**Сценарий игры для педагогов**

**«Сказки»**

**Цель мероприятия:**

Способствовать активизации имеющихся у воспитателей теоретических знаний, практических умений и навыков. Повысить творческую активность педагогов, содействовать творческому поиску, а также созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Н.А. Добрый день! Я знаю, вы любите игры, песни, загадки и пляски, но нет ничего интереснее, чем наши любимые сказки!

 Н.А. По своей природе сказка родственна игре: она погружает нас в атмосферу вымысла. Через сказки в глубоком детстве мы овладевали родным языком, познавали его красоту и лаконичность. Через сказки мы знакомимся с культурой и историческим опытом своего народа, получаем первые представления о том, как жили в стародавние времена люди.   
Сказку можно использовать как способ решения конкретной проблемы.   
Язык сказок сближает людей.   
Сказка пробуждает творческие силы человека.   
Сказка несет свободу.

  В игре принимают участие 2 команды:

Команда «1 корпус», «2 корпус»

 Итак, команды представлены. Начинаем игру.

 КОНКУРС «РАЗМИНКА»

Команда получает 1 балл за каждый правильный ответ

 Вопросы для  команды **«1 корпус»**

 — Кого спасла ласточка от крота и мыши?

— Домик, где живет мышка — норушка, лягушка — квакушка.

— Женщина, от которой сбежала грязная посуда.

— Человек огромного роста.

— У кого смерть на конце иглы?

— Деревянный мальчик.

— Девочка с голубыми волосами.

— Грустный герой.

**Команда «2 корпус»**

— Девушка, которая очень хотела поехать на бал.

— Мальчик, которого вырастила стая волков.

— Младший сын царя.

— Хозяйка избушки на курьих ножках.

— Кого поймал старик неводом в море?

— Девочка из снега.

— Кто сделал Буратино?

— Подруга Буратино?

**Конкурс капитанов**

**Команда «1 корпус»**

«Обезьяна несла две полные горсти гороху. Выскочила одна горошинка; обезьяна хотела поднять и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала все. Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала».

**Пословицы:** **«Куй железо, пока горячо».** **«За краюшкой погонишься — каравай потеряешь».**

**Команда «2 корпус»**

«У одного человека жили, осел и лошадь. Шли они по дороге осел  сказал лошади: «Мне тяжело, не дотащу я всего, возьми с меня хоть немного». Лошадь не послушалась. Осел, упал от натуги и умер. Хозяин как наложил все с осла на лошадь, да еще и шкуру ослиную, лошадь взвыла: «Ох, горе мне, бедной, горюшко мне несчастной! Не хотела я немножечко ему подсобить, теперь вот все тащу, да еще и шкуру».

**Пословицы:** **«На вкус и цвет товарища нет».** **«Сделал худо, не жди добра».**

**Перепутались названия сказок. Соедините начало и конец названий сказок**.

**Команда «1 корпус»**

«Царевна   Ховрошечка»

«Иван Царевич и Василиса Царевна»

«Крошечка- Лягушка»

«Финист Бессмертный»

«Жар-птица и Серый волк»

«Кощей Ясный Сокол»

 Команда «2 корпус»

**Соедини писателя — сказочника с иллюстрацией его сказки**

 Пушкин — Сказка о царе Султане

Ершов — Конек –Горбунок

Толстой – Приключения Буратино

Братья Гримм – Кот в сапогах

**Театральный конкурс**

**Инсценировка сказок:**

**Сочиняем сказку наоборот. Лиса и заяц**

Сочиняем сказку «наоборот», то есть такую, в которой нравы и действия известных героев противоположны тем, что были раньше. Нелегко персонажам измениться. А мы их характеры и поступки изменим сами, в сказке.

**Команда «1 корпус»**

**Сказка «Лиса и заяц»**  
Переделка текста: *Ирис Ревю*

Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная. Вот пришла весна, изба у лисы растаяла. Пригорюнилась лиса, да и говорит:

— Избушка у меня была светлая, да просторная. А сколько снега я натаскала, да льда наморозила. Изо льда избушку построила, а теперь она растаяла.

Делать нечего. Попросилась лиса к зайцу жить.

— Пусти, сосед, а то замёрзну.

Заяц и пустил. Перебралась лиса жить к зайцу. Да такой хозяйственной оказалась! Полы дочиста отдраила, окна до блеска помыла. А каких щей наварила! Заяц довольнёхонек остался новой соседкой.

Идёт по лесу, песни напевает. А навстречу ему волк.

— Чего поёшь, заяц?

— Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна. У лисы избушка растаяла. Вот пришла она ко мне жить, да такой хорошей хозяйкой оказалась. Приходи как-нибудь ко мне в гости.

Пошел заяц дальше. Идёт – а навстречу ему медведь.

— Что веселишься, заяц?

Рассказал заяц медведю о своей радости, и пригласил медведя тоже в гости.

Идёт заяц дальше, птички поют, настроение хорошее. Навстречу ему петух с косой.

— Ты чего, заяц, такой довольный?

Поведал заяц и ему о своих приключениях и пригласил петуха в гости.

Долго ли, коротко ли, а явились звери в гости к зайцу. А лиса крыльцо вымела, половички расстелила, пирогов напекла и привечает гостей.

— Проходите, гости дорогие, мы уже вас ждём, не дождёмся.

Петух косу в сенях оставил, вместе с волком и медведем за стол усаживается. Накормила лиса гостей досыта, а зайца в первую очередь. Он шанежки с картошкой ох как любит.

Всем понравилась хозяйка-лиса. Стали звери в гости к ним захаживать. И до сих пор ходят.

**Команда «1 корпус»**

**Колобок наоборот**

о том, как важно обладать правовыми знаниями в разных сферах жизни  
  
(сказка)  
  
Жил-был колобок. Убежал он от бабушки с дедушкой в лес, чтобы не заставляли уроки делать. Решил колобок, что свобода должна быть полной и делать он может что хочет.  
  
Первым делом он решил не пешком ходить, а оседлать первого попавшегося зверя — зайца.  
  
Скачет он по лесу, и навстречу ему волк – полицейский. Тот спрашивает:

«Откуда едешь? Чей это заяц? Документы где?»,

а тот ему: «А ваше удостоверение где? Причина остановки какая?»,

волк понял, что колобок - водила непростой, штраф просто так оформить не получится, и сбежал.

Следом встретил медведя – налогового инспектора, который попытался взыскать с колобка транспортный налог на владение зайцем. Наверно, инспекторам совсем некогда изучать Налоговый кодекс, поэтому и не знал медведь, что не каждое средство передвижения облагается налогом. А колобок знал, что на зайца налог не положен, и отправил медведя дальше по лесу гулять.  
  
На краю леса колобок встретил хитрую лису. Узнала она, что колобок от бабушки с дедушкой сбежал, и говорит ему: «Пойдем, у меня машина за кустами стоит, в машине маленький котёнок сидит, поиграешь, пока я тебя отвезу к бабушке». Но колобок знал, что нельзя доверять незнакомцам, а тем более – садиться к ним в машину или уходить с ними куда-то, поэтому развернулся и ускакал от лисы.  
  
Тут зайцу прогулка надоела, он колобку и говорит: «Поехали домой, детям запрещено гулять без родителей после 10 часов вечера». Нашли они избушку, откуда колобок сбежал, и заяц отвёл колобка к бабушке и дедушке.

Вместе!

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться,

Быть добрее и скромнее,

Терпеливее, мудрее.

 Всем педагогам спасибо за участие! Мы сегодня увидели в вас творческих, грамотных профессионалов своего дела, вместе — мы сила и именно от нас всех зависит будущее подрастающего поколения.

 Поздравляем победителей! Желаем вам всего наилучшего, любите и читайте много сказок!