

**Цель занятия:**

Объединят усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единое комфортное пространство воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта орудиями труда, одежды, русской кухни.
2. Прививать интерес к культуре семейских, через знакомство с традициями быта.
3. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине, русской культуре, русскому языку, природе.
4. Развивать творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных особенностей.
5. Реализовать идею активного воспитания гражданина России, патриотизма малой Родины.

**Предварительная работа:**

1. Изготовление выставки, совместно с родителями «Народные промыслы».
2. Беседа с детьми о традициях семейских.
3. Обогащение словаря детей незнакомыми, старинными словами и выражениями.
4. Рассматривание предметов обихода (костюмы, кухонная утварь, быт).

**Оборудование:**

1. Старинные предметы обихода, костюмы. Мультимедиа.

**Ход занятия:***В группу пришло «видео»-письмо, от Хозяюшки Аринушки: (видео сюжет, где Хозяюшка приглашает детей к себе в гости, бросает им волшебный клубочек, который поможет найти дорогу. В то время, как на видео хозяюшка бросает клубочек, кто-то незаметно бросает настоящий клубочек к ногам детей).*

«Здравствуйте, дорогие ребята!
Ко мне в гости собирайтеся,
Да в дорогу отправляйтеся,
Жду вас с нетерпение,
Уж готово угощение!

А чтобы легче вам было путь-дороженьку найти.
Дарю вам волшебный клубочек»

**Воспитатель младшей группы:** поднимает клубок, предлагает детям отправиться в деревню к хозяюшке Аринушке и её семье.
*Садятся в «поезд» и под весёлую песню отправляются в путь. (в музыкальный зал)*

*Зал красочно оформлен в стиле русской избы. В оформлении использованы предметы быта и прикладного искусства: прялка, стол, скамьи, вышитые полотенца, плетённые кружева, деревянные, расписные и гончарные изделия, и русские народные игрушки.***Под фонограмму семейской песни «Малёшенька» в исполнении Фолк-театр Забайкалье.** Хозяюшка Арина, дети старшей группы, бабушка….. пританцовывают (инсценировка)

**Хозяюшка:** Здоровати, ребята! Меня зовут Арина Ивановна, добро пожаловать в нашу деревню, проходите в избу, разболакАйтесь, гости дорогие! Садитесь на лавки в передний угол.

*Дети младшей группы проходят в избу, садятся на лавки.*

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами в гостях у семьи – Федоровых. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья нужна каждому человеку.

**Хозяюшка:** Дело, говоришь, семья каждому нужна и для каждого важна.

 *Дети старшей группы рассказывают пословицы:*

1. Домом жить – не лукошко шить!
2. Дом вести не лапти плести.
3. Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.
4. В хорошей семье – хорошие дети растут.

**Хозяюшка:** Дети-то у меня бравенькие. Семья большая, трудолюбивая! Проходите, посмотрите. Это – прялка, (села за прялку). Так мы прядём шерсть, в нитки. К зиме будут теплые носочки и варежки. Это дочки мои, мастерицы. Чем вы тут занимаетесь?

**Девочка Оля:**
Сколько ткани разноцветной, синей, красной, желтой, светлой
Мы из этой ткани разной, ковриков сплетем прекрасных.

**Хозяюшка:** *(подходит к зыбки, бабушка у зыбки качает)*  Это у нас зыбка, спят здесь маленькие детки, в ней выросли и старшенькие мои, и младшенькие. Старшие дети помогают родителям.

*(звук плача ребенка)* Ой, чщщ! Разбудили деточку, что же делать?
*(дети младшей группы, отвечают – спеть колыбельную)*

***Звучит фонограмма «Колыбельная» - семейская.***

*Хозяюшка укачивает младенца, подходит бабушка и уводит детей младшей группы к печи. (печь изображена на мультимедиа)*

**Бабушка:**  Проходите ко мне, ребята, к печке поближе, погреемся да покумекаем. Вот это печь-матушка, кормилица. И кормит нас, и согревает, и лечит. Печь – всему дому голова.

**Воспитатель:** Бабушка, у вас такие вкусные тарки. Научи нас замешивать тесто.

**Бабушка:** А чего ж не научить. Научу и покажу.
*(замешивает тесто и приговаривает*):Сахар, соль, яйцо и дрожжи,
Масло, молоко, мука,
В сельницу все это положим
И потрудимся слегка.

Внучата, помогайте мне, что дальше.

**Девочки:**

1. Просеем муку.
Разболтаем, размешаем, разомнем и уберем,
В тёплый уголок поставим и немножко подождем.
2. А как тесто пышным станет на кусочки разделить,
В шарики его скатаем и оставим подходить.

**Бабушка:**
Печка дышит жарко-жарко,
Ты уж, печь не подведи,
Для хозяйки без пригарки
Плюшки сдобные спякИ.

Ребята, а дома вы помогаете мамам и бабушкам готовить, стряпать?

*(дети младшей группы отвечают)*

*(подходит Хозяюшка)*

**Хозяюшка:** Ну, что ребятишки, пойдёмте посмотрим чем наши добры молодцы занимаются. (*проводит детей к плотникам)*

Посмотритекак у нас-то в мастерской,
Там работнички трудятся день-деньской.

**Мальчик:**
Нам нужны такие вещи – молоток, топор и клещи,
Ключ, напильник и ножовка, а всего нужней – сноровка.

*(в это время мальчики старшей группы с Хозяином шлифуют разделочные доски, предлагают детям младшей группе присоединиться)*

**Воспитатель:** Да, хороши ваши работнички, всё в трудах да в трудах. А веселиться вы умеете?

**Хозяюшка:**
Раступись честной народ – частушка в гости к нам идёт.

**Дети старшей группы исполняют частушки.**
(приложение 1)

*(дети младшей группы сидят на лавочке, слушают)*

**Хозяюшка:** Ну, а теперь вставай в круг детвора – начинается игра.
*(приглашает детей младшей группы в круг)*

**Игра в кругу «Жил я у пана первое лето»**(приложение 2 )

После игры входит бабушка, с тарками.

**Бабушка:** А вот и тарочки поспели. *(передает пирожки воспитателю)*

**Воспитатель:** Вот спасибо, но нам уже пора в детский сад возвращаться.

**Хозяюшка:** Ребята, вам понравилось у нас? Мы вас снова будем ждать в гости, мы ещё многое вам не рассказали и не показали.

**Воспитатель:**Внимание, внимание, наш поезд отправляется в детский сад!

*(дети младшей группы уходят друг за другом, дети старшей группы их провожают, Хозяйка, бабушка и хозяин машут рукой)*