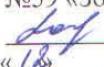


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад № 59 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО  
Ст.воспитатель МАДОУ  
№59 «Золотой ключик»  
 Попова Т.М.  
«18» 03 2023г.

Консультация для родителей  
«Роль семьи в обеспечении психологического здоровья  
и безопасности детей»

Подготовила: воспитатель Швадус Н.В.

2023г.

## **Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей**

Главным социальным фактором становления и укрепления психологического здоровья ребенка является семья. Семья готовит ребенка к будущей самостоятельной жизни в обществе, передает ему духовные ценности, моральные нормы, образцы поведения, традиции, культуру своего общества. Согласованность воспитательных действий родителей помогает ребенку сформировать систему нравственных ценностей, научиться вести себя в обществе в соответствии с ними.

Детям, воспитывающимся в детском доме, свойственны определенные особенности в психической и эмоционально-личностной сфере, в межличностных отношениях со сверстниками и взрослыми, обусловленными различными факторами, в том числе, невозможностью полноценной реализации врожденной потребности в общении с близкими людьми (в большей степени с мамой). Характерные нарушения развития у детей проявляются в:

- отставании общего и речевого развития;
- снижении познавательной активности;
- недостаточном развитии тонкой моторики и мимики;
- нарушениях эмоционально-волевой сферы (однообразность и стереотипность эмоциональных проявлений, эмоциональная поверхностность, повышенная склонность к страхам, тревожности и беспокойству);
- поведенческих отклонениях (частые реакции активного и пассивного протеста и отказа, недостаток чувства дистанции в общении или, наоборот, затруднения при контакте).

На сегодняшний день альтернативной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, является замещающая семья. По многочисленным научным данным, в замещающей семье эмоциональное и интеллектуальное развитие детей происходит успешнее, чем в интернатных учреждениях.

Процесс адаптации ребенка в замещающей семье проходит гораздо легче в ранний период (от года до трех лет).

У детей старше трех лет, переживших различные социальные и физические лишения и имеющих в своем жизненном багаже психотравмирующий опыт, нарушается «базовое доверие к миру», к окружающим людям. Пережитые лишения существенно затрудняют их дальнейшую жизнь, ограничивают способности к обучению, профессиональный выбор и личностную активность. Поэтому одной из задач приемной семьи является восстановление у детей доверия к людям.

Вместе с тем, существуют семейные факторы, оказывающие негативное влияние на психологическое здоровье детей. Среди них:

- нарушение отношений в семье (конфликты между родителями, отсутствие одного из родителей и т.п.);
- нарушение семейного воспитания (детско-родительских отношений).

**Рассмотрим первый фактор.** Гармоничное развитие личности ребенка связано не только с присутствием и активной деятельностью в семье каждого из родителей, но и согласованностью их воспитательных действий. Когда согласие между родителями нарушается, то ребенок может чувствовать себя виновным в возникшем конфликте, неуверенным, так как не может понять истинных причин происходящего. У детей

могут проявиться такие невротические симптомы как энурез (недержание мочи), депрессивные настроения (сниженный фон настроения, заторможенность, вялость, апатия и другие), острые приступы страха, негативные изменения в поведении.

**Рассмотрим второй фактор.** Характер эмоционального отношения родителей к ребенку принято называть родительской позицией, которая проявляется в диапазоне от жесткого доминирования до полного безразличия.

Следует отметить, что отношение значимых взрослых к ребенку влияет на формирование его самооценки. Заниженная самооценка формируется у ребенка в семье, где родители часто наказывают его, предъявляют завышенные требования. В семье, где ребенка поощряют по мелочам, а система наказаний очень мягкая, у него формируется завышенная самооценка. У детей с неадекватной (завышенной, либо заниженной) самооценкой могут возникнуть проблемы во взаимоотношениях с окружающими. Таким образом, родителям необходимо разработать гибкую систему наказаний и поощрений с целью формирования у ребенка адекватной самооценки.

Существуют воспитательные позиции родителей, способствующие формированию доброжелательных, доверительных взаимоотношений с ребенком, благоприятно влияющих на развитие его личности и состояние психологического здоровья.

#### **Позиция принятия ребенка.**

Принятие ребенка таким, какой он есть, без субъективной оценки его внешности, характера, умственных способностей.

#### **Позиция взаимопонимания, взаимодействия с ребенком.**

Активность родителей в отношениях с детьми, внимание к их развитию способствуют благоприятному формированию личности.

#### **Позиция признания прав ребенка.**

Родители признают ребенка как личность, как равноправного члена семьи, проявляют уважение к его индивидуальности.

В таких условиях у детей постепенно вырабатывается дружеское, лояльное отношение ко всем членам семьи, они учатся полагаться на себя и стараются быть по возможности независимыми. Эти дети более инициативны, что способствует проявлению творческого начала. Предоставление ребенку свободы выбора в соответствии с его возрастом, проявление заботы о здоровье и безопасности, доверие воспитывают в нем свободную личность, способную к конструктивным взаимоотношениям с окружающими.

Таким образом, семья имеет огромное значение для развития личности и является одним из главных условий полноценного психоэмоционального развития ребенка. В семье ребенок получает свой первый социальный опыт. На становление личности человека влияют не только мама и папа, но и другие члены семьи. Очень важно, чтобы ребенок воспитывался в доброжелательной атмосфере, чтобы в процессе воспитания у родителей было единство взглядов на воспитание. Для сохранения психологического здоровья ребенка родителям важно уделять внимание его внутреннему миру: проблемам и переживаниям, уверенности или неуверенности в себе, в своих силах, способностях, интересах; его отношениям к людям и жизни как таковой.