**Проект «Огород на подоконнике» в подготовительной группе №12 «Багульник»**

Образовательная область: познание *(формирование целостной картины мира, расширение кругозора)*

Участники проекта : дети , воспитатели, родители.

Возраст дошкольников участников проекта : 6 – 7 лет.

Продолжительность проекта : февраль – май.

Тип проекта : исследовательско – творческий.

По предметно – содержательной области: познавательное развитие, экология, труд.

По количеству участников: групповой.

По времени проведения: краткосрочный

Актуальность.

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. [Огород на подоконнике](https://www.maam.ru/obrazovanie/ogorod-proekt) в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. [Огород на подоконнике](https://www.maam.ru/obrazovanie/ogorody-na-podokonnike) - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Цель: Развитие интереса к исследовательско – творческой деятельности у детей в процессе выращивания растений в огороде на подоконнике. Повышение уровня речевой активности детей через взаимодействие с воспитателями, с детьми, с родителями.

[Проектная идея](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty) : создать в группе огород на подоконнике.

Задачи: Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодам; Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений; Развивать познавательные и творческие способности детей; Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам; Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей; Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь *(корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка)*. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

Ожидаемые результаты.

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Способы оценки: Опыты, наблюдения, бесед.

План реализации **проекта** :

1 ЭТАП – **подготовительный**.

Подбор художественной литературы: стихи и загадки, пословицы и поговорки, рассказы и сказки об овощах, экологические сказки. Подбор раскрасок на тему: *«Что растет на грядке»*. Подбор картин и иллюстраций о растениях, растущих в **огороде**, о труде взрослых по уходу за ними. В **группе** детского сада разбили **огород на подоконнике**. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений *(датой посадки и первых всходов)*. **Подобрали** художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

• Беседа с родителями «Участвуем в **проекте***«****Огород на подоконнике****»*.

• Приобретение посадочного материала

• Приготовление емкостей для посадки (бросовый материал, земли.

• Изучить с детьми растения, которые выращивает семья у себя на **огороде**.

• Составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей применение зеленого лука в пищу.

2 ЭТАП – исследовательский *(5 недель)*.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – свет. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Регулярный уход за посадками *(обеспечение светового и теплового режима, полив, рыхление почвы)*. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины.

Занятия с детьми: *«Растительный мир»*, *«Посадка овощей»*, полезная пища».

Проведение дидактических игр: *«Где растет в саду или****огороде****?»*, *«Что лишнее?»*, *«Узнай на ощупь»*, *«От какого овоща эта часть?»*, *«Вершки и корешки»*, *«Найди по описанию»*.

Рассматривание натуральных образцов овощей *(сравнить их по форме, цвету, размеру, вкусу)*.

Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок об овощах, фруктах и ягодах, чтение сказок об овощах.

Беседа о том, как выращивают овощи на **огороде**, в теплице.

Подвижные игры: *«Баба сеяла горох»*, игра – хоровод *«кабачок»*, театрализованная сказка *«Репка»*.

3 ЭТАП – заключительный.

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков *«От семени к ростку»*, где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, **подготовили** и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок на своем **подоконнике в группе**. Провели конкурс *«Угадай название овоща»*. Лучок мы добавляли к себе в меню. Дети представили домашнее задание –сказку об овощах с иллюстрациями к ней.

Экспериментальная деятельность:

Земля. *«Узнаем, какая земля»*.

Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется.

Материал, оборудование: земля в контейнерах.

Вода

Название мероприятия: Вода и растения.

Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений.

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками *(один поливают регулярно, второй не поливается совсем)*.

Солнце

Название мероприятия: Солнце и растения.

Цель: Определить роль солнца в жизни растений.

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)

План работы с детьми и родителями по реализации

**проекта***«****Огород на подоконнике****»*.

Мероприятия Цели Ответственные

1. Беседа с родителями *«Знакомство с****проектом****»*. Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по **проекту**. Привлечь родителей к реализации **проекта***«****Огород на подоконнике****»*. воспитатель

2. Беседа с детьми о том, что такое **огород и что на нём растёт**. Расширять кругозор детей. воспитатель

3. Сбор семян, **подготовка земли**, творческое оформление **огорода**. Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей. воспитатель

4. Совместное создание в **группе огорода**. Посадка семян овощей, луковиц. Воспитывать желание помогать взрослым. воспитатель

5. Фоторепортаж *«Как мы сажаем и ухаживаем за растениями»*. Привлечь к совместному труду всех детей в **группе**. воспитатель

6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с **огородом**, овощами и фруктами.

Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с **огородом**, овощами и фруктами. воспитатель, музыкальный руководитель

7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов. Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно. воспитатель

8. Выполнение совместно с родителями творческих работ *(рисунки, поделки)* согласно тематике **проекта**. Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми. родители

9. Чтение русской народной сказки *«Репка»*, стихотворения С. В. Михалкова *«Овощи»*.

Познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова, напомнить содержание сказки *«Репка»*. воспитатель

10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Учить ухаживать за растениями. воспитатель

11. Фотоотчёт для родителей.

Приобщить родителей к созданию в **группе огорода**, знакомству детей с растениями, уходу за ними. воспитатель

12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Развивать смекалку, память, внимание. воспитатель

13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. Формировать представление детей об овощах и фруктах. воспитатель

14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки *«Наш урожай»*. Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки. воспитатель

15. Игра драматизация по русской народной сказке *«Репка»*. Развивать у детей актёрские способности. воспитатель

16. Создание фотоальбома *«****Огород на подоконнике****»*. Подвести итог проделанной работы. воспитатель

Итог **проекта** :

- Фоторепортаж *«Как мы сажаем и ухаживаем за растениями»*.

- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой **проекта**.

- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

Приложение.

Опытно-экспериментальной деятельности по познавательному развитию в **подготовительной группе***«****Огород на окне****»*

Цель: Формировать у детей представления о том, что растения можно выращивать рассадой в ящичках.

Задачи:

- Закреплять знания о том, что растения выращивают из семян, обратить внимание на разнообразие их формы;

- Прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян;

- Закрепить знания об условиях роста растений;

- Закрепить навыки последовательности посева растений, используя схему;

-Прививать желание выполнять трудовые действия, проявляя ответственность, доводить дело до конца;

-Воспитывать аккуратность, умение трудиться в парах, самостоятельно планировать предстоящие трудовые действия.

Программное содержание:

Формировать у детей представление о пользе овощей в укреплении здоровья.

Совершенствовать знания об особенностях внешнего строения **огородных культур**, об основных условиях, которые необходимы для их роста.

Учить правильно, сажать лук, горох, салат, цветы *(сделать лунку, положить семечко, присыпать землёй, полить)*.

Упражнять в навыках посадки, вызвать интерес к наблюдению за процессом роста **огородных культур**.

Воспитывать интерес к труду.

Предварительная работа:

Чтение х/л об овощах.

Беседы о пользе овощей.

**Подготовка** оборудования и посадочного материала.