Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»

**Познавательно-творческий проект**

для подготовительной к школе группы

**«Зимушка-зима»**

****

Подготовил:

Пастухова Я.А.

Улан-Удэ

Декабрь, 2024г. – февраль, 2025 г.

**Актуальность**

Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.

**Участники проекта**: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность**: среднесрочный (декабрь, 2024г. – февраль, 2025 г.)

**Цель проекта**: расширение представлений детей о зиме как времени года.

**Задачи проекта:**

1.Формировать элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания детей о зиме.

2. Закреплять представления о зиме и ее приметах. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Зима».

3. Систематизировать представления детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом.

4. Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.

5. Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников

6.Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

7. Воспитывать умение любоваться зимней природой и бережно относиться к ней.

**Этапы реализации проекта:**

Первый этап – подготовительный:

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Беседа с детьми, для выявления знаний о зимних изменениях в природе

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка мероприятий.

Второй этап – основной (практический):

• Проведение бесед

• Чтение художественной литературы

• Словесные игры

• Дидактические игры

• Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой

• Художественный труд

• Подвижные игры, хороводные игры.

Работа с родителя

Изготовление книжки-малышки «Зимушка-зима»

Оформление папки-передвижки для родителей « Прогулки зимой», «Зимние травмы», «Гололед».

Помочь в оформлении группы к Новому году.

Третий этап заключительный:

Обработка результатов по реализации проекта

Выставка детских работ «Зимушка-зима»

**Ожидаемые результаты:**

* Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
* Знакомы с произведениями поэтов, писателей и на тему зимы;
* Владеют расширенным словарным запасом;
* Имеют представление о природе родного края;
* Знакомы с правилами безопасного поведения в природе;
* Выставка творческих работ детей.
* Проведение новогоднего утренника
* Участие детей в новогоднем утреннике малышей
* Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Зимушка-зима!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы работы с детьми |
| Познавательное развитие | **Ознакомление с окружающим миром:**  Беседы  «Почему мне нравится зима»  «Зимние забавы»  «Как звери в лесу зимуют»  «Как человек помогает птицам и животным зимой»  «Осторожно, зимние травмы»  **Конструирование и Ручной труд:**  «Снеговик», «Ёлочки», «Петушок»  **Цикл наблюдений**:  - за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)  -за красотой и богатством зимних красок  - за птицами |
| Художественно – эстетическое развитие | **Декоративное рисование:**  «Морозные узоры», «Снегири на ветке», «Зимняя береза»  **Пластилинография:**  «Зима в лесу»  **Чтение художественной литературы:**  М.Пришвин «Этажи леса»  В.Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью»  Г.Скребицкий «На лесной полянке»  В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»  Э.Успенский «Проказы старухи зимы»  Н.Носов «На горке»  Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза».  Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».  Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик».  Загадки по теме «Зима»  **Музыка**  Слушание музыкальных произведений:  «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.  Пение:  «Что нам нравится зимой»  «Метель» Г.Свиридова  Новогодние хороводы, пение новогодние песен  **Праздник**  Новогодний утренник |
| Речевое развитие | **Творческое рассказывание детей по темам:**  • «Приметы зимы»,  • «Кому нужна зима»,  • «Если бы не было зимой снега…».  • Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов  Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Как сказать по- другому?», «Скажи наоборот».  Беседы по теме « Почему к нам приходит зима?», «Как лесные звери проводят зиму», «Зимняя березка и рябина», «Зимовье птиц», «Если б не было зимы».  Общение: «Что нам дарит зима?», «За что я люблю зиму», «Пришла коляда- отворяй ворота», «Зима и дети. Зимние забавы».  Составление описательного рассказа на тему: «Зима». |
| Социально – коммуникативное развитие | **Дидактические игры:** «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом», «Собери снеговика», «Наоборот», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Что прячется за сугробом», «Когда это бывает?», «Отгадайте по описанию», «Подбери слово», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».  Настольно – печатные игры: «Времена года»,  **Беседы по ОБЖ:**  Беседа: «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»,  «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении», «Что делать, чтобы не замерзнуть»  Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.  Уборка снега со скамейки во дворе садика.  Уборка снега со ступенек горки.  Уборка участка от снега. Сгребание снега в лунки молодых деревьев и кустарников.  Стряхивание снега с веток молодых деревьев. |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:**  «Два мороза», «Мороз, красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».  Зимние забавы: «Снайперы», «Кто дальше», «Снежная карусель», «Кто быстрее»  **Народные игры:**  «Снежная баба», «Мороз» |
| Развивающая среда | Обновление РППС  Книжки – раскраски на тему «Зима».  Альбом для рассматривания «Зима».  Трафареты птиц, животных, деревьев. |