

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №59 «Золотой ключик» комбинированного вида г.Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МАДОУ №59 «Золотой ключик»  
Протокол № 4  
от 20.05 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №59 «Золотой ключик»  
Е.А. Терещенко  
Приказ № 4  
20.05 2024



**ПЛАН**  
летней оздоровительной работы  
на 2024 год  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №59 «Золотой ключик»

Улан-Удэ  
2024 год

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ Детский сад №59 «Золотой ключик»
- Локальные акты МАДОУ №59 «Золотой ключик»
- Образовательная программа МАДОУ №59 «Золотой ключик».

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## **Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО):**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
------------	------	---------------

1. Утверждение «Плана работы МАДОУ на летний период	26.05.2024	Заведующий ст.воспитатель
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	31.05.2024	Заведующий, ст.воспитатель
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе МАДОУ в летний период» от 31.05.2022 г.	Май	Заведующий
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 31.05.2022 г.	май	Заведующий
6. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	Регулярно	Заведующий,

### Организационно-медицинская работа



№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в детском саду	ежедневно	Заведующий, мед.работник, воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	регулярно	ст.воспитатель, мед.работник
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	мед.работник, воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, мл.воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск буклетов и памяток	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Мед.работник, Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами.	В течение ЛОП	Заведующий, мед.работник, кладовщик
	Дополнительная витаминизация.		
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели

### Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Заведующий, мед.работник, кладовщик
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели, мед. работник
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	Ст. воспитатель, Воспитатели, мед. работник

### Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Ст.восп-ль, педагоги
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение на территории детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Педагоги
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Педагоги, муз. рук-ль
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели

5.	<p>Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, драматизации;</li> <li>- подвижные, малой подвижности;</li> <li>- эстафеты, спортивные игры;</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой, ветром;</li> <li>- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</li> </ul>	В течение летнего периода	Педагоги
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);</li> <li>- спортивные развлечения</li> </ul>	Июнь – август	Педагоги

#### Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Ст.восп-ль

2.	<p>Организация проведения консультаций для воспитателей:</p> <p>«Оздоровление детей летом»</p> <p>«Безопасность дошкольников»</p> <p>«Организация активного отдыха дошкольников в летний период»</p> <p>«Подвижные игры на участке летом»</p>	<p>июнь июль</p> <p>август</p>	Ст.восп-ль, мед. работник
3.	<p>Организация и проведение семинаров:</p> <p>«Система закаливания летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические мероприятия и их влияние на детский организм;</li> <li>- закаливание в летние месяцы;</li> <li>- методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий</li> </ul>	Июнь – август	Ст.восп-ль
4.	<p>Организация выставок методической литературы:</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»</p> <p>«Экологическая культура дошкольников»</p> <p>«Опытно-экспериментальная деятельность»</p>	Июнь – август	Ст.восп-ль
5.	<p>Организация смотров среди воспитателей групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону;</li> <li>- готовность групп к новому учебному году</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>август</p>	Ст.восп-ль , педагоги

6.	Разработка рабочих программ воспитателей в соответствии с возрастными особенностями группы	В течение летнего периода	Педагоги всех возрастных групп
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст.восп-ль

### Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Оперативный «Организация закаливания дошкольников в	Июль	Ст.восп-ль,
2,	Оперативный контроль: - организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; - планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики;	Июнь – август	Заведующий, Ст.восп-ль,
3,	-организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; -состояние выносного материала; - соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации		

4.	Периодический контроль: - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	Июнь – август	Заведующий, Ст.восп-ль, зам.зав. по АХЧ
----	---	---------------	--

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Родительские собрания (май)	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели, учитель - логопед
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели,
4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август август	Педагоги ДОУ  Ст.восп-ль

5.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	Ст.восп-ль, воспитатели
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели всех групп,

#### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории МАДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытьё светильников и окон	В течение летнего периода	Зам.зав по АХЧ, младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Ст.восп-ль



## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

<b>Формы организации</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Организованная деятельность</b>	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
<b>Утренняя гимнастика</b>	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
<b>Гимнастика после сна</b>	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин

<b>Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
<b>Спортивные игры</b>	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
<b>Спортивные упражнения</b>	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
<b>Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)</b>	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
<b>Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)</b>	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
<b>Спортивные праздники</b>	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>			На протяжении всей недели	

## Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

## Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

## Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

## Организованно-образовательная деятельности детей в летний оздоровительный период.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>понедельник</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b>	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (творческая художественная деятельность)	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (творческая художественная деятельность)
<b>Вторник</b>	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (творческая деятельность)	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (творческая художественная деятельность)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная, деятельность) <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная, деятельность) <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>

<p><b>Среда</b></p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( музыкальная деятельность) <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( музыкальная деятельность) <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (творческая художественная деятельность)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( художественно-творческая художественная деятельность)</p>
<p><b>Четверг</b></p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (творческая художественная деятельность) <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)</p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (творческая художественная деятельность) <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (творческая художественная деятельность)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (творческая художественная деятельность)</p>

<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>
----------------	---	---	---	---

**Развлечение** (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в 2 недели

**Развлечение** (спортивное) – 1 раз в 2 недели

### **Календарно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2024 год.**

**Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп, специалисты</p>
<p style="text-align: center;">04 июня <b>Умелые ручки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп, специалисты</p>
<p style="text-align: center;">05 июня <b>День любознательности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп, специалисты</p>

	<p>которых изображен ход опытов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul>	
<p>06 июня <b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И «Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>07 июня <b>Разноцветная игра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>понедельник 10июня <b>День о символике России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	
<p>вторник 11 июня <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина (15 июня-День города Улан-Удэ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Улан-Удэ»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Республика Бурятия».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

	(русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	
пятница 14 июня <b>День медицинского работника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что какой профессии принадлежит», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
	<b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 17 июня <b>В мире животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
Вторник 18 июня <b>В мире растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>	
<p>Среда 19 июня <b>В мире насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
<p>четверг 20 июня <b>В стране цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
<p>Пятница 21 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты

22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li><li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li><li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li><li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li><li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li><li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li><li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li></ul>	воспитатели групп, специалисты
вторник 25 июня <b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li><li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в нашей группе и как их использовать?».</li><li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li><li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li><li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li><li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li><li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li></ul>	воспитатели групп, специалисты
среда 26 июня	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li><li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё</li></ul>	воспитатели групп, специалисты

<p><b>День здоровья</b></p>	<p>богатство».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	
<p>четверг 27 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> <li>•</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>пятница 28 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, , специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	
--	--	--

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">понедельник 01 июля <b>День дорожной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p align="center">вторник 02 июля <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p align="center">среда 03 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>	
<p>четверг 04 июля <b>День безопасности на улице</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
<p>пятница 05 июля <b>День транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассмотрение фотографий «Моя семья».</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">вторник 9 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп, специалисты</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p>среда 10 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>четверг 11 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>Отгадывание загадок по теме</li> <li>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	
<p>пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и насадка».</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля <b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

<p>вторник 16 июля <b>Песочные фантазии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>среда 17 июля <b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>четверг 18 июля <b>День ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>пятница 19 июля <b>День опытов с солнечными лучами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля <b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>вторник 23 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>среда 24 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> </ul>	<p>воспитатели групп,</p>

<p>25 июля <b>День музыкальной игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>	<p>специалисты</p>
<p>пятница 26 июля <b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июля <b>По страницам детских книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>вторник 30 июля <b>День творчества</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

<b>В.Г.Сутеева</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	
среда 31 июля <b>День творчества К.И.Чуковского</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
четверг 1 августа <b>День добрых книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
пятница 2 августа <b>Летнее путешествие по сказкам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты

### Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>	
<p>вторник 6 августа</p> <p><b>Знакомство с профессией железнодорожника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
<p>среда 7 августа</p> <p><b>Знакомство с профессией строителя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
<p>четверг 8 августа</p> <p><b>День физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
<p>пятница 9 августа</p> <p><b>Все профессии нужны, все профессии важны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 12 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> </ul>	воспитатели групп,

<p><b>День овощей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>специалисты</p>
<p>вторник 13 августа <b>День фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>среда 14 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>четверг 15 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> </ul>	<p>воспитатели групп,</p>



<p><b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	<p>специалисты</p>
<p>пятница 16 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые</li> </ul>	воспитатели

<p>19 августа <b>День музыки</b></p>	<p>песни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>групп, специалисты</p>
<p>вторник 20 августа <b>День рождения Чебурашки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>среда 21 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>•Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>•Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>•Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>•Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>•Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>четверг 22 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> </ul>	<p>воспитатели групп,</p>

<b>Праздник танца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>• Игра «Делай как я»</li> </ul>	специалисты
пятница 23 августа <b>День танца народов мира</b>		воспитатели групп, специалисты

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты
Вторник 27 августа <b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> </ul>	воспитатели групп, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	
<p>Среда 28 августа <b>День волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Четверг 29 августа <b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

**РЕЖИМ ДНЯ МАДОУ №59 «Золотой ключик»**

**Теплый период года**

(для групп среднего и старшего возраста)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренняя встреча детей (приём)	7:30-8:15
Утренняя гимнастика	8:15-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-8:50
Утренний круг (Утро радостных встреч)	8:50-9:10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованно-образовательная деятельность.	9:10-10:00
Второй завтрак.	10:00-10:10
Прогулка, организованная детская деятельность.	10:10-11:30
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	11:30-11:50
Подготовка к обеду. Обед.	11:50-12:30

Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:30-15:00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:00-15:15
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	15:15-16:15
Подготовка к полднику, полдник	16:30-17:00
Прогулка, уход детей домой	17:00-18:00

**РЕЖИМ ДНЯ МАДОУ №59 «Золотой ключик»**  
**Теплый период года**  
(для групп младшего и раннего возраста)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренняя встреча детей (приём)	7:30-8:15
Утренняя гимнастика	8:15-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-8:50

Утренний круг (Утро радостных встреч)	8:50-9:10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованно-образовательная деятельность.	9:10-10:00
Второй завтрак.	10:00-10:10
Прогулка, организованная детская деятельность.	10:10-11:10
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	11:10-11:30
Подготовка к обеду. Обед.	11:30-12:00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:00-15:00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:00-15:15
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	15:15-16:15
Подготовка к полднику, полдник	16:30-17:00
Прогулка, уход детей домой	17:00-18:00

