

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад №59 «Золотой ключик»

г. Улан-удэ

Образовательный среднесрочный проект

воспитателя первой младшей группы

Тема: «Огород на подоконнике»

Разработана:

Воспитателем

Большуновой З.С.

Улан-удэ

Апрель 2025г.

Актуальность

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; их интерес к познавательно-исследовательской и трудовой деятельности недостаточно развит. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей. Воспитатели помогают каждому ребенку осознать жизненную необходимость и полезность своего труда для окружающих, вызвать стремление трудиться и интерес к трудовой деятельности, желание принять участие в общей работе. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы (с 2 до 3 лет) и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель проекта:

Формирование первоначальных экологических представлений у детей, создание условий для познавательного развития детей в процессе выращивания растений.

Задачи проекта:

Для работы с детьми:

Дать детям знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

- Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия и трудовой инвентарь. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Для работы с родителями:

- Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации проекта.

Для педагогов:

- Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
- Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.
- Сформировать предметно-развивающую среду для проекта.
- Помогать детям добывать знания.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, среднесрочный

Время реализации проекта: апрель-май.

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы (2-3 года), родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

Для детей:

Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека; формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка; снятие стрессовых факторов. Для родителей:

повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

Для педагога:

повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

Формы реализации проекта:

Формы работы с детьми:

Наблюдения, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы. **Оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ними:** контейнеры с землей, семена (горох, астры, чеснок, укроп, салат, лук) совочки, лейки с водой.

Этапы реализации проекта:

I этап – установочный

Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.

II этап – подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме;
- подбор оборудования для проведения экспериментальной работы;
- составление плана работы над проектом.
- определение времени в режиме для группы для реализации проекта.
- оформление рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

III этап (реализация проекта)

– познавательно-исследовательский

- познавательная деятельность
- трудовая деятельность
- наблюдения, экспериментальная деятельность
- чтение художественной литературы
- игровая деятельность
- продуктивная деятельность
- работа с родителями

Апрель.

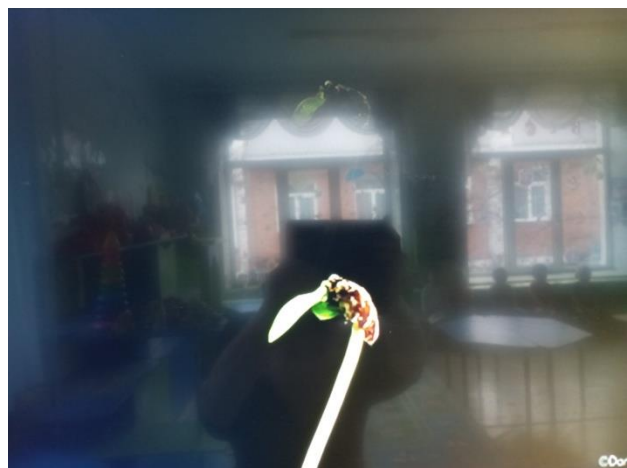
Беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт», «Какие растения можно вырастить на подоконнике»

Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами .

Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, лук, семена укропа, салата,гороха).



Просматривание видеоурока, картинок с проросшими семенами, муляжей овощей, уточнение формы, цвета.





Посадка семян(укропа, цветов, салата, гороха, чеснока, лука)



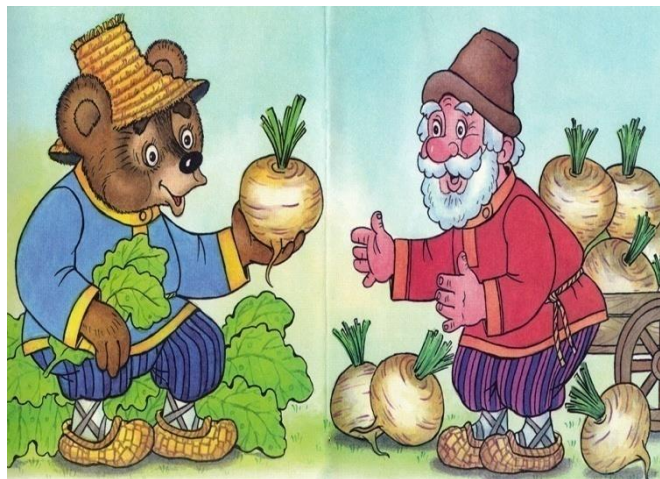
Беседа с детьми «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений»



Отгадывание загадок про овощи

Чтение русской народной сказки «Репка», «Вершки корешки»





Стихотворения С.В. Михалкова «Овощи»

В. Коркина «Что растет у нас на грядке?».

П/и «Огуречик»

Д/и «Что растет на огороде»



Д/и. «Собери из частей целое», «Лото», «Большой- маленький», «Прищепки».





Рисование «Посадили мы лучок»





Оформление мини огорода на окне



Апрель . Лепка овощей огурец, помидор.



Фото «Как мы ухаживаем за луком»



IV этап – обобщающий

Проведение диагностики. Презентация проекта: постановка сказки «Репка».



Использованная литература:

1. Комарова Н.Г. Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу» Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
2. Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». М.: «Просвещение», 2008 г.
3. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. «Экологическое воспитание дошкольников» (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред. Т. В. Бабыниной – Набережные Челны, 2000г.
5. Интернет ресурс