Сценарий развлечения для детей старшей группы «Овощи полезно есть – в них витамины есть!»

*Дети под песню «Огородная-хороводная» Б. Можжевелова, друг за другом входят в зал, образуют круг.*

**Ведущая:** Наступила осень. Кто из вас, дети, расскажет, какое это время года? Что происходит осенью? *(дни становятся короче и холодней, птицы улетают на юг, листва на деревьях меняет свой цвет, люди начинают теплее одеваться).* Верно. А ещё – осенью созревают на полях, в садах и в огородах овощи, фрукты и другие дары природы. Овощи и фрукты очень полезны, так как богаты витаминами. Надо постараться собрать весь выросший урожай, чтобы ничего не пропало. И сегодня мы все вместе отправимся в огород за урожаем, за дарами осени.
**Дети:**

1. Хорошо на огороде золотым осенним днём!
Теплый луч по грядкам бродит, мятой пахнет чернозём,
2. Сладко пахнет спелой сливой и картофельной ботвой,
Мёдом белого налива у меня над головой.
3. Всё поспело, всё созрело. Щедрый будет урожай!
Здесь для всех найдётся дело, не ленись, да собирай!
4. Ай, да, славный огород, все под солнышком растёт.
В огороде много гряд, тут и репа и салат.
5. Тут и свёкла и горох, а картофель разве плох?
Наш зеленый огород нас прокормит целый год!
Хороводом мы пойдём, песню звонко запоём.

**ПЕСНЯ «УРОЖАЙНАЯ» А. Филиппенко.**

1. Мы корзиночки несём, хором песенку поём.
Урожай собирай и на зиму запасай! *(хоровод)*

Припев: Ой-да, *(два хлопка),* собирай *(три притопа)*
 И на зиму запасай. *(кружатся один раз вокруг себя)*

1. Мы – ребята-молодцы, собираем огурцы,
И фасоль и горох, урожай у нас неплох. *(хоровод)*

Припев: Ой-да, и горох, урожай у нас не плох! *(повтор движений припева)*

1. Ты, пузатый кабачок, отлежал себе бочок, *(руки на поясе, повороты корпуса)*
Не ленись, не зевай, а в корзинку полезай. *(грозят указат.пальцем)*

Припев: Ой-да, не зевай, а в корзинку полезай! *(повтор движений припева)*

1. Едем, едем мы домой на машине грузовой.
Ворота отворяй – едет с поля урожай.
*(идут топающим шагом друг за другом)*

Припев: Ой-да, отворяй, едет с поля урожай!
*(топающим шагом идут до стульчиков и садятся)*

**Ведущая:** Молодцы, ребятки, а теперь для вас загадки.

**Мультимедиа «Овощные загадки»**

1. Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый,
А рубашка зелена вся на солнышке она. (редис)
2. Голова на ножке, в голове – горошки. (горох)
3. Он длинный и зелёный, вкусный и солёный.
Вкусный и сырой, кто же он такой? (огурец)
4. Любопытный красный нос, по макушку в землю врос
Лишь торчат на грядке зелёные пятки. (морковь)
5. Был зелёный плод – не просился в рот
Положили в ложку – он сменил одёжку.
Красную надел – для еды поспел. (помидор)
6. Как надела сто рубах, захрустела на зубах. (капуста)

**Ведущая:** А теперь еще игра – для внимательных она.

**Игра «Что растёт на грядке» В.Коркин.**

Что растёт на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп, для приправы и для проб.
Есть редиска и салат – наша грядка просто клад.
Есть и дыня и арбуз, ты попробуй их на вкус.
Если слушал ты внимательно, то запомнил обязательно.
Отвечай-ка по порядку, что растёт на нашей грядке?
*(дети перечисляют)*Урожай у нас богатый, посмотрите-ка, ребята!

*(выходят дети в масках-ободках)*

**СЦЕНКА «ВИТАМИНЫ С ОГОРОДНОЙ ГРЯДКИ» Н.Б. Караваева.**

**Дети хором:** Мы попали к вам, ребятки, прямо с огородной грядки.

**Огурец:**
Свеженький я и хрустящий, я – огурчик настоящий.
Был на грядке я зелёным, стану в банке я солёным.

**Помидор:**
Очень важный я сеньор, спелый, сладкий помидор.
Красный, сочный я и гладкий. Угощаю всех, ребятки.
Кто мой сок томатный пьёт, не болеет целый год.

**Капуста:**
И я, сочная капуста, витаминами горжусь.
В голубцы, в борщи, в салаты я, конечно, пригожусь.
А какие вкусные щи мои капустные!

**Морковь:**
 Я – морковка гладкая, рыженькая, сладкая.
Чтобы зубы крепки были, грызть морковочку должны вы.

**Лук:**
Я – лучок от всех болезней. Я, ребята, всех полезней.
Хоть я горький, не беда. Нужно есть меня всегда.

**Огурец:**
Все мы с огородной грядки, нас запомните, ребятки.

**Все:** Витаминами богаты и нужны мы всем ребятам!

**Ведущая:**Помидоры и капуста, лук и перец – очень вкусный!
Огурцы, морковь, салат – всё полезно для ребят!
Овощи полезно есть – в них витамины есть!
Но если есть овощи не мытыми, грязными руками, они не принесут пользы, наоборот, можно заболеть. Поэтому всегда, перед тем как скушать яблоко или огурец, надо обязательно помыть их и еще помыть с мылом свои руки. Правильно, ребята? А вы всегда моете руки? *(Да!)*

**ПЕСНЯ «МОЕМ РУКИ» Г. Анисимова.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Моем, моем, моем рукиЧисто, чисто, чисто.Встряхиваем капелькиБыстро, быстро, быстро.
 | -потирание ладошки о ладошку.- встряхивание кисти перед собой. |
| 1. Руки, руки, руки сталиВот они какие – Белые и мягкие,Чистые такие.
 | - показ ладошек перед собой.- вращение кистями в разные стороны. |

**Ведущая:**Молодцы! Какие вы дружные! А вот овощи однажды устроили спор. Ребята, прочитаем стихотворение Юлиана Тувима «Овощи».

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ОВОЩИ»**Слова Юлиана Тувима, перевод Сергея Михалкова

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Хозяйка однажды с базара пришла,Хозяйка с базара домой принесла:Картошку, капусту, морковку, горох,Петрушку и свеклу. О-о-о-ох!
 | *- «шагают» пальчиками.**- на каждое название загибают пальчик.**- хлопок в ладоши.* |
| 1. Вот овощи спор завели на столе,Кто лучше, вкусней и нужней на земле:Картошка, капуста, морковка, горох,Петрушка иль свекла? О-о-о-ох!
 | *- удары кулачками.**- удары ладонями.**- на каждое название загибают пальчик.**- хлопок в ладоши.* |
| 1. Хозяйка тем временем ножик взялаИ ножиком этим крошить началаКартошку, капусту, морковку, горох,Петрушку и свеклу. О-о-о-ох!
 | *- стучат ребром ладони.**- на каждое название загибают пальчик.**- хлопок в ладоши.* |
| 1. Накрытые крышкою в душном горшке,Кипели, кипели в крутом кипяткеКартошка, капуста, морковка, горох,Петрушка и свекла.

 О-о-о-ох!И суп овощной оказался не плох! | *-крутят кулачки.**- на каждое название загибают пальчик.**- хлопок в ладоши.**- показать большой палец руки.*  |

**Ведущая:**
А сможете ли вы приготовить овощной суп, и даже компот? Сейчас узнаем – немного поиграем.

1. **Игра «Варим борщ и компот»
(атрибуты для игры: муляжи овощей и фруктов, 2 кастрюли, стол)**

( Дети делятся на 2 команды. На столе лежат овощи и фрукты. Возле команд – две кастрюли. Одна команда приносит продукты для борща, другая – для компота. Побеждает та команда, которая правильно наполнит кастрюлю)

1. **Игра «Определи на ощупь»
(атрибуты для игры: косынки, чтобы завязать глаза, овощи и фрукты)**

(Определить на ощупь овощ или фрукт, с завязанными глазами)

1. **Игра «Перенеси картошку в ложке»
(атрибуты для игры: 2 деревянные ложки, 2 кегли, 2 картошки)**

(Дети делятся на 2 команды, у каждой команды одна деревянная ложка и одна картошка. На расстоянии от команд, стоит кегля. Под музыку дети переносят картошку в ложке, оббегают кеглю, возвращаются, передают ложку с картошкой другому, встают в конец колонны. Побеждает та команда, которая не уронит картошку с ложки.)

1. **Игра «Огородник»
(атрибуты для игры: маски-ободки «овощи», кепка, для огородника)**

(Дети ведут хоровод и поют: «Во саду ли в огороде, много фруктов – овощей. Много фруктов – овощей и для супа и для щей». Останавливаются. Подходит Огородник (водящий): -Тук-тук!
Дети: - Кто там?
Огородник: Это я – огородник!
Дети: -Зачем пришёл?
Огородник: За…..(капустой) (при повторе игры, называют другой овощ или фрукт).
Дети: Ты…. (капуста), не зевай, поскорее убегай!
(Огородник догоняет капусту (за кругом), если догнал – меняются шапочками, игра продолжается)

**Ведущая:**
Славный мы собрали нынче урожай овощей.
Мы и пели, и играли, и друг другу помогали.
И запомните, ребята, овощи полезно есть – в них витамины есть.
Наш праздник Урожая закончился. До новых встреч.

*Под песню «Урожайная» А. Филиппенко, дети смотрят выставку поделок из овощей и уходят в группу.*