

Консультация для родителей

«Можно, нельзя, надо»

Воспитание у ребенка начинается с простых норм нравственности. Простые нормы нравственности, цель воспитания которых — поддержание элементарного порядка, в раннем дошкольном возрасте воспринимаются детьми как система требований без надлежащего их осмысления. Воспитывая у детей простые повседневные правила поведения, мы прививаем систему определенных принципов.

Чтобы подготовить растущего человека к жизни в обществе людей, уже сейчас надо учить детей подчинять своё «я» родительскому требованию. Взрослые часто не в силах настоять, уговорить своего ребёнка, уступают ему, утешая себя - упрямый, значит волевой. Считать, что в упрямстве ребёнка проявляются воля и настойчивость, - глубокое заблуждение. А. С. Макаренко писал: «Воля – это не только умение чего-то пожелать и добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-то, когда это нужно». Детское упрямство – признак слабой воли, неумения преодолеть своё желание, мобилизовать себя. Упрямство присуще избалованным детям, не умеющим считаться с родительским словом.

Упрямство – проявление отрицательной черты характера, и её надо искоренять, иначе она может перерасти в негативизм, когда ребёнок сопротивляется любому требованию взрослого. Негативизм всегда направлен на того, кто балует ребёнка. Именно те родители, которые чрезмерно уступчивы и щедры в

своём потворстве ребёнку, не имеют авторитета в его глазах.



Воспитание не может быть нетребовательным. «Можно», «нельзя», «надо» - три первоначальных нравственных понятия, которые ребёнок должен усвоить очень рано. Разумная, справедливая, обоснованная требовательность развивает ребёнка нравственно, требовать, уважая.

Воспитание в семье начинается с воспитания у ребенка простых норм нравственности. Часто родители допускают одну из характерных ошибок – подходят к ребёнку с заниженными требованиями: «Уступите маленькому», «Это только ему, как самому маленькому» - то и дело слышит ребёнок. И он воспринимает это как должное, как своё неоспоримое право. С него как бы снимается ответственность за капризные притязания. Если ребёнок не знает ограничений, если в семье все подчинено его интересам, то, хотят родители или не хотят, они невольно растят эгоиста. А эгоист, как известно, всегда идёт на поводу собственного «я», до других ему дела нет! Попробуй взрослый такому ребёнку в чем-то отказать, чего-то не разрешить, и он ответит вам бурей капризов, упрямством.



Сдержанность, умение вести себя правильно формируются с малых лет. Ребёнок растёт, умнеет, обретает способность к волевым усилиям. И важно обратить внимание, когда к понятиям «нельзя» и «можно» прибавляется ещё одно – «надо». Дети должны понимать, когда не хочется что-то делать, но это нужно, для тебя, для окружающих. «Надо». Чувство ответственности за выполнение своих не сложных обязанностей (которые непременно должны быть у ребёнка). Даже трехлетние дети знают, что делать приходится не только то, что хочется, но и то, что надо. «Не хочу, чтобы папа и мама уходили на работу, но для взрослых это обязательно », «Не хочу после себя убирать игрушки, но в доме существует правило: все и всегда убирают за собой». В.А. Сухомлинский говорил: **"Человеческая жизнь начинается с того момента, когда ребёнок делает не то, что хочется, а то, что надо делать во имя общего блага. Чем раньше входит в человеческую жизнь понятие долга, формируя другие, более высокие потребности, вытекающие из него, тем благороднее, духовно богаче, честнее будет расти ваш ребёнок"**.