

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО
Ст.воспитатель МАДОУ
№59 «Золотой ключик»
Т.М. Попова
«16» 03 2023г.

**Конспект ООД по лепке
в старшей группе
«Лебединое озеро»**

Провела: воспитатель Швадус Н.В.

2023г.

Конспект ООД по лепке в старшей группе «Лебединое озеро»

Цель: формировать и систематизировать знания детей о перелетных птицах.

Задачи:

Развивающие: закреплять представления детей о перелётных и зимующих птицах, умения их различать и классифицировать;

Обучающие: совершенствовать умения передавать строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста. Развивать чувство формы и композиции.

Воспитательные: развивать эстетический вкус, самостоятельность, бережное и заботливое отношение к природе.

Предварительная работа: чтение сказки «Гадкий утенок». Л. Толстого «Лебеди». Рассматривание иллюстраций «птицы». Слушание аудио записи птичьего голоса.

Оборудование:

Предметные картинки с **изображением птиц**;

Мяч; пластилин, дощечки, стеки.

Аудиозапись: Музыка и звуки природы (*Пение птиц, шум ветра и т. д.*).

Сюрпризный момент: Письмо от Сороки.

Ход ООД:

Воспитатель:

- Придумано кем – то просто и мудро при встрече здороваться: Доброе утро!
Доброе утро солнцу и птицам, доброе утро улыбчивым лицам.

- Доброе утро, дети.

Дети: Доброе утро.

Воспитатель:

- Ребята, а посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте их тоже поприветствуем.

Дети: Доброе утро.

(*Звучит фонограмма птичьего пения*).

Воспитатель:

- Ребята, что это? Вы слышите? (*Ответы детей*)

Воспитатель:

- Но я слышу среди них голоса птиц, которые уже должны были улететь на юг. Почему же они не улетели, наверное, что – то случилось.

Воспитатель:

- Может быть мы найдем ответ в письме, которое я нашла сегодня утром под нашей дверью?

— Это письмо от лесной болтушки Сороки.

«Слышали, слышали. В нашем лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех птиц. Они все забыли кому улетать на юг, а кому оставаться. Скоро зима, многие птицы могут погибнуть. Помогите, помогите, нужны смелые и находчивые ребята».

Воспитатель:

- Ребята поможем птицам?

Дети: Да

Воспитатель: Мы готовы помочь, но только как?

- Здесь написано, что нужно снять злые чары, чтобы освободить – птиц. Для этого нам нужно выполнить задания. Вы готовы пройти испытания?

Дети: Да

- В лесу сейчас, наверное, очень холодно бедным птицам. Давайте попробуем их согреть волшебными словами. Ведь не даром говорят, что ласковое слово, как солнышко греет.

Игра: «*Назови ласково*» (с мячом)

(журавль – журавушка, скворец – скворушка, соловей – соловушка, утка – уточка, кукушка – кукушечка, **лебедь – лебёдушка**, горихвостка – горихвосточка, дрозд – дроздок, цапля – цапелька, гусь – гусёк, трясогузка - трясогузонька).

Воспитатель:

- Отлично, ребята, мы справились с заданием, злые чары слабеют.

Воспитатель:

- Мы с вами знаем, что птицы улетают на юг не в одиночку, а вместе. Злой волшебник предлагает сыграть в игру: «*Один – много*». На каждый правильный ответ – шаг, который будет приближать нас к цели.

Игра: «*Один – много*».

(Соловей – соловьи, аист – аисты, утка – утки, журавль – журавли, стриж – стрижи, ласточка – ласточки, **лебедь – лебеди**, гусь – гуси, кукушка – кукушки, грач – грачи).

Воспитатель:

- Отлично, мы у цели и почти победили злого волшебника.

Воспитатель:

- Перед последним испытанием давайте немного разомнемся.
Поиграем_ «Лебеди летят». Вы превратились в птиц (*оборот вокруг себя*)

Лебеди летят, крыльями машут (Дети машут руками)
Прогнулись над водой, качают головой (Качают головой)
Прямо и гордо умеют держаться (Распрямляют спину)
Очень бесшумно на воду садятся (Садятся)

Воспитатель:

- А вот и проделка волшебника! Он перемешал в лесу всех птиц. Посмотрите сколько птиц, а ведь перелётные птицы должны уже улететь в теплые края. Ребята, давайте поможем птицам. Если это перелётная птица, то отправим её на юг. А если зимующая птица – оставим в лесу. (Дети берут по карточке с изображением птицы и размещают их на картинке зимнего леса или солнечного юга)

Воспитатель:

- Ну что, ребята, давайте проверим, каких птиц вы оставили зимовать (*Дети перечисляют зимующих птиц*).

Дети: Ворона, сорока, дятел, синица, клёст, сова, снегирь.

Воспитатель: А какие птицы должны были улететь?

(*Ответы детей*)

Д: Скворец, кукушка, трясогузка, журавль, утка, аист, горихвостка, ласточка.

Воспитатель: Мы справились с заданием.

Практическая работа

- Посмотрите, на озере в одиночестве плавают лебеди. Он не сможет один лететь на юг. Давайте слепим нашему лебедю друзей.

Обсуждаем вместе с детьми строение птицы: овальное туловище, длинная изогнутая шея, увенчанная маленькой округлой головой с треугольным клювом. Пояснить, что в паре с белым лебедем может быть лебедь с черным оперением.

Воспитатель: Туловище лепится в виде колбаски. Затем от целого куска мы оттягиваем шею и хвост.

А как вылепить птице крылья?

Дети: «Из шариков, сплющить их и надрезать стеклом»

Дети приступают к работе.

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались, кому мы помогли?

(Ответы детей)

Воспитатель: А что нам помогло преодолеть все трудности?

Дети: Дружба, старание, храбрость, знания, любовь, смекалка, выдумка, находчивость и т. д.

Воспитатель: Оставайтесь всегда такими. А самое главное – будьте настоящими защитниками природы.

