

Комитет по образованию города Улан-Удэ  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад № 59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО  
Ст. воспитатель МАДОУ  
№59 «Золотой ключик»  
доп Попова Т.М.  
«07» 12 2022г.

Конспект открытого занятия по ФЭМП  
«Путешествие в сказку 12 месяцев»  
в старшей группе

Подготовили воспитатели: Сучкова В. П.  
Швадус Н.В.

2022 г.

## Конспект открытого занятия по ФЭМП

### «Путешествие в сказку 12 месяцев»

#### Цель:

обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в старшей группе.

#### Обучающие задачи:

1. систематизировать знания детей о геометрических фигурах и умение их конструировать,
2. Закрепить знания о последовательности времен года.
3. Закрепить знания о составе числа 10 и умение составлять его из двух чисел и навыки количественного и порядкового счета.

#### Развивающие задачи:

1. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, смекалку,
2. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.

#### Воспитательные задачи:

1. воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

#### Предварительная работа:

- Просмотр мультимедийного фильма по сказке С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»
- Ди «Какой по счету», разгадывание загадок о временах года, решение математических лабиринтов «*пройди по дорожке*», решение логических задач.

#### Оборудование:

Демонстрационное: ноутбук, мультимедиа проектор, плоскостные елки с изображенными на них шишками от 1 до 10, две корзинки, 10 плоскостных подснежников, иллюстрация для наглядного изображения логической задачи.

Раздаточный: математический набор «*Учимся, играя!*» по количеству детей (в наборах присутствуют геометрические фигуры и счетные палочки, индивидуальные карточки с лабиринтами «*Найди дорожку*» (по количеству детей).

## Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Что необходимо сделать при встрече с гостями? (*поздороваться*). Проходите на стульчики.

- Ребята, помните, мы с вами смотрели мультфильм по сказке Самуила Яковлевича Маршака «*Двенадцать месяцев*»? А вы хотели бы попасть в эту сказку сами? (*да.*)

- Мы предлагаем вам отправиться в путешествие, в котором нам понадобятся знания, смекалка, внимательность и надежная команда друзей. Вы готовы?

(*слайд №1*)

- Итак, мы отправляемся путешествовать в сказку «*Двенадцать месяцев*». Внимание, сказка начинается.

(*слайд №2*)

- Давным-давно в одном королевстве жила девочка, добрая и работающая. Однажды ей довелось повстречать сразу все 12 месяцев.

(*слайд №3*)

- История, которую я вам расскажу, началась холодной зимой. Мачеха отправила в лес бедную падчерицу за подснежниками по приказу принцессы. Девочка не посмела ослушаться, и пошла в лес, укутавшись в старый дырявый платок.

- Посмотрите, вот он. Сосчитайте, сколько на нем дырок? (*На платке 5 дырок*). - Как сделать так, чтобы этих дыр не было на платке? (*нужно его залатать, то есть зашить с помощью заплат*).

- А сколько заплаток приготовила девочка, чтобы залатать платок? (*Девочка приготовила 4 заплатки*).

- На какие геометрические фигуры они похожи? (*круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал*)

- Хватит ли девочке приготовленных заплаток для латания дырок? (*нет*)

- Сколько заплаток ей не хватает? (*не хватает одной заплатки*)

- Заплатки какой формы ей не хватает? (*не хватает заплатки в форме прямоугольника*)

- Давайте поможем девочке и выложим из счетных палочек или с помощью нескольких геометрических фигур недостающую заплатку. Попробуем? Проходите к столу, здесь для вас приготовлены наборы. С их помощью вам нужно выложить геометрическую фигуру - прямоугольник. (*Дети выкладывают фигуру.*)

(*слайд №4*)

- Молодцы, ребята. Помогли девочке. А наша **сказка продолжается...**

- В лесу намело много снега. Бедная девочка совсем выбилась из сил. Вдруг она увидела, что вдалеке замерцал огонек, и она пошла на него. А чтобы не заблудиться, девочка шла, и примечала все елки, мимо которых она проходила.

(*слайд №5*)

- Запомнить их было легко, ведь на каждой елке висело разное количество шишек.

Она считала так: вот елка с одной шишкой – она первая.

(*Воспитатель прикрепляет плоскостную елку с одной шишкой к мольберту*).

Вот елка с двумя шишками – она вторая.

- Вы догадались, как дальше считала елки девочка? Хотите помочь ей сосчитать оставшиеся елки по количеству шишек и по порядку? (дети продолжают счет елок по предложенному образцу и прикрепляют их к мольберту (*счет количественный и порядковый*): три шишки – третья елка, четыре шишки – четвертая елка и т. д.).

Молодцы, ребята. Все елки на пути девочки сосчитали.

(*слайд №6*)

А теперь я предлагаю вам поиграть. Игра называется «Снежок».

Раз, два, три, четыре *Загибают пальцы, начиная с большого*  
Мы с тобой снежок лепили. *«Лепят», меняя положение ладоней*  
Круглый, крепкий, очень гладкий *Гладят одной ладонью другую*  
Но совсем, совсем не сладкий. *Грозят пальцем*  
Раз – подбросим, *Смотрят вверх и подбрасывают воображаемый снежок*  
Два – поймал, *Приседают и ловят воображаемый снежок*  
Три – уроним, *Встают и роняют воображаемый снежок*  
И сломаем. *Топчут воображаемый снежок*

- Понравилось вам играть в снежки? Хорошо, а теперь проходите на стульчики. А мы продолжаем рассказывать вам историю про девочку.

*(слайд №7)*

- Так девочка дошла до поляны. На ней горел костер, а вокруг сидели братья месяцы. Грелись братья у костра. Но сидели они в определённом порядке. А в каком именно, нам помогут узнать вот эти загадки. Послушайте их внимательно, и постарайтесь правильно отгадать. Так мы поможем девочке познакомиться с братьями месяцами.

*(слайд №8)*

Укрыла землю пуховым одеялом,  
Сковала реки крепким льдом,  
Узоры на окне нарисовала  
Искристым белым серебром. *(Зима)*

- Назовите пожалуйста зимние месяцы по порядку *(Декабрь, Январь, Февраль)*.  
(щелчок – появляется картинка с изображением зимних братьев месяцев)  
- Так звали братьев месяцев зимних.

*(слайд №9)*

Тает снег, звенят ручьи,  
Всё сильней потоки.  
И летят уже грачи  
К нам из стран далёких. *(Весна)*

*(слайд №10)*

Можно купаться и рыбу ловить,  
Можно по лесу с корзиной бродить,  
Бегать по лужам под дождиком тёплым  
И не бояться до нитки промокнуть. *(Лето)*

*(слайд №11)*

Вот и стали дни короче,  
И длиннее стали ночи,  
Птицы тянутся на юг,  
Пожелтели лес и луг. *(Осень)*

- Вот и познакомилась наша девочка со всеми братьями.
- Сейчас у нас какое время года? (зима)
- Значит, правят на земле братья зимние месяцы. Назовите их имена по порядку.
- А из чего состоит месяц? (из недель)
- А неделя? (из дней)
- Сколько дней в неделе? (7)

*(Вопросы по дням недели)*

### **Физминутка «Неделька»**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (сели на корточки, руки под щеку – засыпают)

*(слайд №12)*

-Потом девочка поведала братьям-месяцам, что отправила ее в лес в такую погоду мачеха. Она хочет получить большую награду от принцессы за принесенные во дворец подснежники. Братья сначала рассмеялись над рассказом девочки. А потом сказали ей: «Подснежники растут в апреле, а месяцы идут друг за другом. Сейчас подснежников не достать.»

*(слайд №13)*

- Но братья месяцы пожалели свою гостью и согласились уступить место братцу Апрелью.

*(слайд №14)*

А Апрель подарил девочке подснежники. И рассказал секрет, как правильно нужно собирать цветы в лесу.

Вставайте в круг и повторяйте за мной,- сейчас я вам расскажу этот секрет.

Физминутка *«Раз цветок, два цветок»*

Чтоб собрать в лесу цветочки

Наклоняйся до носочков.

Раз цветок, два цветок.

А потом сплетем венки.

(выполняются наклоны сначала к правой ноге, потом к левой ноге попеременно с имитацией движений срывания цветов).

*(слайд №15)*

Девочка была очень вежливая, поэтому поблагодарила братьев месяцев за помощь и с полной корзиной подснежников пошла домой.

- Вот эта корзина с весенними подснежниками (*Педагог демонстрирует корзину с подснежниками*). Давайте поможем узнать девочке, сколько цветов ей подарили? (*Дети считают и определяют количество цветов – 10 подснежников*).

*(слайд №16)*

- Принесла девочка домой корзину с весенними цветами. А мачеха решила сразу, не задерживаясь, отнести подснежники во дворец и получить за них золотые монеты. А так как она была очень жадная, и денег ей хотелось получить побольше, стала перекладывать цветы в две корзины, надеясь больше за них выручить.

*(Дети составляют разные варианты состава числа 10 из двух меньших чисел).*

- Наконец мачеха остановилась на одном варианте, когда цветов в корзинах было поровну и понесла корзины с цветами во дворец. Сколько цветов было в каждой корзине, если их было поровну? (*в каждой корзине было по пять подснежников*).

(слайд №17)

- Принцесса, увидев подснежники, приказала всем отправиться в лес.

Королевская свита, мачеха с дочкой не посмели ослушаться капризную принцессу.

(слайд №18)

- Оказавшись в лесу, они повстречали месяц Январь. Он знал, кто на самом деле набрал подснежники и решил наказать невоспитанную принцессу и обманщицу мачеху. Месяцы стали сменять один другого, стали сменять друг друга времена года.

- А вот в какой последовательности сменяли друг друга времена года, нам подскажет следующая игра, которая называется «Соедини по порядку».

*(Дети садятся за столы, на которых лежат карточки с временами года).*

- История началась холодной зимой, поэтому начнем с картинки «Зима». После зимы идет весна. Найдите символ «Весна» и проведите синим цветом дорожку, по которой Зима шла к Весне. А теперь найдите и проведите зеленым цветом дорожку от Весны к Лету. Дорожку от Лета к Осени проведите красным цветом, дорожку Осени к Зиме желтым цветом.

- Молодцы, ребята! Быстро справились с заданием.

Давайте немного отдохнем после такого сложного путешествия. И поиграем в игру «Солнышко».

Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки. *Потягивания – руки вверх*  
Руки в стороны потом  
Мы пошире разведем. *Потягивания – руки в стороны*  
Мы закончили разминку,  
Отдохнули ножки, спинки. *Наклоны вправо - влево*

(слайд №19)

- Сначала принцесса обрадовалась, она собирала цветы, ела ягоды и ловила бабочек. Но не успела она опомниться, как опять наступила зима. Стало холодно, а теплую шубку она где-то потеряла. Совсем замерзнув, принцесса попросила

прощение у братьев месяцев за свое поведение. Они ее простили и отправили на чудо-санях во дворец.

*(слайд №20)*

- А вот злая мачеха и ее дочь прощения не попросили и были наказаны Братьями месяцами. На три года их превратили в собак и заставили служить падчерице.

*(слайд №21)*

Попробуйте угадать, какая из этих собак мачеха девочки?

*(Дети расшифровывают информацию на картинке с помощью подсказок – в какую собаку превратилась мачеха.)*

Эта собака не вторая и не пятая, в ошейнике, но не рыжая. В какую собаку превратили братья месяцы мачеху?

*(Дети смотрят на иллюстрацию и определяют, что мачеху превратили в белую собаку с красным ошейником).*

- По истечении срока она опять стала человеком и больше никогда не обижала падчерицу.

*(слайд №22)*

Вот и сказке конец, а кто слушал – МОЛОДЕЦ!

- Вот такая история произошла давным-давно в одном королевстве с обычной доброй и работающей девочкой.

- Вам понравилось путешествовать по страницам сказки «Двенадцать месяцев»?

- А помогать девочке?

- Что в путешествии вам запомнилось больше всего?

- А что для вас было в путешествии самым трудным?

- Нам бы очень хотелось, чтобы вы были такими же добрыми, как эта девочка, и всегда помогали в сложных ситуациях своим друзьям.