

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №59 «Золотой ключик»
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

Попова Т.М.

«16» 04 2024г.

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«Азбука безопасности»

Разработала: Бажеева С.И.,
воспитатель

Г. Улан-Удэ

2024 г.

Актуальность: сохранение жизни и обеспечения детей является ключевой для всего мирового сообщества. Реалии современной жизни такого, что количество несчастных случаев с детьми год за годом возрастает. В качестве одной из наиболее действенных мер по предотвращению подобных ситуаций является обучение, основам безопасности собственной жизнедеятельности, начиная с дошкольного возраста, чтобы подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающем его мире. Ведущая роль в обучении детей правилам безопасного поведения отводится воспитывающим взрослым – родителям и педагогам. Дети среднего дошкольного возраста узнают об основных источниках и видах опасности быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Участвуя в различных проблемно-игровых ситуациях, знакомятся с простейшими способам безопасного поведения в опасных ситуациях и о том, как позвать на помощь взрослого в соответствующих обстоятельствах

Цель: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с правилами дорожного движения, с основным понятиями; формировать начальные навыки безопасного поведения на улице города в качестве пешехода и пассажира

Развивающие:

- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности; развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, навыки личной безопасности

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность: краткосрочный – неделя

Участники проекта: воспитатель, дети

Предполагаемый результат: формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям в быту, на улице, в природе. Развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения в быту, транспорте, на природе, на улице

Содержание проекта:

Подготовительный этап:

- Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме путем вопросов и ответов
- Подбор иллюстраций о безопасности в общественных местах и дома;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Подбор мультфильмов по теме «Дорожные знаки»;
- Подбор дидактического материала, загадок и стихов о безопасности
- Создание условий для организации работы по проекту «Азбука безопасности».

Основной этап:

Беседы: «Правила дорожного движения - достойны уважения», «В мире опасных предметов», Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»,

Наблюдения за транспортом, домами, деревьями

НОД:

Опытно-экспериментальная деятельность: «Волшебный мешочек. Материалы», «Музыка или шум», «Надувание мыльных пузырей», «Свойство солнечных лучей», «Где находится воздух».

Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Дорожные знаки»; Аппликация «Пожарная машина».

Конструирование «Строительство дорожек для пешеходов и машин».

Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения В.Алексеева «Три друга-пешехода в любое время», поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет», «Пир мышей»

Загадки: «Об опасных предметах в доме», «Бытовые приборы», «Дорога».

Настольные игры: «Разрезные картинки»; «Лото».

Дидактические игры: «Что мы знаем о вещах?», «Раз, два, три, что может быть опасно найди»

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика: «Ветер дует», «Рыбки», «Дождик-дождик», «Водичка-водичка».

Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Островок безопасности», «Стоп», «Будь внимательным»

Мультфильмы: Три кота «Дорожные знаки», Смешарики «Азбука безопасности».

Заключительный этап:

Итоговое мероприятие: «Улица моего города»; выставка работ воспитанников

Работа с родителями:

- Папка - передвижка «Безопасность детей летом»

- Консультация «Правила поведения на природе»
- Познакомить родителей с результатами работ детей