

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №59 «Золотой ключик»
Комбинированного вида г. Улан-Удэ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
на тему: «Весна в лесу»

Разработала: Бажеева С.И.,
воспитатель

Г. Улан-Удэ

2025 г.

Цель: Дать представление о лесе, о взаимосвязи лесных обитателей, уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.

Задачи:

- *Образовательные:* расширить и уточнить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях; формировать представление об условиях окружающей среды; закрепить признаки весны.
- *Развивающие:* развивать у детей познавательный интерес к жизни обитателей леса; способствовать связной речи, развитию памяти.
- *Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям

Ход занятия:

Ребята, давайте мы с вами поздороваемся!

Дети имитируют движения, повторяют за воспитателем.

С добрым утром, глазки вы проснулись? (смотрят в бинокль)

С добрым утром, ушки вы проснулись? (слегка трут ушки)

С добрым утром, ручки вы проснулись? (хлопают)

С добрым утром, ножки вы проснулись? (топают)

С добрым утром, солнце,

Мы проснулись, и друг другу улыгнулись.

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас? (Весна). Как вы узнали, что весна? (ответы детей). На улице стало теплее, солнышко стало ярче и больше греет, тает снег, распускаются первые цветы, проснулся медведь в лесу.

Вы когда-нибудь были в лесу? Что вам там понравилось? А что такое лес? Лес – это место, где много деревьев, травы, цветов. В лесу живут дикие животные. Там можно собирать грибы и ягоды, а еще отдыхать. А вы сможете назвать, какие животные живут в лесу? (Ответы детей)

Слушайте внимательно, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте сами догадаться, что это за животное?

Игра «Угадай животное»

Длинное ухо, комочек пуха,
Прыгает ловко, любит морковку! *(Заяц)*
Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса,
Кто же это? *(Лиса)*
Бродит злой, голодный?
Кто в зайчатах знает толк?
Ну конечно, серый... *(волк)*
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь,
Этот зверь – лесной...*(Медведь)*
Рыжий маленький зверек,
Орешки на сосне грызет,
Быстрая, как стрелка
Ну конечно... *(Белка)*.

Под соснами, под елками
Лежит мешок с иголками *(Еж)*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, весной у животных рождаются детеныши.
У зайца как детенышей зовут? Зайчата. У лисы? Лисята. У волка? Волчата. У
медведя? Медвежата. У белки? Бельчата. У ежа? ежата

Физкультминутка

Дети по лесу гуляли
За природой наблюдали. *(Поворачивают голову вправо, влево)*
Зайку увидали, *(Прыгают на двух ногах)*
Медведя повстречали. *(Идут, как медведи)*
Птички летали, *(Машут руками, руки прямые)*
Крылышками махали. *(Вниз-вверх)*
Дружно хлопнем: 1, 2, 3, 4, 5, *(Хлопают по счету)*

Нам домой пора шагать. (*Шагают на месте*)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что ест заяц? (Морковку, капусту). А лиса? Грибы и ягоды. А волк? ягоды, насекомых. А медведь? Мед, малину. А белка? Орехи. А ежики? Грибы, яблоки.

Молодцы! Ребята, кто может сказать, как нужно себя правильно вести в лесу? (ответы детей). В лесу нельзя громко кричать, шуметь, потому что криками можно напугать птиц и зверей. Нельзя ломать ветки деревьев, потому что растения это живые существа. В лесу нельзя кидать и оставлять мусор, потому что лес – это дом животных и птиц. А можно жечь костер? Конечно, нельзя. Огонь может быстро разбежаться по траве, и начнется лесной пожар, а это очень опасно для лесных жителей.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что же такое лес? А кто живет в лесу? Что нельзя делать в лесу? А что можно делать в лесу? Молодцы! Мне очень понравилось как вы сегодня занимались и отвечали на вопросы.