

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №59 «Золотой ключик»
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:
Старший воспитатель
Попова Т.М. *Popova*
«18» 09 2025г.

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №4 «РОМАШКА»

«Дары осени»

Разработала: Бажеева С.И.,
воспитатель

Г. Улан-Удэ

2025 г.

Актуальность проекта: у детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знаний о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Многие дети группы испытывают затруднения при определении характерных особенностей овощей, фруктов, ягод и грибов, с трудом классифицируют их. Поэтому было принято решение провести углубленную работу по ознакомлению детей с «дарами» осени. Одним из важнейших направлений в работе с детьми младшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный – 1 неделя

Участники проекта: воспитанники 2 младшей группы №4 «Ромашка», воспитатель

Цель: расширить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы»

Задачи:

Образовательные: расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов их полезными свойствами. Расширить словарный запас за счет слов, обозначающих признаки предметов. Формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие: развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения.

Воспитательные: воспитывать у детей эмоциональное, положительное, бережное и заботливое отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Предполагаемый результат: обогатятся и расширяются знания детей об осени, ее признаках и дарах. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей. Дети знают и называют:

большое количество овощей и фруктов; осенние приметы и явления. Дети понимают, что овощи растут в огороде, на грядке, а фрукты в саду на дереве.

Содержание проекта:

Подготовительный этап:

- Подбор иллюстраций об осени и ее дарах (овощи, фрукты, грибы, ягоды, орех;
- Подбор дидактического материала, загадок и стихов о дарах осени.

Основной этап:

Беседы: «Осень и ее признаки»; «Дары осени», «Что из чего сделано»

Наблюдения: за состоянием погодой, деревьями, шишками, овощами, ягодами. Экскурсия в огород

ООД:

Опытно-экспериментальная деятельность: «Рисуем по листьям».

Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Осенняя грядка»;

Лепка «Ежик и угощения для него»

Конструирование «Грядка для овощей».

Чтение художественной литературы: рассказывание русской народной сказки «Репка»; Ю. Тувим «Овощи» (в пер. С. Михайлова); Сутеев «Яблоко»;

Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка»;

Игра-инсценировка «Выросли овощи на грядке»;

Загадки об осени и ее дарах:

Настольные игры: «Разрезные картинки»; «Найди тень».

Дидактические игры: «Чудесный мешочек»; «Сортировка «фрукты-овощи»

Физическое развитие:

Самомассаж шишкой

Дыхательная гимнастика: «Осенний ветерок».

Пальчиковая гимнастика: «Компот»; «Апельсин»

Подвижные игры: «У медведя во бору»

Заключительный этап: Выставка творческих работ детей; подведение итогов проекта.





