

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №59 «Золотой ключик»  
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

Попова Т.М. *def*

« 12 » 05 2024г.

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«Следопыты»

Разработала: Бажеева С.И.,  
воспитатель

Г. Улан-Удэ

2024 г.

**Актуальность:** современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески.

Все исследователи экспериментирования выделяют основную особенность познавательной деятельности детей: ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта.

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок-дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности — к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

**Цель:** развить у детей познавательный интерес к деятельности в форме экспериментальных действий и овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой

**Задачи:**

**Образовательные:** способствовать развитию познавательной активности, расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира; расширять представление об использовании человеком факторов природной среды.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность, наблюдательность, внимание, мышление, воображение, понимание простейших причинно-следственных отношений в системе «действие-результат»; Развивать речь и мелкую моторику;

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважительное отношение к природе, экологическую культуру, познавательный интерес к окружающему миру, желание узнавать новое, наблюдать, запоминать, сравнивать, экспериментировать

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Продолжительность:** краткосрочный – неделя

**Участники проекта:** воспитатель, дети

**Предполагаемый результат:** Дети научатся простейшей экспериментальной деятельности с объектами неживой природы и делать простейшие выводы

**Содержание проекта:**

**Подготовительный этап:**

- Подбор иллюстраций о воздухе, воде и песке;
- Подбор мультфильмов по теме «Исследователи»;
- Подбор аудиозаписей: ветер, вода, дождь, метель, море и др.;
- Подбор дидактического материала, загадок и стихов об окружающем мире;
- Создание презентации «Что из чего сделано»;
- Создание условий для организации работы по проекту «Следопыты».

**Основной этап:**

**Беседы:** «Почему так тепло весной», «Светит солнышко в окошко», «Самые разные цветы».

**Наблюдения** за ветром, солнцем, облаками, растениями

**НОД:**

**Опытно-экспериментальная деятельность:** «Волшебный мешочек. Материалы», «Музыка или шум», «Надувание мыльных пузырей», «Свойство солнечных лучей», «Где находится воздух».

**Художественно-эстетическое развитие:** Рисование «Одуванчик в траве»: Обрывная аппликация «Воздушный шар»

**Конструирование** «Многоэтажный дом, в котором мы живем»

**Чтение художественной литературы:** А. Барто «Девочка чумахая», В. Волина «Зайка серый умывается», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Е. Чуковский «Мойдодыр», «Федорено горе»

**Настольные игры:** «Разрезные картинки»; «Лото».

**Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Угадай, кто позвал», «Угадай по звуку»

**Физическое развитие:**

**Дыхательная гимнастика:** «Качели», «Парящие бабочки», «Трубач»

**Пальчиковая гимнастика:** «Ветер дует», «Рыбки», «Дождик-дождик», «Водичка-водичка».

**Подвижные игры:** «Раздувайся пузырь», «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Пройди по дорожке».

**Мультфильмы:** «Клад», «Квака-задавака», «Новогодний ветерок», «Как черепаха и львенок пели песню».

**Заключительный этап:**

Итоговое мероприятие: игры экспериментирования «Музыкальные игрушки»

**Работа с родителями:**

- Папка - передвижка «Опыты и эксперименты с водой»
- Познакомить родителей с результатами работ детей