

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №59 «Золотой ключик»  
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
на тему: «Весна в лесу»

Разработала: Бажеева С.И.,  
воспитатель

Г. Улан-Удэ

2025 г.

**Цель:** Дать представление о лесе, о взаимосвязи лесных обитателей, уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.

**Задачи:**

- *Образовательные*: расширить и уточнить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях; формировать представление об условиях окружающей среды; закрепить признаки весны.
- *Развивающие*: развивать у детей познавательный интерес к жизни обитателей леса; способствовать связной речи, развитию памяти.
- *Воспитательные*: воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям

**Ход занятия:**

Ребята, давайте мы с вами поздороваемся!

Дети имитируют движения, повторяют за воспитателем.

С добрым утром, глазки вы проснулись? (смотрят в бинокль)

С добрым утром, ушки вы проснулись? (слегка трут ушки)

С добрым утром, ручки вы проснулись? (хлопают)

С добрым утром, ножки вы проснулись? (топают)

С добрым утром, солнце,

Мы проснулись, и друг другу улыбнулись.

**Воспитатель:** Ребята, какое время года сейчас? (Весна). Как вы узнали, что весна? (ответы детей). На улице стало теплее, солнышко стало ярче и больше греет, тает снег, распускаются первые цветы, проснулся медведь в лесу.

Вы когда-нибудь были в лесу? Что вам там понравилось? А что такое лес? Лес – это место, где много деревьев, травы, цветов. В лесу живут дикие животные. Там можно собирать грибы и ягоды, а еще отдыхать. А вы сможете назвать, какие животные живут в лесу? (Ответы детей)

Слушайте внимательно, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте сами догадаться, что это за животное?

**Игра «Угадай животное»**

Длинное ухо, комочек пуха,  
Прыгает ловко, любит морковку! (*Заяц*)  
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-краса,  
Кто же это? (*Лиса*)  
Бродит злой, голодный?  
Кто в зайчатах знает толк?  
Ну конечно, серый... (*волк*)  
Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурою сосал,  
А проснувшись, стал реветь,  
Этот зверь – лесной... (*Медведь*)  
Рыжий маленький зверек,  
Орешки на сосне грызет,  
Быстрая, как стрелка  
Ну конечно... (*Белка*).  
Под соснами, под елками  
Лежит мешок с иголками (*Еж*)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, весной у животных рождаются детеныши.  
У зайца как детенышней зовут? Зайчата. У лисы? Лисята. У волка? Волчата. У медведя? Медвежата. У белки? Бельчата. У ежа? ежата

### **Физкультминутка**

Дети по лесу гуляли  
За природой наблюдали. (*Поворачивают голову вправо, влево*)  
Зайку увидали, (*Прыгают на двух ногах*)  
Медведя повстречали. (*Идут, как медведи*)  
Птички летали, (*Машут руками, руки прямые*)  
Крыльшками махали. (*Вниз-вверх*)  
Дружно хлопнем: 1, 2, 3, 4, 5, (*Хлопают по счету*)

Нам домой пора шагать. (*Шагают на месте*)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что ест заяц? (Морковку, капусту). А лиса? Грибы и ягоды. А волк? Ягоды, насекомых. А медведь? Мед, малину. А белка? Орехи. А ежики? Грибы, яблоки.

Молодцы! Ребята, кто может сказать, как нужно себя правильно вести в лесу? (ответы детей). В лесу нельзя громко кричать, шуметь, потому что криками можно напугать птиц и зверей. Нельзя ломать ветки деревьев, потому что растения это живые существа. В лесу нельзя кидать и оставлять мусор, потому что лес – это дом животных и птиц. А можно жечь костер? Конечно, нельзя. Огонь может быстро разбежаться по траве, и начнется лесной пожар, а это очень опасно для лесных жителей.

**Воспитатель:** Ребята, о чём мы сегодня говорили? Что же такое лес? А кто живёт в лесу? Что нельзя делать в лесу? А что можно делать в лесу? Молодцы! Мне очень понравилось как вы сегодня занимались и отвечали на вопросы.