

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №59 «Золотой ключик»  
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:  
Старший воспитатель  
Попова Т.М. *hoy*  
« 12 » 09 2025г.

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №4 «РОМАШКА»  
«Дары осени»

Разработала: Бажеева С.И.,  
воспитатель

Г. Улан-Удэ

2025 г.

*Актуальность проекта:* у детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знаний о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Многие дети группы испытывают затруднения при определении характерных особенностей овощей, фруктов, ягод и грибов, с трудом классифицируют их. Поэтому было принято решение провести углубленную работу по ознакомлению детей с «дарами» осени. Одним из важнейших направлений в работе с детьми младшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

*Вид проекта:* познавательно-творческий

*Продолжительность проекта:* краткосрочный – 1 неделя

*Участники проекта:* воспитанники 2 младшей группы №4 «Ромашка», воспитатель

*Цель:* расширить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы»

*Задачи:*

*Образовательные:* расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов их полезными свойствами. Расширить словарный запас за счет слов, обозначающих признаки предметов. Формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

*Развивающие:* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения.

*Воспитательные:* воспитывать у детей эмоциональное, положительное, бережное и заботливое отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

*Предполагаемый результат:* обогатятся и расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей. Дети знают и называют:

большое количество овощей и фруктов; осенние приметы и явления. Дети понимают, что овощи растут в огороде, на грядке, а фрукты в саду на дереве.

### **Содержание проекта:**

#### ***Подготовительный этап:***

- Подбор иллюстраций об осени и ее дарах (овощи, фрукты, грибы, ягоды, орех;
- Подбор дидактического материала, загадок и стихов о дарах осени.

#### ***Основной этап:***

*Беседы:* «Осень и ее признаки»; «Дары осени», «Что из чего сделано»

*Наблюдения:* за состоянием погодой, деревьями, шишками, овощами, ягодами. Экскурсия в огород

#### ***ООД:***

*Опытно-экспериментальная деятельность:* «Рисуем по листьям».

*Художественно-эстетическое развитие:* Рисование «Осенняя грядка»;

*Лепка* «Ежик и угощения для него»

*Конструирование* «Грядка для овощей».

*Чтение художественной литературы:* рассказывание русской народной сказки «Репка»; Ю. Тувим «Овощи» (в пер. С. Михайлова); Сутеев «Яблоко»; Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка»;

*Игра-инсценировка* «Выросли овощи на грядке»;

*Загадки об осени и ее дарах;*

*Настольные игры:* «Разрезные картинки»; «Найди тень».

*Дидактические игры:* «Чудесный мешочек»; «Сортировка «фрукты-овощи»

*Физическое развитие:*

Самомассаж шишкой

Дыхательная гимнастика: «Осенний ветерок».

Пальчиковая гимнастика: «Компот»; «Апельсин»

Подвижные игры: «У медведя во бору»

***Заключительный этап:*** Выставка творческих работ детей; подведение итогов проекта.









