

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад 59 «Золотой ключик»
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
Попова Т.М. *Люд.*
«11» 03 2024 г.

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«Весна»

Разработала: Бажеева С.И.,
воспитатель

г. Улан-Удэ
2024г.

Актуальность: Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.

Цель: создание условий для формирования у детей раннего возраста первичных представлений об особенностях весеннего периода.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о характерных особенностях природы весной;
- Формировать умение устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и состоянием растительного мира;
- Способствовать активизации исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования в природе.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, внимание, мышление, воображение;
- Развивать речь;
- Развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к природе;

- Воспитывать экологическую культуру.

Тип проекта: познавательный

Продолжительность: краткосрочный – неделя

Участники проекта: воспитатель, дети

Предполагаемый результат:

- У детей расширяются представления о весне, состоянии растительного мира в этот период;
- Активизируется познавательный интерес к изменениям в природе;
- Появится желание экспериментировать;
- Расширится словарный запас;
- Отношение к природе станет более гуманным.

Содержание проекта:

Подготовительный этап:

- Подбор иллюстраций о весне, первых растениях, природных явлениях;
- Подбор мультфильмов по теме «Весна»;
- Подбор дидактического материала, загадок и стихов о весне.

Основной этап:

Беседы: «Опасные сосульки», «Ног не намочи – не становись в ручьи!»

Наблюдения за состоянием погоды, за небом, снегом, сосульками, деревьями, птицами, солнцем.

НОД:

Опытно-экспериментальная деятельность: «Свойство солнечных лучей».

Познавательно-исследовательская деятельность «Посадка лука».

Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветочек в горшочке»;

Лепка «Солнышко лучистое»

Конструирование «Домик для птиц».

Чтение художественной литературы:

А. Барто «Солнышко»;

Игра-инсценировка сказки «Курочка ряба»;

Загадки о весне;

Настольные игры: «Разрезные картинки»; «Радуга цветов».

Дидактические игры: «Кто где живет»; Кто, что ест».

Физическое развитие:

Дыхательная гимнастика: «Весенний ветерок».

Пальчиковая гимнастика: «К нам весна пришла».

Подвижные игры: «Пройди, ног не замочи», «Птичка раз, птичка два».

Заключительный этап: Выставка творческих работ детей; подведение итогов проекта.



