

**Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию города Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 59 «Золотой ключик»**

СОГЛАСОВАНО

Ст.воспитатель МАДОУ
№59 «Золотой ключик»

_____ Попова Т.М.
« _ » _____ 2025г.

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ТЕМА: «23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».**

**ВОСПИТАТЕЛИ: Пармонова Н.А.
Швадус Н.В.**

2025 год

**Краткосрочный проект
по нравственно - патриотическому воспитанию
«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».**

Старшая группа №11

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательного-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (17 – 21 февраля 2025 г.).

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети старшей группы, родители.

Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- недостаточный уровень знаний о Российской Армии;
- формирование гендерной принадлежности;
- отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества
- отсутствие интереса к Российской Армии.

Актуальность:

Любовь к Родине, патриотизм в Российском государстве были чертой национального характера. Но в последние годы заметна, стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Сейчас работа в данном направлении актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в то время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Этот проект подходящий повод рассказать детям, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель проекта: расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»
- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- обогащать и активизировать словарь детей новыми словами;

Интеграция по областям:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные формы, средства и методы реализации проекта:

Формы: НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

наглядные: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

практические: исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение:

ТСО, иллюстрации, слайды; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

Работа с родителями:

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Поздравление пап и дедушек с праздником
3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
4. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы.
5. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)

Ожидаемые результаты проекта:

Дети:

- дети узнают о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;
- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Родители: Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

Педагоги: Выставка совместных работ детей и родителей.

Продукт проекта:

1. Изготовление подарков для пап
2. Выставка детского творчества
3. Праздник «23 Февраля – День Защитника Отечества»

Этапы проекта:

1 этап подготовительный:

- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
- подбор материалов для презентации и её изготовление;
- подбор наглядного материала по теме;

2 этап основной:

- рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;
- беседы с детьми;

- чтение художественной литературы;
 - заучивание стихотворений;
 - проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;
 - рисование рисунков;
 - изготовление подарка для пап;
 - рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;
 - взаимодействие родителей и детей в подготовке фотовыставки.
- 3 этап заключительный (презентация проекта):
- Развлечение «День защитника Отечества»
 - Выставка детских работ

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ:

- Беседа: История праздника «День Защитника Отечества»
 - Беседа «Российская армия».
 - Беседа «Кто защищает нашу Родину? (военные профессии)»
 - Итоговая беседа «Наша армия родная!»
-
- Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии».
 - Заучивание стихотворения В. Косовицкий «Поздравляю, милый папа!»
 - Чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель».
 - Чтение художественной литературы «В дозоре» И. Гамазкова, Л. Линьков «Рассказы о пограничниках», Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная», И. Гурина «Военный праздник», «23 февраля».
 - Рассказывание русской народной сказки «Никита-Кожемяка».
 - Отгадывание загадок на 23 Февраля
-
- Подвижная игра «Попади в цель»
 - Подвижная игра «Ракета»
 - Подвижная игра «Самолеты»
 - Подвижная игра «Кто быстрее к флажку»
-
- Сюжетно- ролевая игра «Моряки»
 - Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»

- Картинки раскраски «Военная техника»
- Дидактическая игра «Продолжи предложение»
- Дидактическая игра «Четвертый лишний»
- Дидактическая игра «Узнай род войск»
- Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри», чтение отрывков из былин о богатырях.
- Рисование «Солдат на посту»
- Аппликация предметно-декоративная: «Галстук для папы»
- Конструирование «Вода в природе. Куда плывут кораблики» (конструирование из бумаги с опорой на схему)
- Праздник «День Защитника Отечества»

Список использованной литературы:

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
5. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/02/17/obrazovatelnyy-proekt-23-fevralya-den-zashchitnika>
6. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/01/29/kratkosrochnyy-tvorcheskiy-proekt-23-fevralya-den>
7. <https://infourok.ru/proekt-v-starshey-i-podgotovitelnoy-gruppe-k-fevralya-zaschitnikam-otechestva-ura-1209874.html>
8. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/proekt-dlya-starshix-doshkolnikov-k-23-fevralya-den-zashhitnikov-otechestva.html>
9. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/12253-23-fevralya-my-zashchitniki-strany.html>
10. <http://kladraz.ru/blogs/blog17584/proekt-na-temu-nasha-rodina-nasha-armija-simvolika-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>