, интерес к природе. Учить детей выкладывать снежинки из счетных палочек по шаблону. Развивать мелкую моторику. Развивать эмоциональное отношение к результату своей деятельности	снежинки»; - Пальчиковая игра «Снежок» - Д/и «Выложи снежинку» (из счетных палочек)	счетные палочки
4	«В лесу родилась елочка»	Развитие мелкой моторики пальцев и рук. Формировать контроль за мышечными ощущениями. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильное, слабое надавливание указательным пальцем на шары)	- Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой; - Упражнение «Наряжаем елочку»	Шишка, шары, елка (шаблон)
<b>Январь</b>				
2	«Новый год»	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Стимулировать тактильные ощущения. Закреплять умения выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу	Пальчиковая гимнастика «Елочка»; Игра «Чудесный мешочек»; Упражнение «Выложи по образцу»	Резиновые игрушки, геометрические фигуры, шаблоны новогодних атрибутов
3	«Деревья»	Развивать мелкую моторику рук. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Научить детей завязывать узелки, бантики. Формировать умение координировать речь и движения. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать	- Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю» - Игра «Веселые ладошки» - Д/и «Куда пойдешь, там и найдешь»	Шнурки, шаблоны лабиринтов

		любопытность и интерес к природе		
4	«Снег идет»	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Продолжить учить детей с пластилином способом размазывания на листе.	Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»; Упражнение «Сосульки»: Лепка «Снегопад»	Картон, прищепки, белый пластилин
<b>Февраль</b>				
1	«Птицы»	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять у детей умение работать с бумагой – отрывать кусочки бумаги и сминать их в комочек. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них	-Самомассаж бусинами; - Упражнение «Что внутри»; - Упражнение «Накорми птичек»; - Упражнение «Погуляем»	Бусины, подушечки с разным наполнением
2	«Смотрит солнышко в окошко»	Совершенствовать мелкую моторику. Продолжать закреплять форму – круг. Стимулировать тактильное ощущение. Развивать координацию рук	- Массаж пальчиков карандашами «Дровишки»; - Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику» (пальчиком провести дорожку к домику); «Солнышко лучистое»	Карандаши, шаблоны дорожек, счетные палочки
3	«Защитники Отечества»	Совершенствовать мелкую моторику рук. Отрабатывать навык выкладывания изображения с счетными палочками. Учить детей завязывать узел. Стимулировать тактильные ощущения	Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»; Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок»; Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре	Счетные палочки, толстая веревка
4	«Электроприборы»	Развивать мелкую моторику рук,	Пальчиковая гимнастика «Это	Игрушечные электроприборы



		координацию движений. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать внимание.	звери»; Упражнение «Что спрятано в комочке»; Игра «Тяжело-легко» Самомассаж мячиками (ежиками)	в бумаге, иллюстрации электроприборов, мячики (ежики)
<b>Март</b>				
<b>1</b>	Упражнение «Бусы для мамы»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. Развивать тактильные ощущения. Учить детей пальцами обеих рук собирать платочек в обе ладони	Самомассаж бусинами; Упражнение «Бусы для мамы»; Игра с платочками	Бусины, лента, макароны, платочек
<b>2</b>	«Мамины помощники»	Развивать мелкую моторику. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания	Массаж пальчиков «Зубная щетка» Пальчиковая гимнастика «Помощники»; «Бусы для мамы»	Зубная щетка, трубочки, лента
<b>3</b>	«Жители природы»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать тактильные ощущения. Воспитывать умение радоваться проделанной работе	П/г «На опушке две избушки»; Аппликация «Барашек в кудряшках»	Шаблон барашка, макаронные изделия, клей
<b>4</b>	«Одежда»	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. Учить последовательно одевать куклу. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо или громко по сигналу	- Самомассаж в сухом бассейне - Чтение стихотворения; «Мой Мишка» (расстегивание и застегивание пуговиц); - Упражнение «Похлопаем»	Пшено, пуговицы разных размеров
<b>Апрель</b>				
<b>1</b>	«Весна»	Развивать мелкую моторику. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. Развивать творческую фантазию,	П/г «Весенний дождик»; Игры с пуговицами Упражнение «Весенняя	Пуговицы разных размеров, прищепки

		чувство формы и цвета	полянка»	
2	«Капель»	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей выполнять действия в соответствии с текстом. Учить детей выкладывать из мелкой мозаики солнышко, цветы.	- Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Сосульки»; - Пальчиковая игра «Капельки»; - Игра с мозаикой «Весенняя полка»	Карандаши, мелкая мозаика
3	«Птичья столовая»	Развивать мелкую моторику рук. Учить различать птиц, их следы. Учить рисовать следы птиц на манке. Воспитывать бережное отношение к птицам	- Пальчиковая игра «Птичья столовая»; - Рисование «Птичьи следы на снегу»	Картинки птиц, их следов, манка
4	«Весеннее солнышко»	Развивать мелкую моторику. Развивать чувство формы, цвета. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе	Игра «Узнай фигуру»; П/и «Орешек» Лабиринт «К какому цветку летит бабочка»	Геометрические фигуры в мешочке, лабиринт
<b>Май</b>				
1	«Мышкины радости»	Развитие мелкой моторики рук и пальцев. Учить детей закручивать крышку на бутылке. Учить детей лепить продукты питания. Воспитывать заботливое отношение животным	Массаж карандашом; Упражнение «Закрути бутылочку»; Пальчиковая игра «Мышка»; Лепка «Сыр для мышки»	Карандаши, бутылка с закручивающей крышкой, пластилин желтого цвета, досточки для лепки
2	«Золотая рыбка»	Учить детей ловить шарик в воде рукой, а затем ситечком и ложкой. Учить детей проталкивать монеты разного размера в копилку. Развивать мелкую моторику. Продолжить учить выполнять действия в соответствии с текстом	Игра с водой; Проталкивание монет разного размера в копилку; П/г «Рыбки»;	Таз с водой, маленькие мячики, ситечко, ложка, копилка, монеты разного размера
3	«Насекомые»	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении	П/и «Червячки»; Упражнение «Посадка фасоли» Упражнение «Насекомые на цветочке»	Фасоль, земля, шнуровка

		шнуровать, продевать шнурок в отверстие		
4	«Травка зеленеет»	Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать умение лепить цветы из пластилина	Самомассаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком: - Лепка «Цветочная полянка»	Массажный мячик, иллюстрации «Луговые цветы», пластилин, досточки для лепки, стеки

#### **Заключительный этап:**

- Подведение итогов и анализ: диагностика уровня развития мелкой моторики рук у детей младшего возраста.