

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №59 «Золотой ключик»  
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:  
Старший воспитатель  
Попова Т.М. *Люс*  
«14» 10 2024г.

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1 «МАЛИНКА»  
«Правила дорожного движения»

Срок реализации проекта: ноябрь 2024 – декабрь 2025

Разработала: Бажеева С.И.,  
воспитатель

Г. Улан-Удэ

2024

*Актуальность проекта:* с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Целью нашей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

*Вид проекта:* игровая обучающая деятельность, самостоятельная деятельность детей

*Срок реализации проекта:* ноябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.

*Участники проекта:* воспитанники 1 младшей группы №1 «Малинка», воспитатель

*Проблема соблюдения правил дорожного движения* приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

*Цель:* формирование у детей 2 – 3 лет представлений о правилах безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; познакомить со значением светофора и его сигналами, закрепить знание названий цветов – красного, желтого, зеленого; познакомить с видами транспорта; сформировать представление о назначении «пешеходного перехода, тротуара, проезжей части»; выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя.

*Задачи:* создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге; формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД; дать детям представление о разновидностях транспорта; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую мотрику, активизировать словарь; формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми

*Предполагаемый результат:*

- К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге;
- Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда);
- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- Будут сформированы игровые умения, интерес к различным видам игр.

Перспективный план

Месяц, тема	Програмное содержание	Материалы и оборудование
Ноябрь «ПДД»	Формировать и развивать навыки безопасного поведения на дороге. закреплять знания и представления детей о видах транспорта; продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения	Беседа «Что такое ПДД?» Наблюдение за движением транспорта Д/и «Собери автомобиль»
Декабрь «Дорожные знаки»	Знакомство детей с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.	Чтение из сказки Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку». Загадывание загадок о дорожных знаках.
Январь «Пешеход»	Формировать представление о пешеходном переходе. Передавать детям знания о правилах безопасности	Беседа: «Пешеход, кто это?» Рисование «Пешеходный переход»

	дорожного движения в качестве перехода. Закреплять умение рисовать прямые горизонтальные линии неотрывными движениями	
Февраль «Светофор»	Формирование знания сигналов светофором, с его назначением; воспитывать желание соблюдать ПДД	Беседа «Мой друг – светофор» Рисование «Огоньки светофора» Д/и «Собери светофор»
Март «Водитель»	Знакомить детей с профессией водителя, показать ее общественную значимость. Закрепить знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Воспитывать уважение к взрослым	Разучивание стихотворения «Би-би...» Физкультминутка «Шофер» Лепка «Колеса для машины»
Апрель «Пассажир»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. закрепить с детьми понятия «водитель», «пассажир», «пешеходный переход». формировать чувство ответственности за свою жизнь	Конструирование «Я поехал в детский сад» Рисование «Автобус» Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»
Май «Наша улица»	Уточнять представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. прививать потребность в соблюдении правил поведения на улице и на дороге.	Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Просмотр мультифильма «Смешарики. Азбука безопасности»







