Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик» комбинированного вида г.Улан-Удэ.

**Проект**

**в старшей группе**

**«Покорение космоса»**

**Изображение выглядит как текст, снимок экрана, графический дизайн, Графика

Автоматически созданное описание**

**Воспитатель:**

**Татьяна Петровна З.**

**2025г.**

**Тип проекта:** познавательно-творческий, информационный.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, длительность (1 неделя).

**Возраст:** старшая группа №9 «Орешек».

**Участники проекта:** воспитатель, дети, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Проблема:** Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

**Актуальность:** Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине- первом космонавте Земли. Поэтому так важно в системе представить детям знания о космосе, о величие знаменательно события, о космическом пространстве. Поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, об истории освоения космоса людьми.

**Задачи:**

Обучающие - расширять представление детей о космосе и космическом пространстве, о празднике День космонавтики, о профессии космонавта.

Развивающие – развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу, развивать связную речь, память, логическое мышление.

Воспитательные - воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности; прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике, за свою Родину.

**Ожидаемые результаты**

Дети:

• приобретение детьми элементарных знаний по теме «Космос»;

• приобретение детьми нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта;

• инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе;

• участие в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

Родители:

• приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;

• обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;

• участие в выставке «Космос»;

• становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

• Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.

• Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (методпроектов);

• Распространение опыта по теме «Космос».

**Этапы проекта:**

**I этап — подготовительный. Разработка проекта.**

Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

Разработка проекта.

Создание презентации «Путешествие в Космос».

Подбор наглядного и демонстрационного материала, художественной литературу стихов, загадок, пословиц по теме проекта.

Оснащение развивающей среды.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Организовать родителей к выставке поделок «Космический мир».

Подготовка к итоговому мероприятию, посвященному Дню космонавтики.

**II этап — основной. Выполнение проекта.**

**Проведение бесед**: «Почему в космос летают на ракетах», «Кого принимают в космонавты», «Космос», «Планеты Солнечной системы», «Космос, звезды, вселенная».

**Просмотр презентации:** «Путешествие в Космос».

**Чтение художественной литературы:**

В. Степанов «Юрий Гагарин», Чтение рассказа А. Митяева «Первый Полёт»,

Чтение Г. Циферов «Что такое звезды», Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю», Загадывание загадок о космосе.

**Дидактические игры:** «Подбери словечко», «Посчитай ракеты», «Что понадобиться космонавту?», «Четвертый лишний», «Космос», «Назови слова», «Ракета для Лунтика».

**Пальчиковая гимнастика:** «Планеты солнечной системы».

**Игры на улице:** П/И «Мы - космонавты…», П/И «Ракета и звёзды…», «Мы в невесомости».

**Сюжетно-ролевая игра:** «Космонавты», «В космосе».

**Создание в группе условий для реализации проекта:** выставка книг о космосе, энциклопедии «Освоение космоса».

**Рисование**: «Космический пейзаж».

**Аппликация:** «Ракета».

**III этап — заключительный**

Выставке детских поделок «Космический мир».

Проведение праздника «Космос».

**Результаты проекта:**

разработка методического материала по проекту «День космонавтики»;

сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос»;

инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе;

систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;

повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);

становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.